

Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi Formu

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI- DERS DEĞERLENDİRME FORMU		
BELGE NO:	FORM	SAYFA	YAYIM TARİHİ: 2017/ 2018

Sevgili Öğrenciler,

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Dersin Kodu ve Adı								
Dersin Sorumlusu / Sorumluları								
Değerlendirme Yarıyılı	20..... - 20..... ☐ Güz Yarıyılı ☐ Bahar Yarıyılı ☐ Yaz Okulu							
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-12 arası)				Değerlendirme				
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum				1	2	3	4	5
1. Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.								
2. Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.								
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.								

4. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5. Sosyoloji alanına göre deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.					
8. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.					
9. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.					
10. Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratma					
11. Sosyal ve kültürel konularda bilgi.					
12. Yeterli düzeyde mesleki pratik deneyim.					
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (13- 26 arası)					
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
13. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermektedir.					
14. Dersin öğretim elemanı düzenli bir şekilde dersine devam etmektedir.					
15. Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır.					
16. Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir.					

17. Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					
18. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi					
19. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumlu ve eşit					
20. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman					
21. Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse katılım konusunda teşvik etmektedir.					
22. Dersin öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır.					
23. Dersin öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen					
24. Dersin öğretim elemanı dersin içeriğine uygun strateji, yöntem ve teknikleri					
25. Dersin öğretim elemanı geri bildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.					
26. Dersin öğretim elemanı derste disiplin dışı davranışlarda (her türlü taciz, içki					
DERS HAKKINDA (27-39 arası)					
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5.	1	2	3	4	5
27. Dönem başında dersin ulaşmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır.					
28. Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin					
29. Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için					
30. Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.					
31. Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer					
32. Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
33. Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
34. Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.					
35. Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini					
36. Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini					
37. Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.					
38. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
39. Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (40- 47 arası)					
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5.	1	2	3	4	5
40. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
41. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.					
42. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda					
43. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
44. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirimini öğrencilere verilmektedir.					
45. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da					
46. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat					
DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DEĞER GÖRÜLERİNGİZİN SAYFANIN ALT KISMINDA KISACA					

Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi Formu

Sevgili Öğrenciler,

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ			
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
ÖĞRENCİ BÖLÜM MEMNUNİYETİ ANKETİ FORMU			
(Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri)			
BELGE	FORM	SAYFA	YAYIM TARİHİ:// 2018
NO:	NO:	SAYISI:	

Bu veri toplama aracı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyoloji lisans/lisansüstü öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Anketimiz kişisel bilgilerinize ve öğrencilerin bölümünden memnuniyet durumuna ilişkin ifadeleri içeren kısımlardan oluşmaktadır. Anketlerden elde edilen bilgiler, bölümümüzde verilen hizmet kalitesinin artırılması çalışmalarında kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Değerlendirme tarihi:

KİŞİSEL BİLGİLERİNİZ	
Fakülteniz/ Enstitünüz	
Bölümünüz	
Anabilim Dalınız / Programınız	
Program türünüz	☐ Lisans ☐ Yüksek lisans ☐ Doktora
Programınız (Lisansüstü için)	
Cinsiyetiniz	☐ K ☐ E
Yaşınız	
MSKÜ' nin seçtiğiniz bu bölümü kaçınıcı tercihinizdi?	☐ 1-3 ☐ 4-6 ☐ 7 -9 ☐ 10-12 ☐ 13-üzeri
Bölümünüzü bu mesleği bilerek mi seçtiniz?	☐ EVET ☐ HAYIR
MSKÜ' nin bu bölümünü tercih etmenizdeki en önemli nedeniniz?	☐ Kaliteli eğitim ☐ Mesleki ilgi ☐ LYS puanı ☐ Diğer
MSKÜ' nin seçtiğiniz bu bölüme gelmekle doğru bir seçim yaptığınızı düşünüyor musunuz?	☐ EVET ☐ HAYIR

AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR HAKKINDA (1-26 arası)	Değerlendirme				
1. Hiç katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum	1	2	3	4	5
1. Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.					
2. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.					
3. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.					
4. Yönetim öğrenciyi ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapmaktadır.					
5. Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir.					
6. Bölümümüzün öğrenci otomasyon sisteminden ders seçimini kolayca yapabilmekteyim.					
7. Sosyal ve kültürel alanlardaki çağdaş gelişmeler konusunda bize katkı sağlayacak faaliyetler için bölümümüzün yeterli ortamı sağladığını düşünüyorum.					
8. Derslerin işleniş tarzından (her bir dersin haftalık saati, dönem başında verilen plana uygunluğu, interaktif olması gibi) memnunum.					
9. Ders programlarının ve içeriklerinin güncelleştirilmesi düzenli yapılmaktadır.					
10. Uygulamalı derslerde, öğrencilerin katıldığı uygulama alanları, dersin amacına uygun niteliktedir.					
11. Bölümde verilen derslerin teorik açıdan yeterli olduğu kanısındayım.					
12. Bölümde başlangıç düzeyinde verilen seçmeli yabancı dil eğitimi yeterlidir.					
13. Bölüm derslerimin hafta içindeki dağılımından memnunum.					
14. Bölüm, derslerde teknolojinin kullanılmasına imkân vermektedir.					
15. Bölümümüzün sahip olduğu alt yapı olanakları (sınıf, amfi, dinlenme ortamları) yeterlidir.					
16. Bölümdeki seçmeli dersleri yeterli görüyorum.					
17. Derslerin öğretim üyeleri ile iletişim kurma konusunda sıkıntı çekmiyoruz.					
18. Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri ile sınav sonuçları zamanında duyurulmaktadır.					
19. Ders dışı zamanları değerlendirme imkânları (dinlenme ve ders çalışma vb.) mevcuttur.					
20. Danışmanlık hizmetinin bölümümüzde yeterli düzeyde verildiğini düşünüyorum.					
21. Hocalarımla derslerde ve ders dışında iletişim kurma olanakları yeterli düzeydedir.					
22. Bölümümüzün iş dünyasını tanımada sağladığı imkânlar (konuşmacı getirme, gezi vb.) yeterlidir.					
23. Şu ana kadarki eğitimim süresince bölümümün ve yönetim kadrolarının gereksinim duyduğunda yeterli desteği verdiğini düşünüyorum.					
24. Bölümümüzdeki eğitim, öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetlerden genel olarak memnunum.					
ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN GENEL HİZMETLER HAKKINDA (25-34 arası)					
1. Hiç katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum	1	2	3	4	5
25. Bölümdeki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıda olup, temizdir.					
26. Derslikler temiz ve aydınlatması yeterlidir.					
27. Dersliklerin ısınması yeterlidir.					
28. Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.					
29. Bölümün sağladığı burs / kısmi zamanlı iş olanakları yeterlidir.					
30. Görsel materyal sunum araçlarının bulunduğu dersliklerin karartılması yeterlidir.					
31. Dersliklerde elektrik sistemi (düğmeler, prizler, ampul yatakları) ve ampuller kontrol edilmektedir.					

32. Dersliklerin kapasitesi (büyüklük vb.) öğrenci sayısını karşılamaktadır.					
33. Dersliklerde akustik (sesin yankısı) ses düzeni vardır.					
34. Ders dışı bilgisayar kullanım imkânı (internet, e-mail) yeterlidir.					
BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ KISACA YAZABİLİRSİNİZ.					

Eski Mezunlar Anket Formu

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ESKİ MEZUNLAR ANKET FORMU		
BELGE NO:	FORM NO:	SAYFA SAYISI:	YAYIM TARİHİ: 2017/ 2018

Sevgili Mezunlarımız,

Bu anket, bölümümüzde çağdaş bir eğitiminin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda siz mezunlarımızın görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmaktadır. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak Bölümümüze ulaştırınız. Katkılarınız için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

KİŞİSEL BİLGİLER					
Adınız ve Soyadınız					
Bölüme Giriş ve Mezuniyet Yılı					
İlk İşe Başlama Yılı					
Şimdiye	Kadar	Çalıştığınız			
Firma/Kurum Sayısı					
Halen Çalıştığınız Firmanın/Kurumun Adı					
Çalışma Alanınız					
İşyerindeki Konumunuz					
Lisansüstü Eğitiminiz			O Yok O Yüksek Lisans Üniversitesi O Doktora Üniversitesi		
Yazışma Adresiniz:					
e-posta:			GSM:		
Telefon: ()			Faks: ()		
ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİ HAKKINDA GENEL DEĞERLENDİRME				Değerlendirme	
1. Hiç Katılmıyorum	2. Katılmıyorum	3. Kararsızım	4. Katılıyorum	5. Tamamen Katılıyorum	
1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde aldığım eğitimin bugünkü kariyerime katkısı olmuştur.					
2. Lisans eğitiminin mevcut işimle ilgisi vardır.					
3. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim yapmayı genç kuşaklara öneririm.					
4. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim programı günceldir.					

5. Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.					
6. Bölümün derslikleri ve alt yapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.					
7. Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.					
8. Sizce Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü mezunlarının en kuvvetli yönü nedir?					
9. Sizce Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü mezunlarının en zayıf yönü nedir?					

ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİNİN SİZE KAZANDIRMI OLDUĞU NİTELİKLER HAKKINDA DEĞERLENDİRME	Değerlendirme				
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
10. Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme becerisi kazandım.					
11. Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.					
12. Bir sistemi, süreci, toplumsal olgu ve olayı anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi kazandım.					
13. Sosyoloji uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.					
14. Sosyoloji alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.					
15. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım.					
16. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandım.					
17. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi kazandım.					
18. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.					
19. Çağın sorunları hakkında bilgiler edindim.					
20. Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.					
BÖLÜMÜN / PROGRAMIN ÖZNİYETİ, ÖZGÖREVİ VE EĞİTİM AMAÇLARI					
ÖZNİYETİMİZ (Vizyonumuz): Ülkemizde Sosyoloji eğitimi veren bölümler arasında en iyi ilk beş bölüm arasına girmek, Her bir öğretim üyesinin en az bir adet ulusal kaynaklardan destekli (TÜBİTAK, DPT BAP gibi) ileri araştırma projesi yürütüyor olması, Bölümün en az bir veya daha fazla Avrupa Birliği projelerinde yer alması, Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısının en az bir veya daha yukarısı olması, Lisans eğitimi sırasında yüksek akademik					

potansiyel gösteren öğrencilerin, lisans eğitiminin üçüncü ve dördüncü sınıflarında, Bölümdeki ileri araştırma projelerinde çalışmalarına fırsat verilmesidir.

Sosyoloji Lisans Programının ÖZNİYETİ hakkındaki düşünceleriniz:

ÖZGÖREVİMİZ (Misyonumuz): Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında, evrensel standartlara uygun Sosyoloji eğitimi vermek; uluslar arası düzeyde bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak; ulusal araştırma merkezlerinin ve üniversitelerin gereksinim duyduğu araştırma ve geliştirmede yetkin, teknoloji ve bilgi üretimine katkı sağlayacak düzeyde Sosyologlar yetiştirmektir.

Sosyoloji Lisans Programının ÖZGÖREVİ hakkındaki düşünceleriniz:

LİSANS PROGRAMI EĞİTİM AMAÇLARI: Sosyoloji Bölümü, uluslararası nitelikte bilgiyle donanmış, genelde sosyal bilim ve özelde sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel formasyonuna, düşünümsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirme amacıyla eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Sosyoloji bölümü öncelikli olarak, günümüzün temel sorunlarını çözümlemeye yarayacak sosyolojik ve diğer entelektüel araçları geliştirmek ve böylesi araçlarla öğrencileri donatmak, küresel ve yerel düzeyde olumlu toplumsal değişim ve dönüşümlere katkı sağlamak için toplumsal bilinç oluşturup bilgi üretmeyi amaçlamaktadır.

Sosyoloji Lisans Programının EĞİTİM AMAÇLARI hakkındaki düşünceleriniz:

Akademik Personel Memnuniyet Anketi

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL		
MEMNUNİYET ANKETİ			
BELGE NO:	FORM NO:	SAYFA SAYISI:	YAYIM TARİHİ:// 2018

Değerli Çalışma Arkadaşlarım, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI Değerlendirme Tarihi:

BÖLÜM HAKKINDA DEĞERLENDİRME						
		1	2	3	4	5
1. Hiç Katılmıyorum	2. Katılmıyorum					
3. Kısmen katılıyorum	4. Katılıyorum					
5. Kesinlikle Katılıyorum						
1	Bölüm çalışma ofislerini hijyen koşulları açısından yeterli buluyorum.					
2	Bölüm dersliklerindeki teknolojik altyapı (internet, projeksiyon, kumanda vb.) imkânlarını yeterli buluyorum.					
3	Bölüm binası dışındaki dersliklerdeki teknolojik altyapı imkânlarını yeterli buluyorum.					
4	Bölüm çalışma ofislerini donanım açısından yeterli buluyorum.					
5	Bölüm binasının fiziksel şartlarını (ısı, ışık, bina tasarımı vb.) ve hijyen koşullarını yeterli buluyorum.					
6	Bölümün teknik şartlarını (bilgisayar, yazıcı, büro malzemeleri vb.) yeterli buluyorum.					
7	Bölümün kırtasiye desteklerini yeterli buluyorum.					
8	Bölümün bilimsel çalışmalarımı sürdürme konusundaki desteklerini yeterli buluyorum.					
9	Bölümümde işlerimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabiliyorum.					
10	Bölümümde ders yükü paylaşımının adil olduğunu düşünüyorum.					
11	Bölümümdeki idari personelin kendinden beklenen işleri zamanında gerçekleştirdiğini düşünüyorum.					
12	Bölümün düzenlediği sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetleri yeterli buluyorum.					
BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ KISACA YAZABİLİRSİNİZ.						

Ek 1.4.5 Yeni Öğrenci Anketi

	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ ANKET FORMU		
BELGE NO:	FORM NO:	SAYFA SAYISI:	YAYIM TARİHİ: / / 2017

Sevgili Öğrencilerimiz,
Bölümümüzü seçmenizle rol oynayan nedenleri ve beklentilerinizi belirlemek yanında sizleri tanımamıza da yardımcı olması amacıyla hazırladığımız aşağıdaki anketi lütfen doldurarak Bölüm Sekreterliği'ne teslim ediniz. Katkılarınız için teşekkür eder, yüksek öğretim hayatınızda başarılar dileriz. Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Öğretim Dönemi	20..... - 20..... ☐ Güz Yarıyılı ☐ Bahar Yarıyılı
ŞAHSINIZ HAKKINDA (1-7 arası)	
1. Mezun olduğunuz lise türü:	
2. LYS giriş puanınız:	
3. Kendinizi öncelikle nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	☐ Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci ☐ Ortalama bir öğrenci ☐ Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci ☐ Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci ☐ Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci ☐ Kendimi değerlendiremiyorum. ☐ Diğer
4. Herhangi bir öğrenci kulübüne üye misiniz?	☐ Hayır ☐ Evet, Kulübü
5. Yabancı Dil Hazırlık sınıfı ile ilgili durumunuz?	☐ Muaf oldum ☐ Geçtim ☐ Kaldım
6. Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	☐ Hayır, düşünmüyorum. ☐ Evet, düşünüyorum. Yeniden LYS sınavına gireceğim. ☐ Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Bölümü'ne geçmek istiyorum. ☐ Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle ÜniversitemizinBölümü'ne geçmek istiyorum.
7. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	☐ Büyük ölçekli bir şirkette ☐ Küçük ve orta ölçekli bir şirkette ☐ Devlet kuruluşunda ☐ Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek ☐ Yurt dışında çalışmak ☐ Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora) ☐ Şu anda fikrim yok

BÖLÜM HAKKINDA (8- 33 arası)

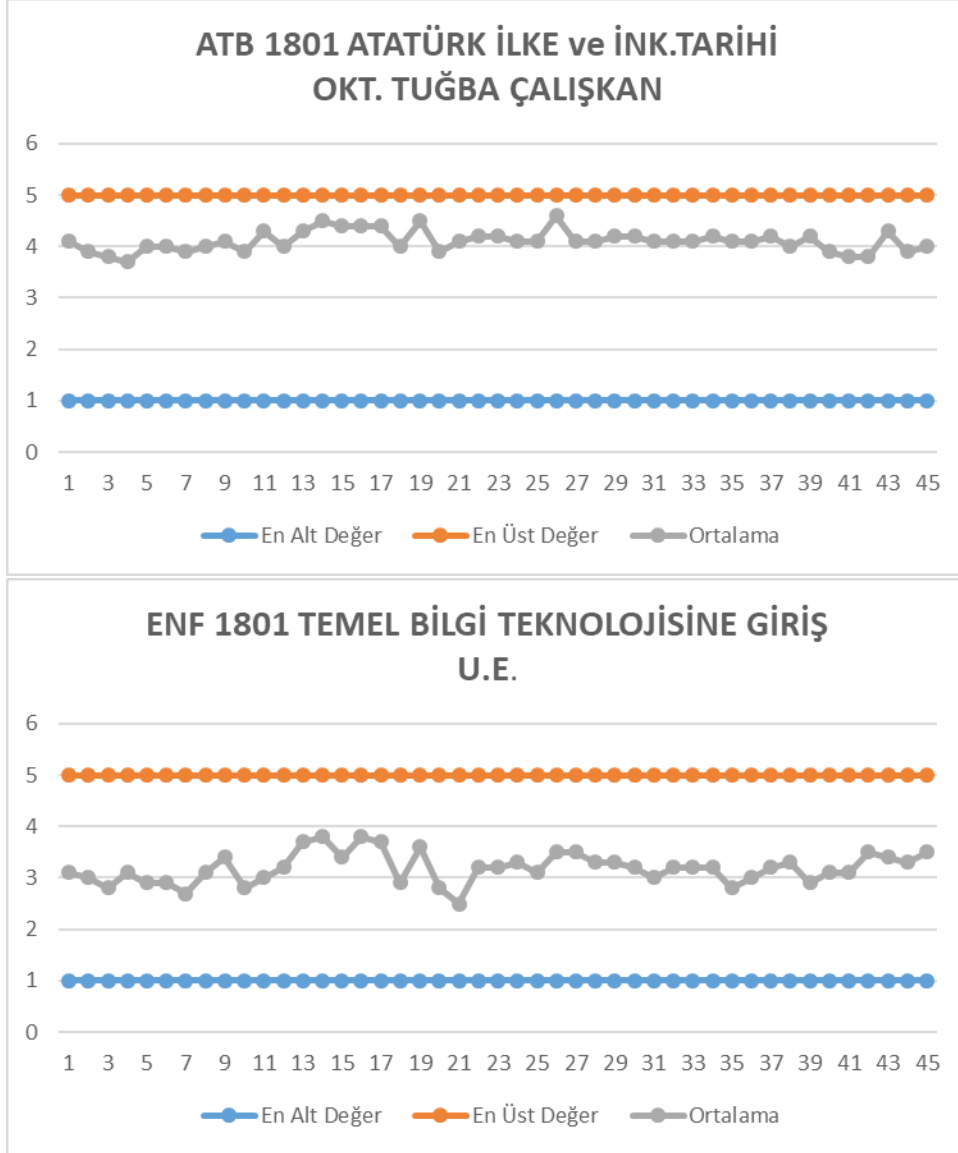
8. Sosyoloji Bölümünü isteyerek mi seçtiniz?	☐ Evet ☐ Hayır
9. Sosyologluk edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçınıcı tercihinizdi?	☐ İlk üç ☐ Son üç ☐ Diğer (orta sıralarda)
10. LYS sınavında MSKÜ Sosyoloji Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?	☐ İlk üç ☐ Son üç ☐ Diğer (orta sıralarda)
11. Sosyoloji Bölümü' nü seçmenizdeki nedenler	☐ İyi iş olanağı ☐ İyi eğitim olanağı ☐ LYS puanıma uygun olduğu için ☐ En çok istediğim meslek ☐ Tavsiye üzerine ☐ Ailemin yaşadığı yere yakın olması

	☐ Diğer			
12. MSKÜ Sosyoloji Bölümü'nü seçmenizdeki nedenler nelerdir?	☐ İyi iş olanağı ☐ İyi eğitim olanağı ☐ LYS puanıma uygun olduğu için ☐ En çok istediğim meslek ☐ Tavsiye üzerine ☐ Ailemin yaşadığı yere yakın olması ☐ Diğer			
13. Sosyologluk mesleği hakkında tercih yapmadan önce ne kadar bilginiz vardı?	☐ Çok az	☐ Az	☐ Yeterince	☐ Çok
14. Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?	☐ Hayır, incelemedim. ☐ İnceledim; yeterli buldum. ☐ İnceledim; yetersiz buldum. Öneriniz ☐ İnceledim; fikrim yok.			
15. Bölüm içinde öğrenci olarak size önem verildiğini ve ciddiye alındığınızı düşünüyor musunuz?	☐ Evet		☐ Hayır	
16. Genel olarak öğretim elemanları ile ders içinde aranızda bir iletişim var mı? Olmalı mı?	☐ Evet var	☐ Hayır yok	☐ Evet olmalı	☐ Hayır gerek yok
17. Genel olarak öğretim elemanları ile ders dışında aranızda bir iletişim var mı? Olmalı mı?	☐ Evet var	☐ Hayır yok	☐ Evet olmalı	☐ Hayır gerek yok
18. Öğretim elemanı - öğrenci ilişkilerini nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
19. Öğretim elemanına dersin işlenişi, derse katılım, ders uygulamaları vb. konularda öneri sunuyor musunuz? Sunmuyorsanız neden?	☐ Evet ☐ Hayır, çünkü kendimde böyle bir hak görmüyorum. ☐ Hayır, çünkü dikkate alınmayacağımı düşünüyorum. ☐ Hayır, çünkü öğretim elemanının tavrından çekiniyorum. ☐ Hayır, çünkü böyle bir şeye gerek görmüyorum. ☐ Hayır, çünkü bir şikayetim yok. ☐ Hayır, çünkü			
20. Mevcut ders programını yeterli görüyor musunuz?	☐ Evet	☐ Hayır	☐ Çok ağır	☐ Fikrim yok
21. Haftalık ders saatini yeterli görüyor musunuz?	☐ Evet	☐ Hayır	☐ Çok ağır	☐ Fikrim yok
22. Bölümdeki derslik olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
23. Bölümdeki laboratuvarlar olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
24. Bölümdeki bilgisayar laboratuvarlar olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
25. Bölümdeki öğretim üyesi kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
26. Bölümdeki araştırma görevlisi kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
27. Bölümdeki saha araştırmalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
28. Kayıt yenileme sistemini nasıl değerlendiriyorsunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
29. Bölümün sosyal etkinlikleri sizce nasıldır?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
30. Bölümün internet sayfasını sık ziyaret eder misiniz?	☐ Evet		☐ Hayır	
31. Sosyologların etkinliklerinden haberiniz oluyor mu?	☐ Evet		☐ Hayır	
32. Bölümümüzde sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmanızı sağlayacağına inanıyor musunuz?	☐ Evet		☐ Hayır	

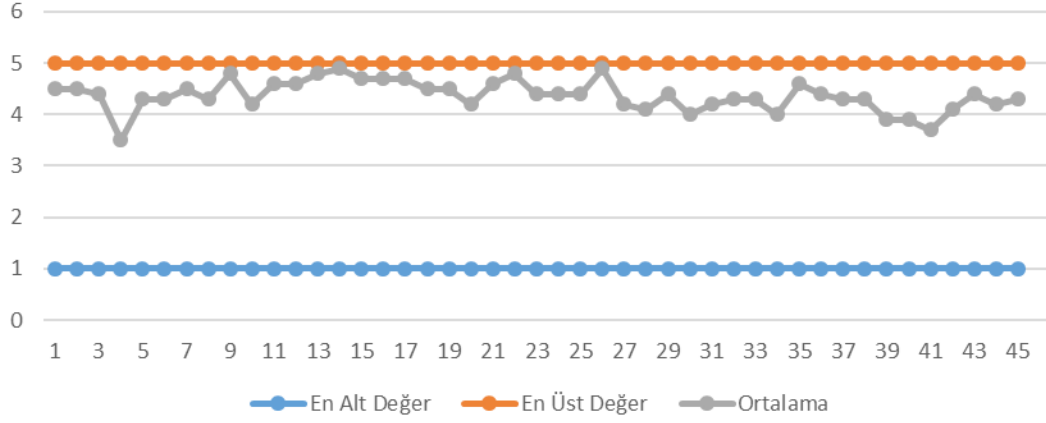
33. FEDEK, akreditasyon süreci ve bölümümüzün bu kapsamdaki çalışmaları hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz?	☐ Evet	☐ Hayır
---	-------------------------------	--------------------------------

ÜNİVERSITEMİZ HAKKINDA (34- 39 arası)				
34. Üniversitenin kütüphane olanaklarını yeterli buluyor musunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
35. Kütüphaneden etkin bir biçimde yararlanıyor musunuz?	☐ Hayır ☐ Evet, ödevlerimi yapmak için ☐ Evet, kaynak kitap almak için ☐ Evet, süreli yayınları okumak için ☐ Evet, ders çalışmak için			
36. Beslenme ve barınma olanaklarınız nasıldır?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
37. Üniversitenin yemekhane ve kantin olanaklarını yeterli buluyor musunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
38. Üniversitenin sportif, kültürel ve diğer faaliyetlerini yeterli buluyor musunuz?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
39. Muğla şehrinin sunduğu olanaklar sizce nasıldır?	☐ Yeterli	☐ Orta	☐ Yetersiz	☐ Fikrim yok
Yukarıda sıralanan ya da diğer konular hakkında görüş ve önerilerinizi aşağıya kısaca yazabilirsiniz.				

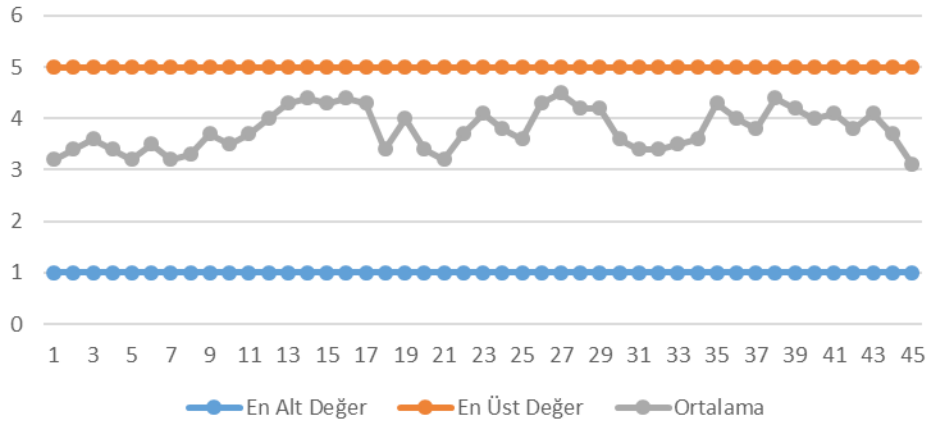
Sürekli İyileştirme Süreci Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları



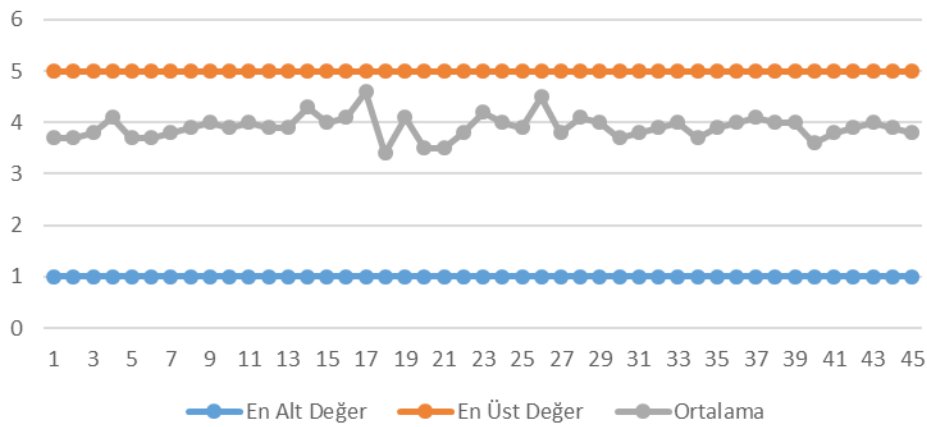
FEL 1801 FELSEFEYE GİRİŞ
YRD.DOÇ.DR. KUBİLAY HOŞGÖR



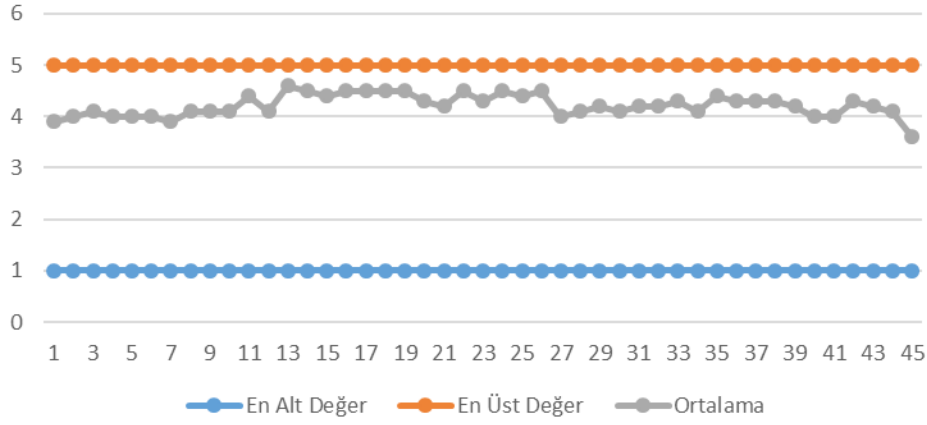
FEL 2901 TEMEL MANTIK I
PROF.DR. MEHMET ELGİN



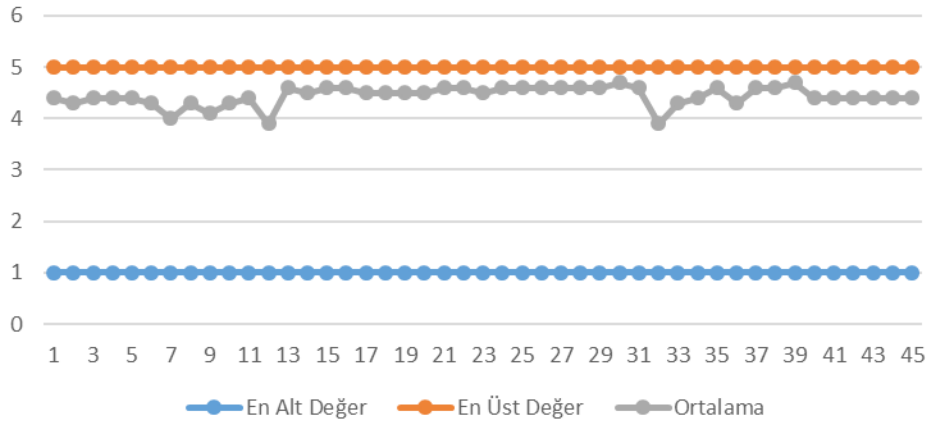
PSİ 1801 PSİKOLOJİYE GİRİŞ YRD.DOÇ.DR.
HANZADE ASLAN YILMAZ



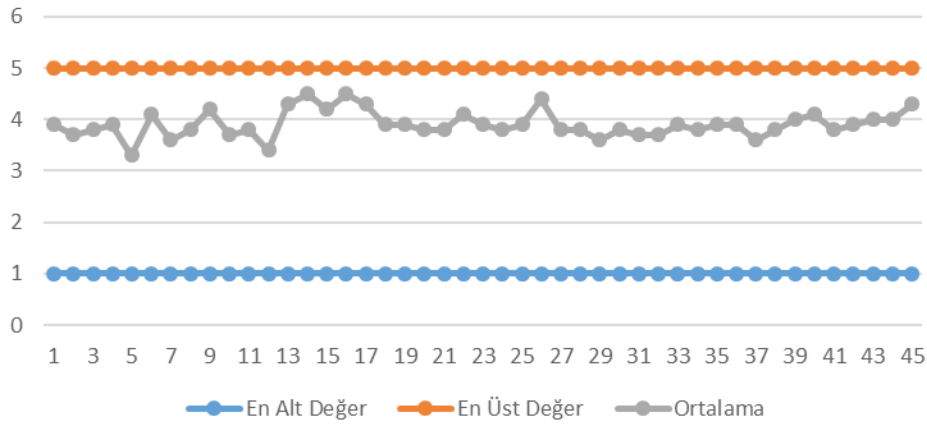
PSİ 2901 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR. HANZADE ASLAN YILMAZ



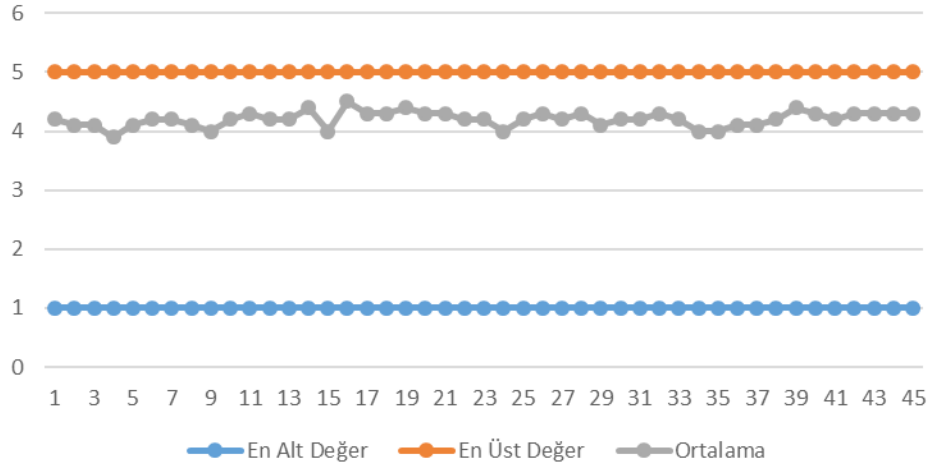
PSİ 4903 PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR
YRD.DOÇ.DR. HANZADE ASLAN YILMAZ



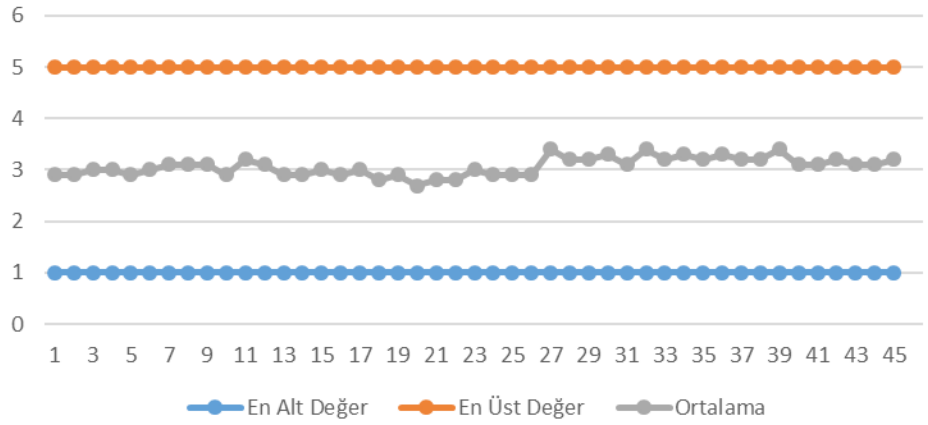
PSİ 4905 PSİKOLOJİDE ÇAĞDAŞ AKIMLAR
YRD.DOÇ.DR. HANZADE ASLAN YILMAZ



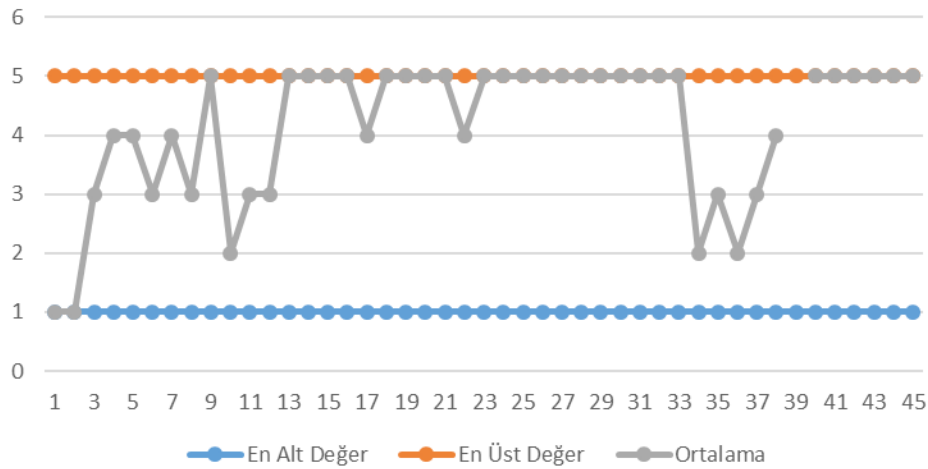
TDB 1801 TÜRK DİLİ ŞUBE 15



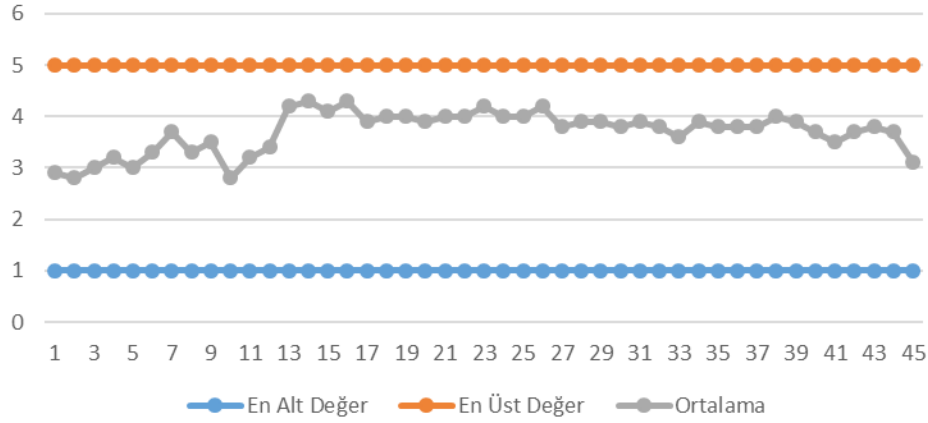
YDB 1811 YABANCI DİL I OKT. BANU ALABEYOĞLU



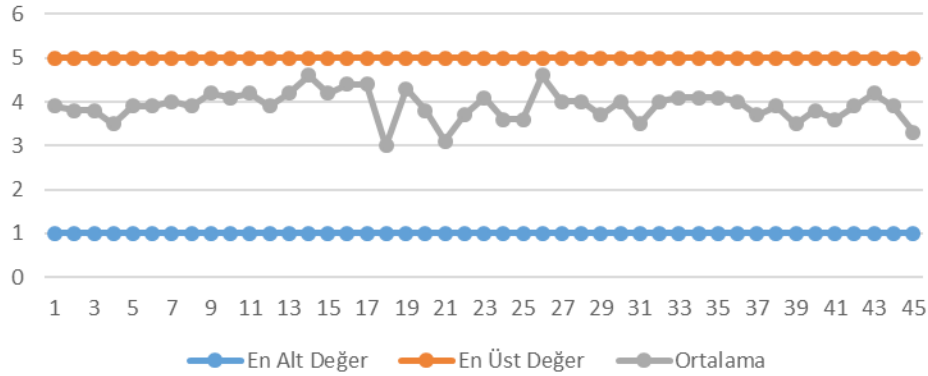
YDB 1815 FRANSIZCA



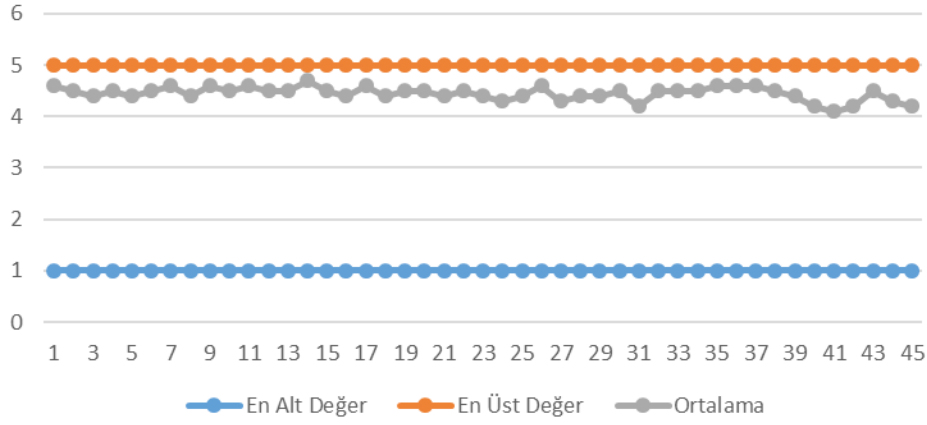
YDB 2811 YABANCI DİL
OKT. SELÇUK ÇELİKÖZ



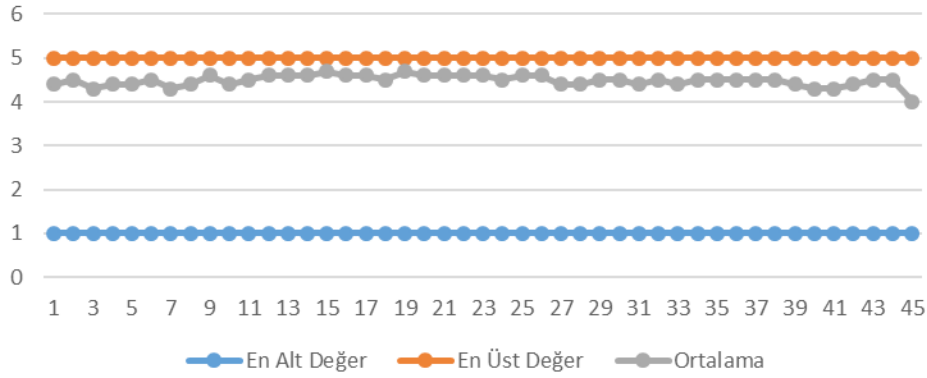
SOS 1001 SOSYOLOJİYE GİRİŞ: SOSYOLOJİK
DÜŞÜNMEK
DOÇ.DR. ZAFER DURDU



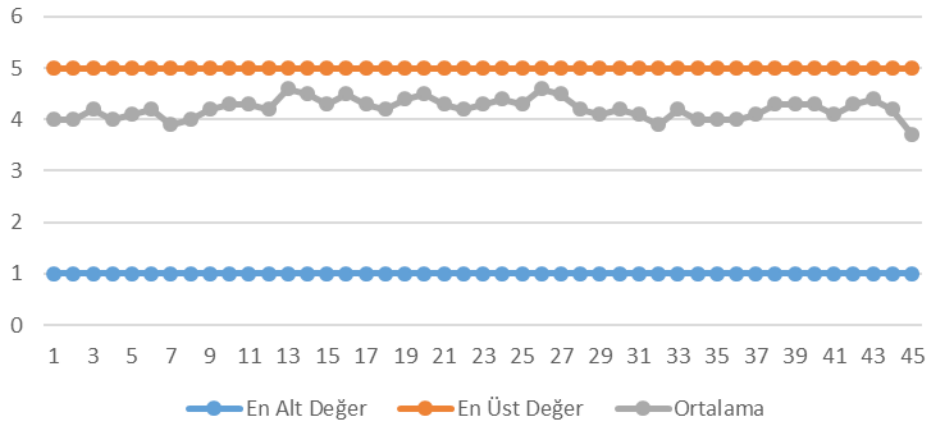
SOS 1003 İKTİSADIN TEMELLERİ
YRD.DOÇ.DR. SERGENDR SEZER



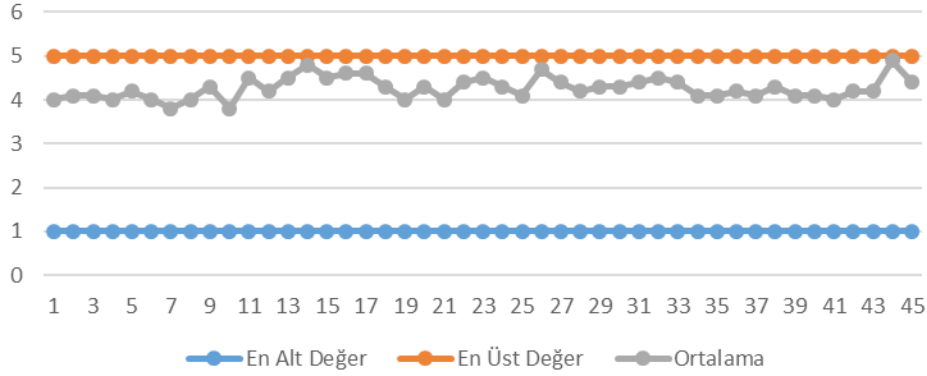
SOS 1005
SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİĞE GİRİŞ
YRD.DOÇ.DR. ÜNAL BOZYER



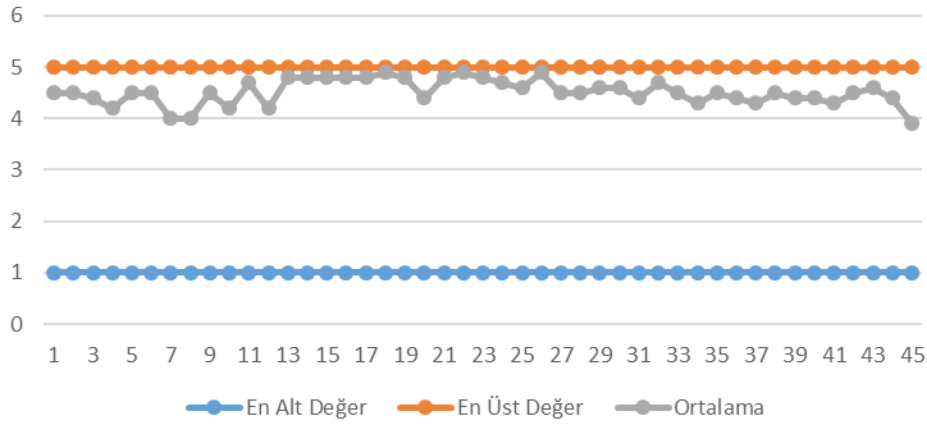
SOS 2001 SOSYAL DÜŞÜNCE TARİHİ
DOÇ.DR. ŞİNASİ ÖZTÜRK



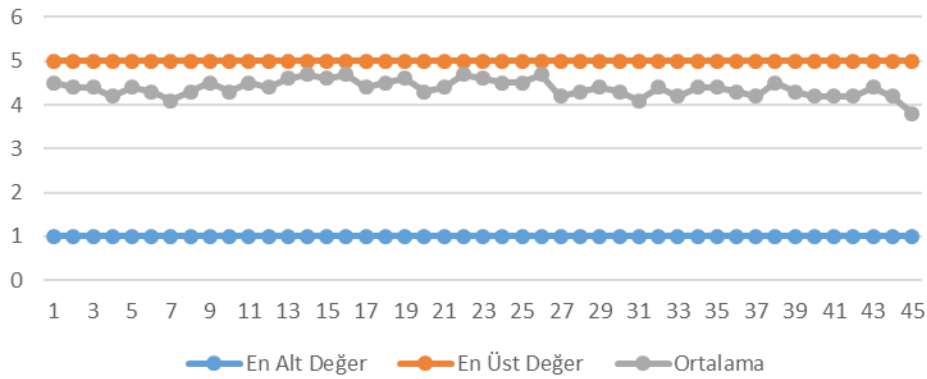
**SOS 2003 SOSYAL BİLİMLERDE NİCELİKSEL
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ
YRD.DOÇ.DR. SERGENDER SEZER**



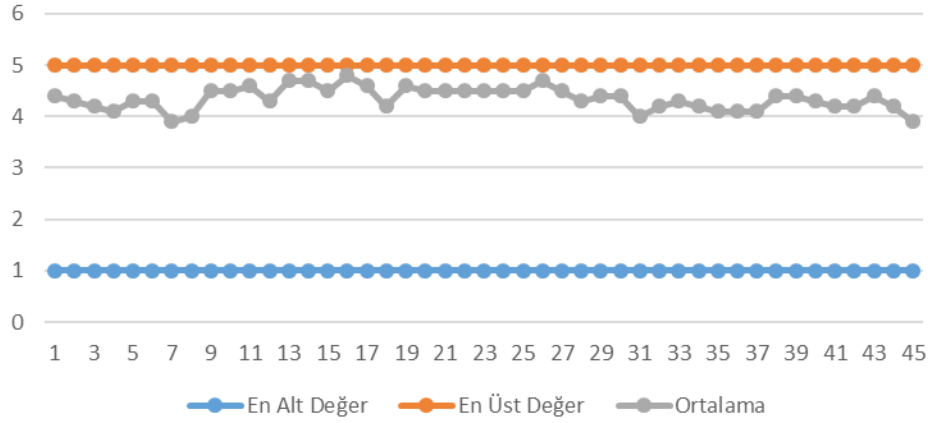
**SOS 2005 SOSYAL ANTROPOLOJİ
YRD.DOÇ.DR. SAVAŞ ÇAĞLAYAN**



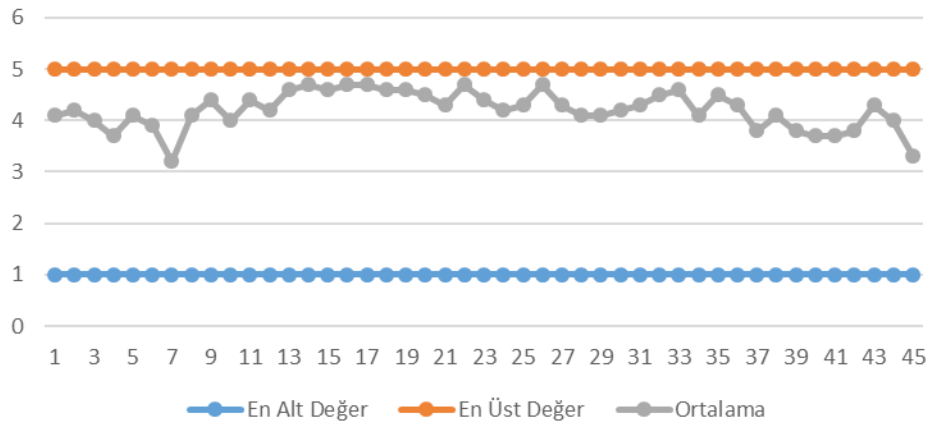
**SOS 2007 TOPLUMSAL TABAKALAŞMA
VE HAREKETLİLİK
DOÇ.DR. VEFA SAYGIN ÖĞÜTLE**



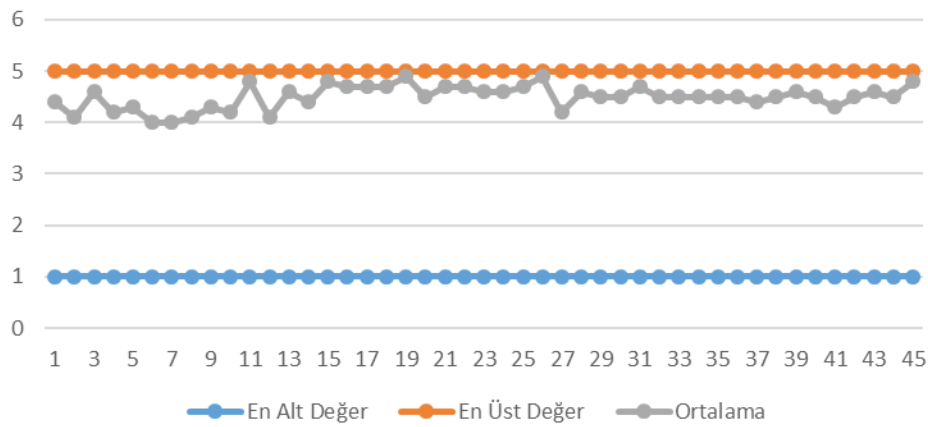
SOS 2501 KÖY SOSYOLOJİSİ
DOÇ.DR. ŞİNASİ ÖZTÜRK



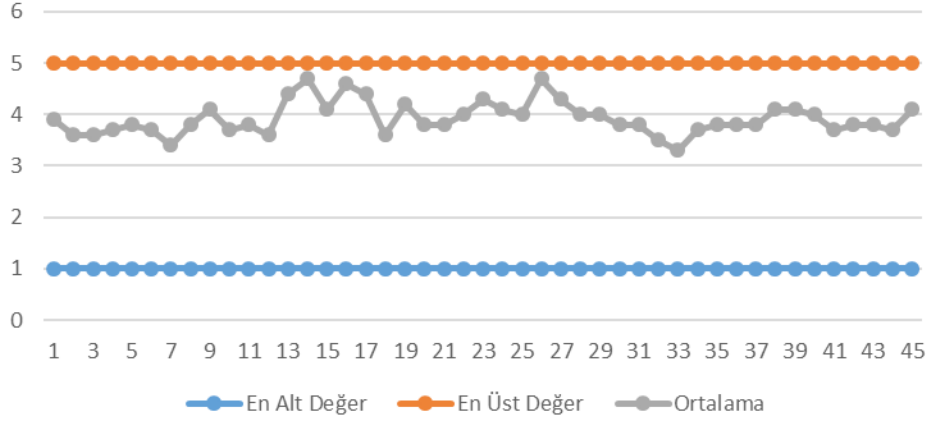
SOS 2507 DEZAVANTAJLI GRUPLAR SOSYOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR. SERGENDER SEZER



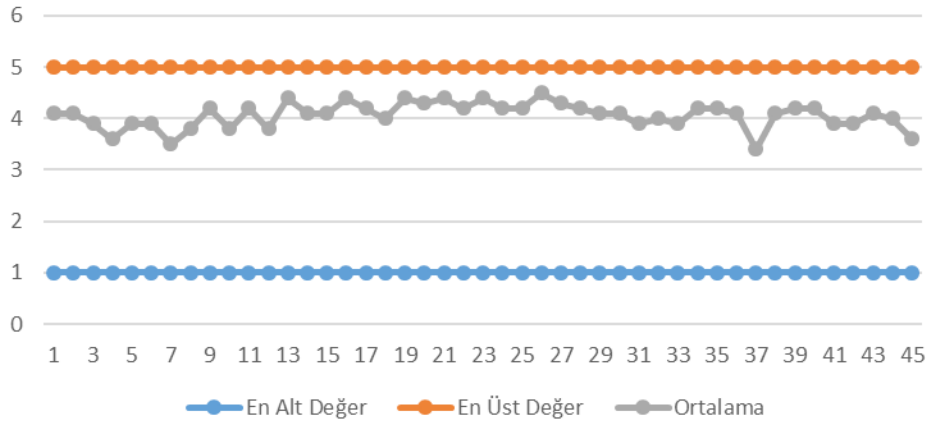
SOS 2509 SİNEMA SOSYOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR. ÇAĞLAR ÖZBEK



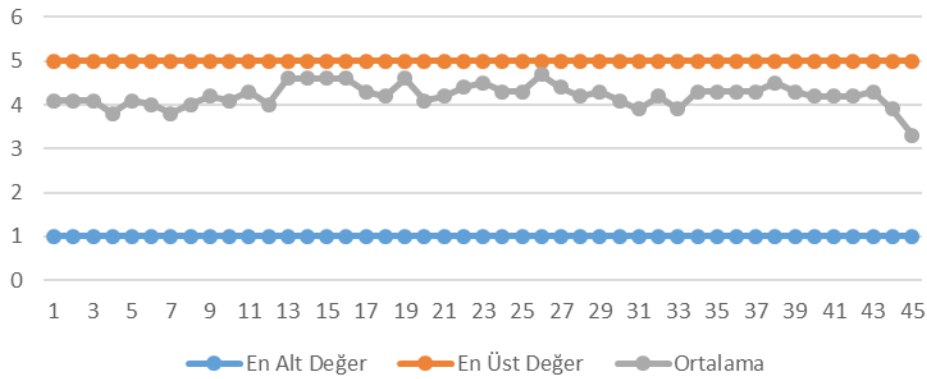
SOS 3001 SOSYOLOJİK TEORİ:KLASİK DÖNEM
YRD.DOÇ.DR. GÖKÇEN ERTUĞRUL



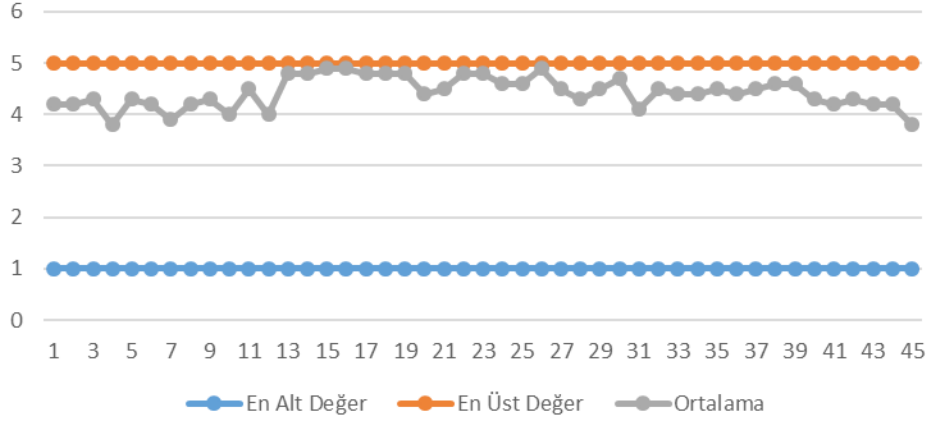
SOS 3003 SOSYAL DEĞİŞME
DOÇ.DR. ŞİNASİ ÖZTÜRK



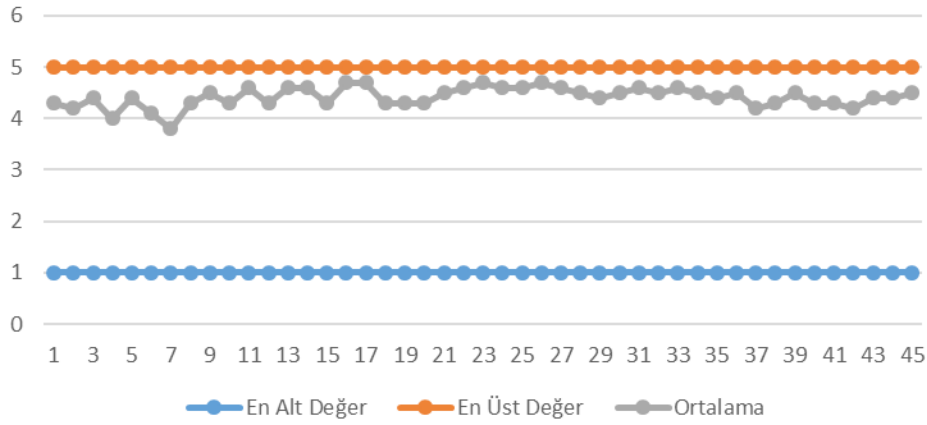
SOS 3005 SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM
TARTIŞMALARI
DOÇ.DR. VEFA SAYGIN ÖĞÜTLE



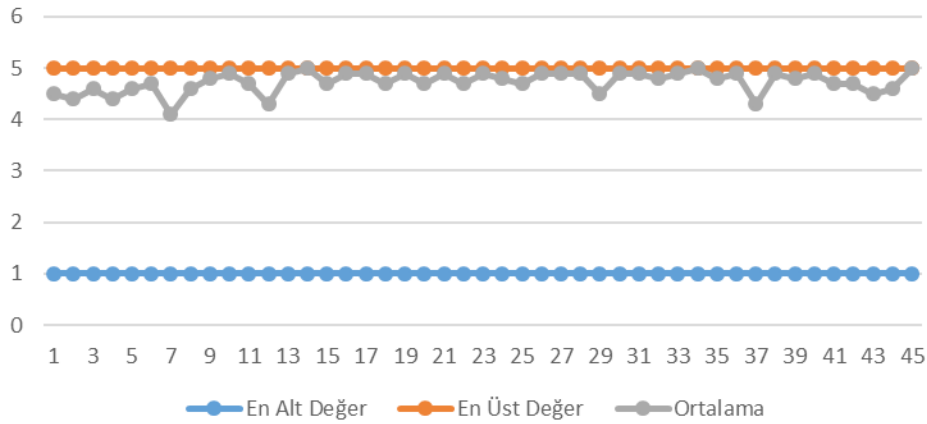
SOS 3501 GÖÇ SOSYOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR SAVAŞ ÇAĞLAYAN



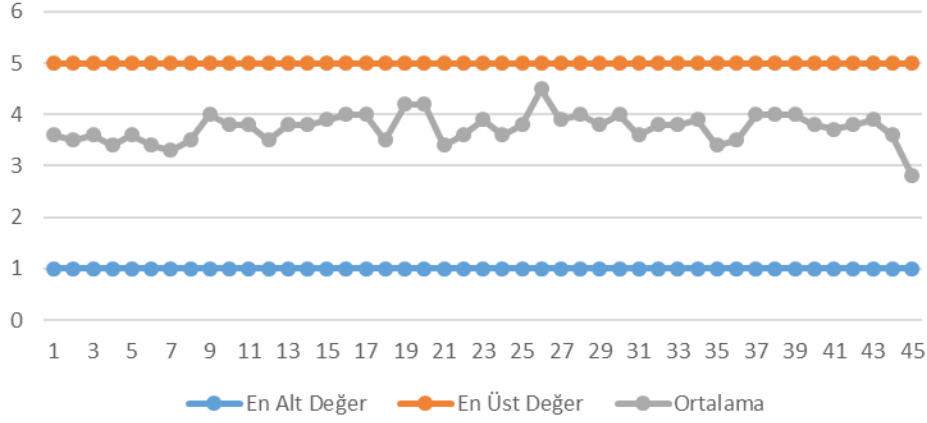
SOS 3503 DEMOGRAFİ VE NÜFUS DİNAMİKLERİ
PROF.DR. MUAMMER TUNA



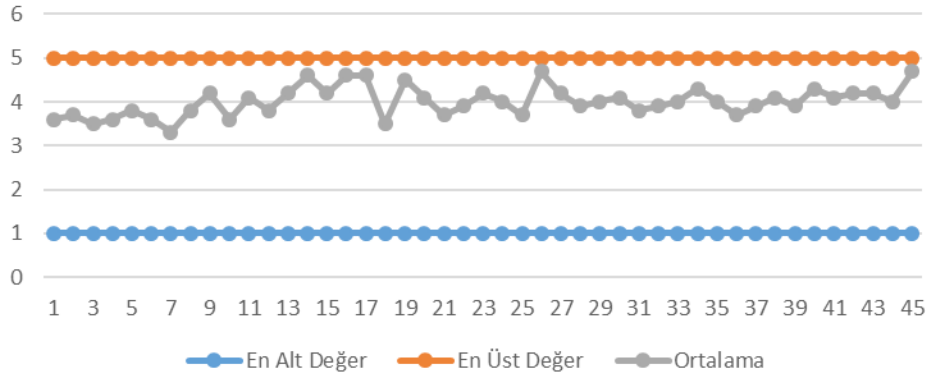
SOS 3509 CİNSİYET VE TOPLUM
YRD.DOÇ.DR. GÖKÇEN ERTUĞRUL



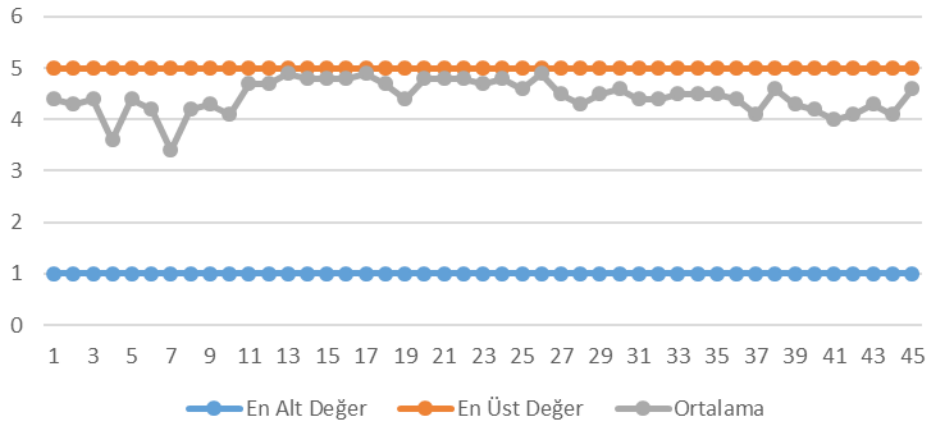
SOS 3511 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR. ÜNAL BOZYER



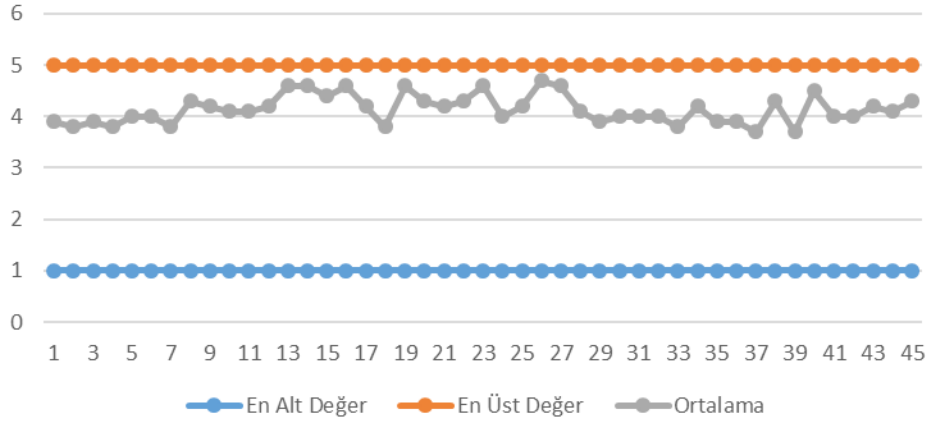
SOS 3515 DEMOKRASİ KURAMLARI VE
SİVİL TOPLUM
DOÇ.DR. ZAFER DURDU



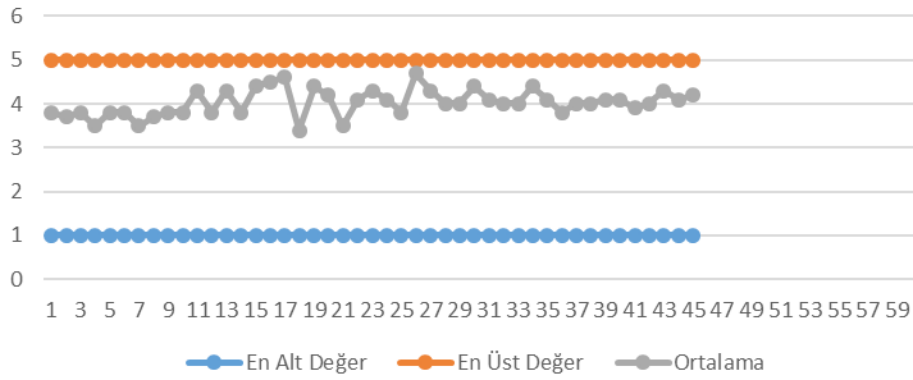
SOS 4003 BİLGİ SOSYOLOJİSİ
DOÇ.DR. HASAN ŞEN



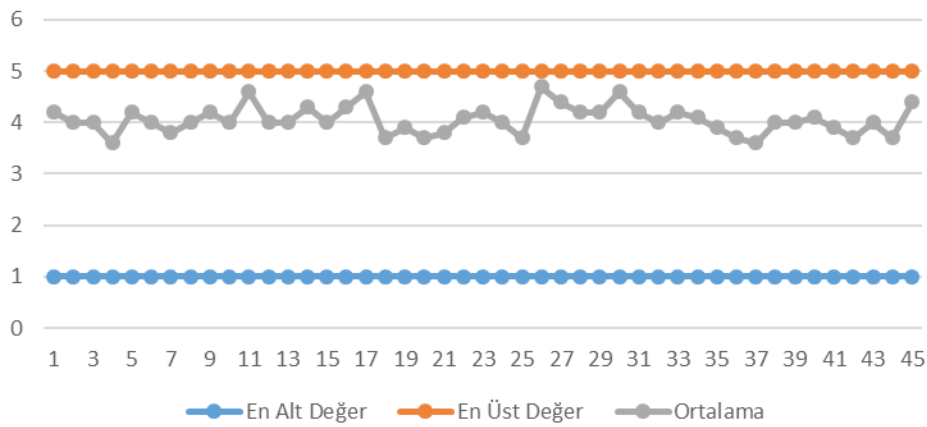
SOS 4501 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ
YRD. DOÇ.DR. GÖKÇEN ERTUĞRUL



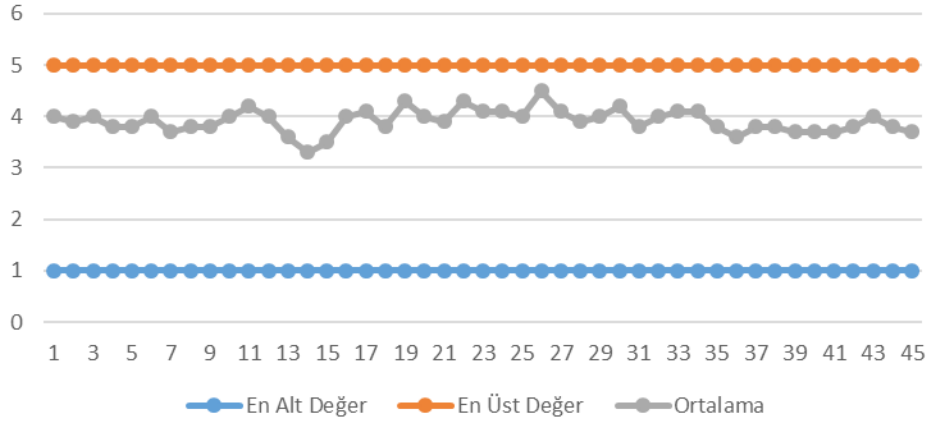
SOS 4503 OSMANLI TOPLUMSLA YAPISI ÜZERİNE
İNCELEMELER
DOÇ.DR.ZAFER DURDU



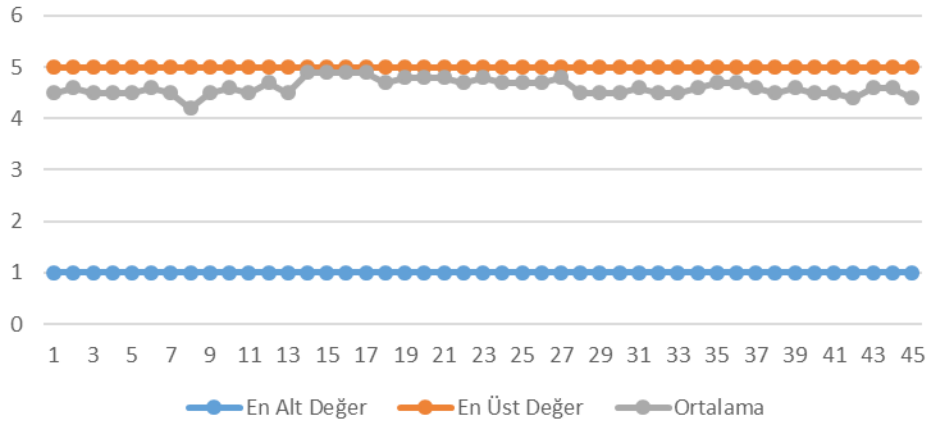
SOS 4505 ÇEVRE SOSYOLOJİSİ
PROF.DR. MUAMMER TUNA



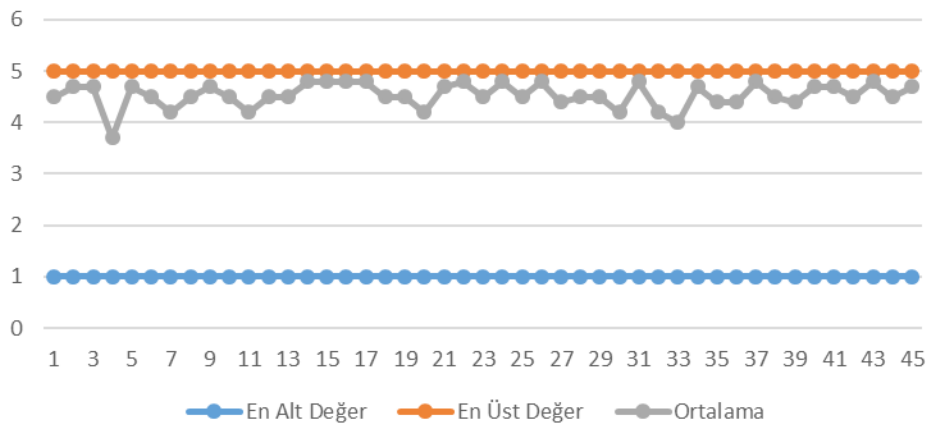
SOS 4507 TURİZM SOSYOLOJİSİ
YRD.DOÇ.DR. ÜNAL BOZYER



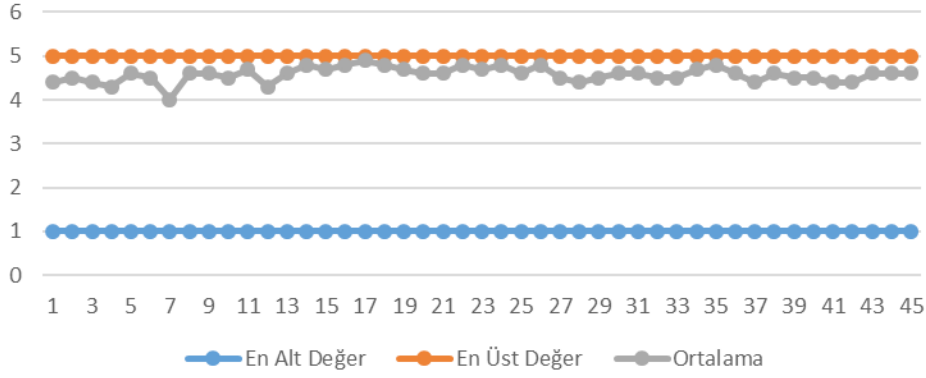
SOS 4511 DİN SOSYOLOJİSİ
DOÇ.DR. HASAN ŞEN



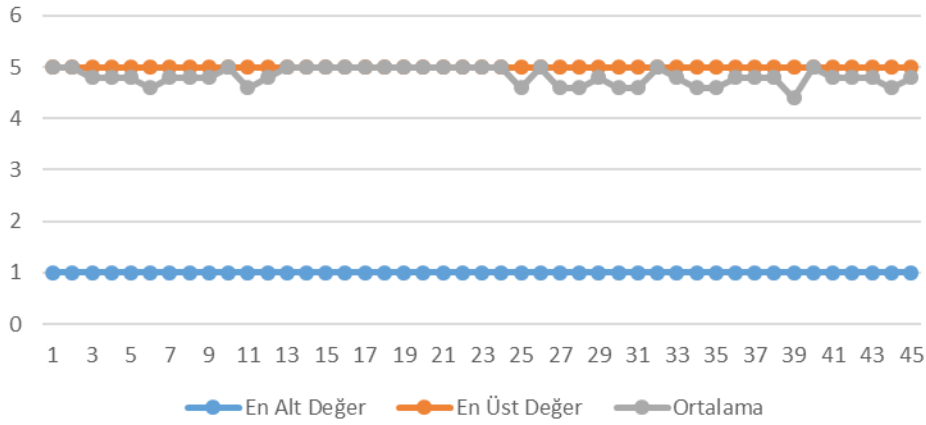
SOS 4513 TARİHSEL SOSYOLOJİ
DOÇ.DR. VEFA SAYGIN ÖĞÜTLE



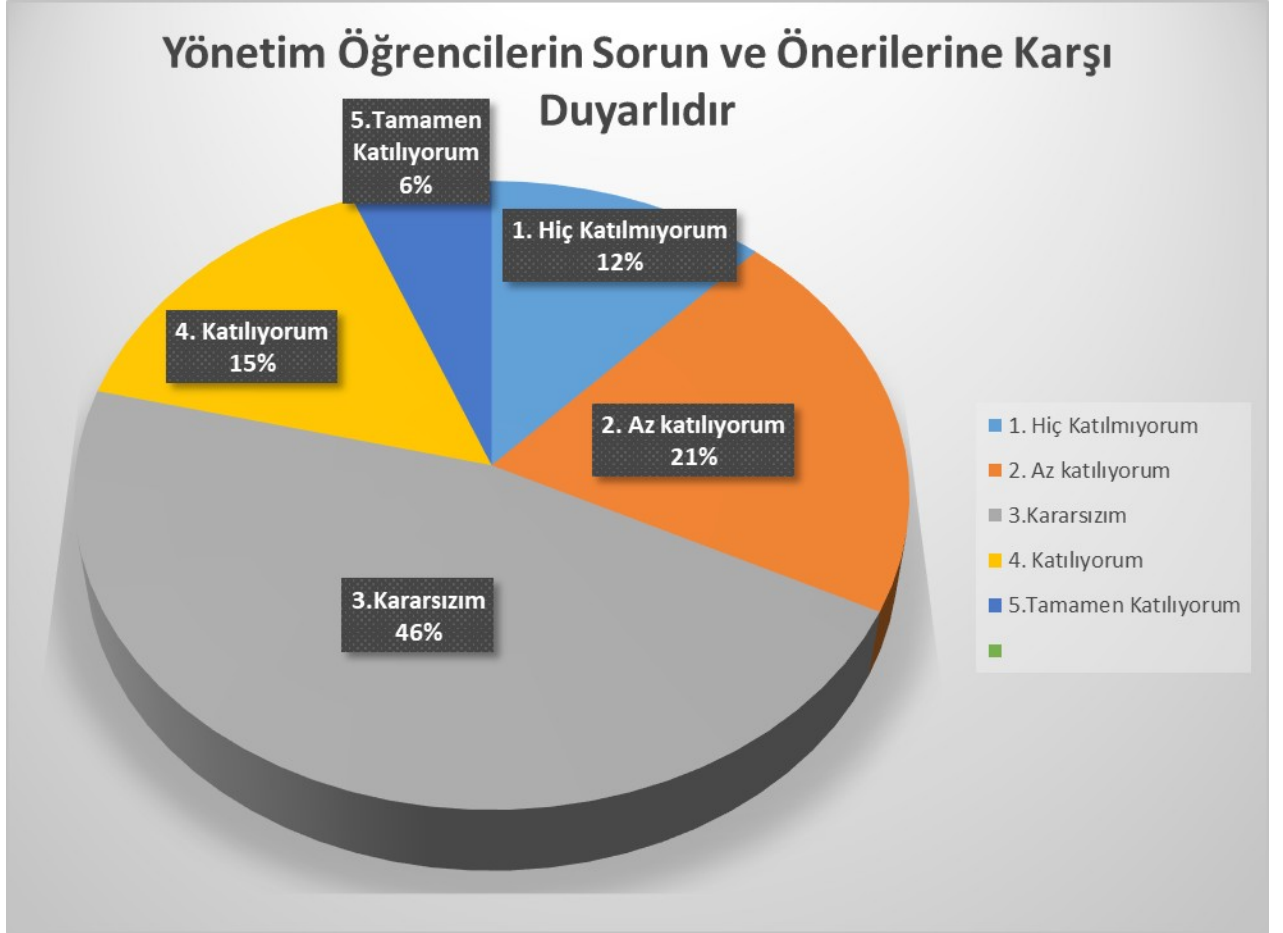
**SOS 4515 İNTERNET SOSYAL MEDYA VE YENİ
TOPLUMSAL İLİŞKİLER
YRD.DOÇ.DR. SAVAŞ ÇAĞLAYAN**



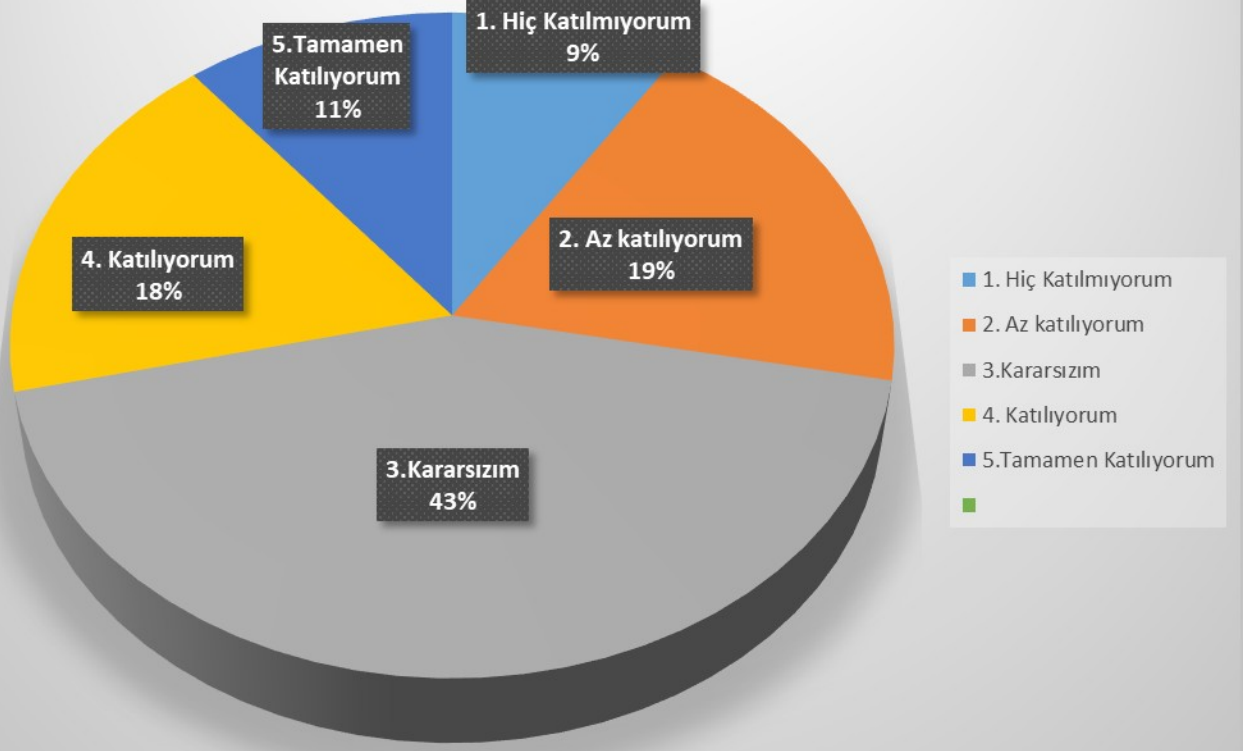
**SOS 6521 TÜRKİYE ÇALIŞMALARI
DOÇ.DR. HASAN ŞEN**



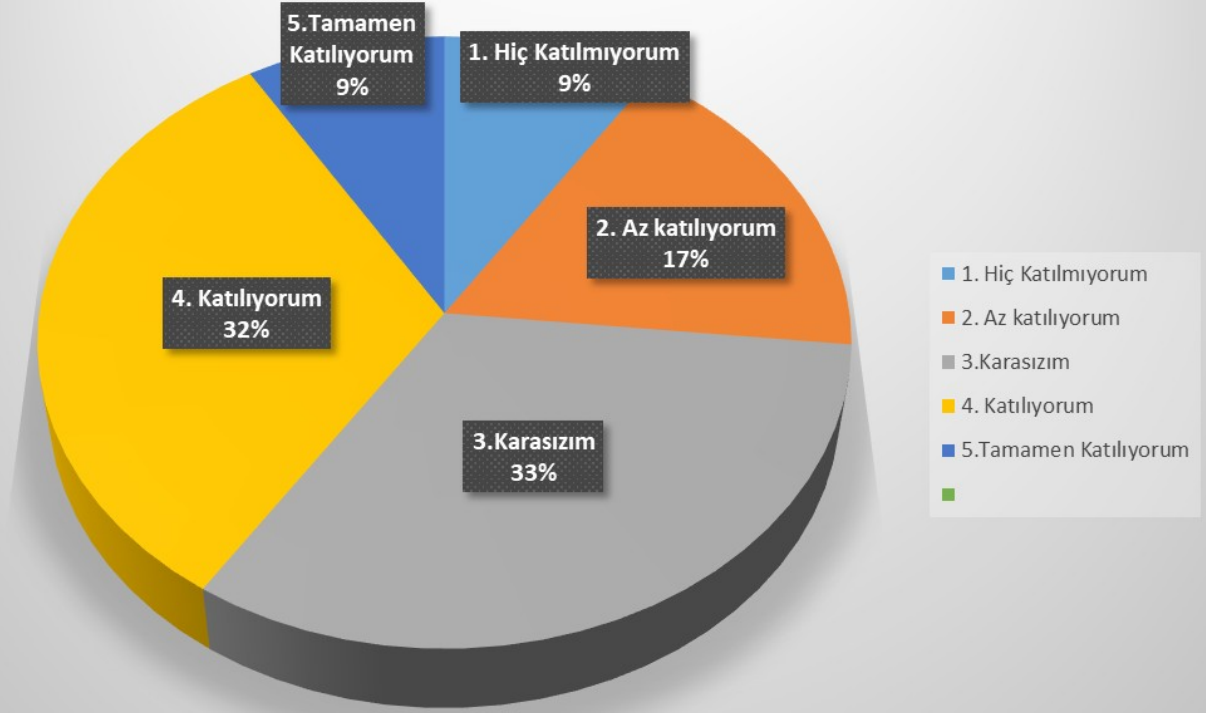
Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Kasım 2017)



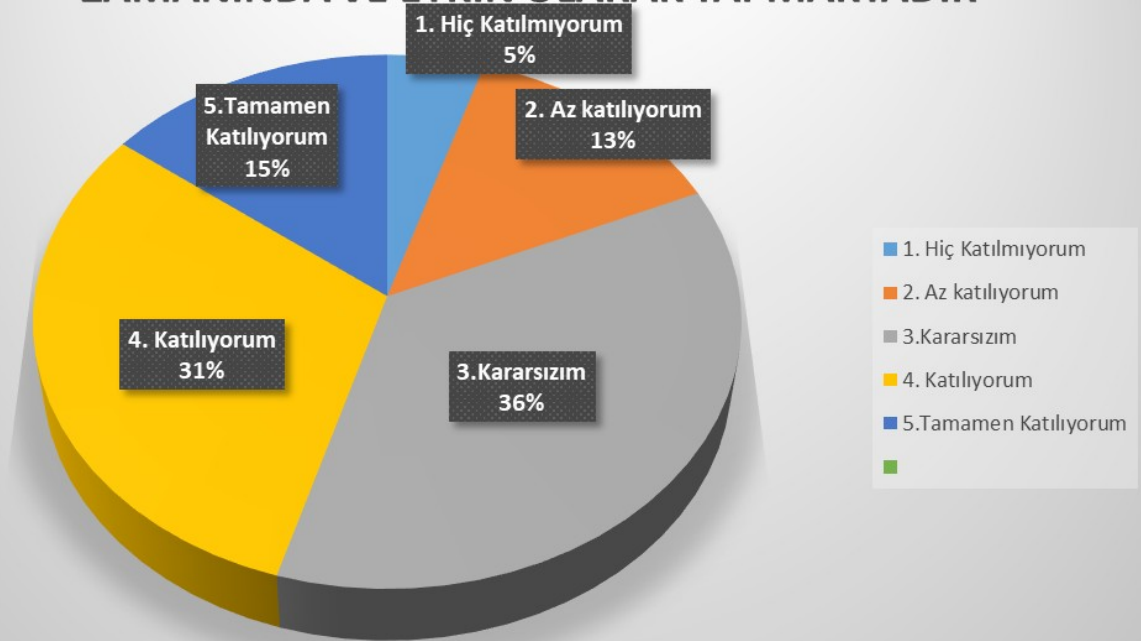
ÖĞRENCİLERİN KARARLARA KATILIMINA OLANAK SAĞLANMAKTADIR



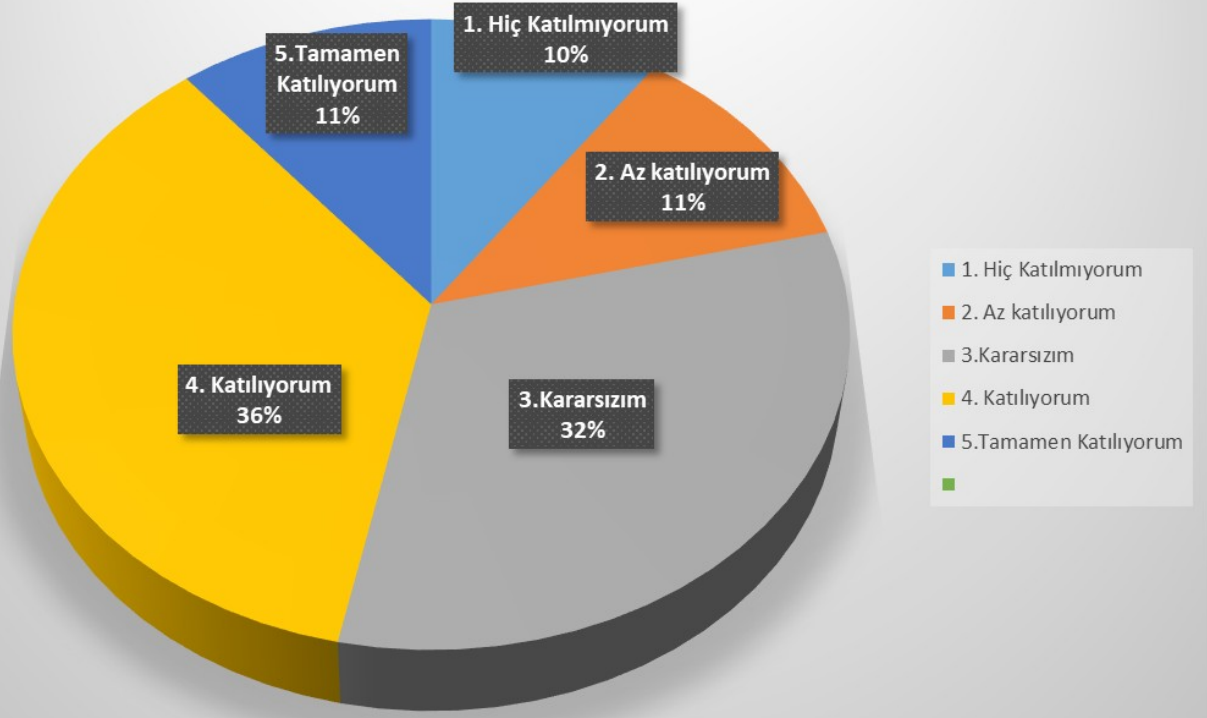
İDARİ PERSONELİN ÖĞRENCİLERE KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARI OLUMLUDUR



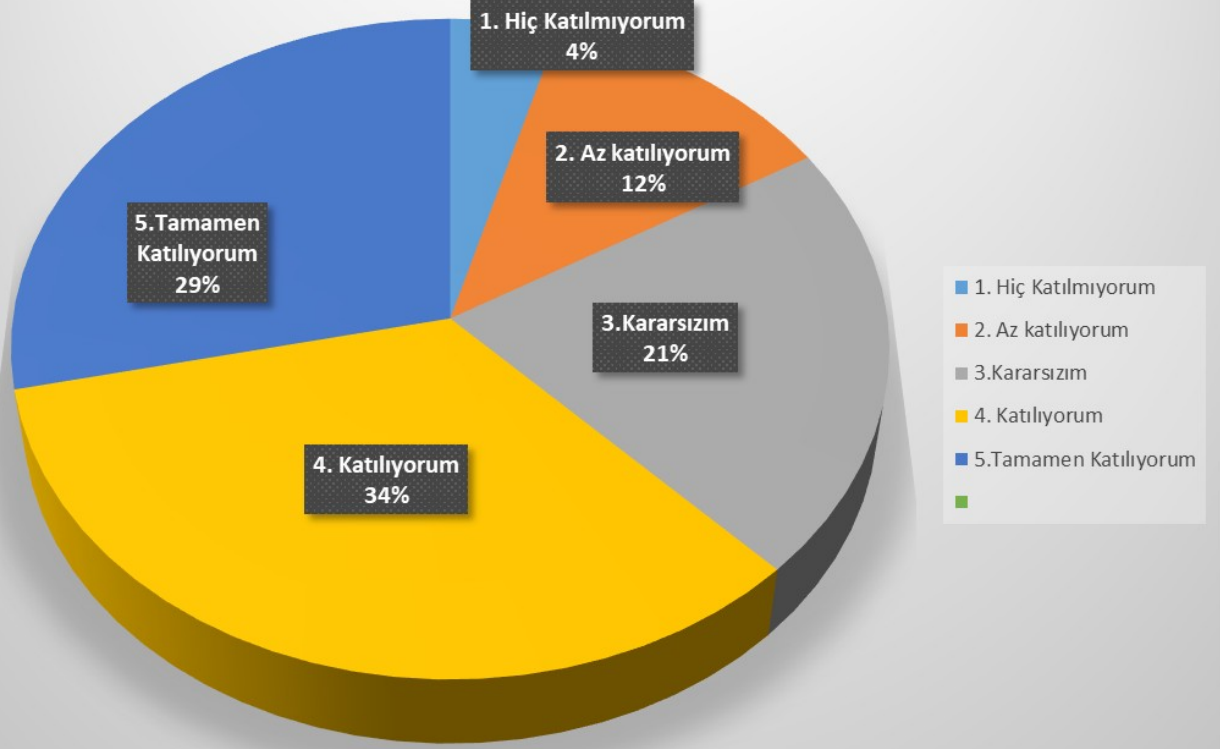
YÖNETİM ÖĞRENCİYİ İLGİLENDİREN DUYURULARI ZAMANINDA VE ETKİN OLARAK YAPMAKTADIR



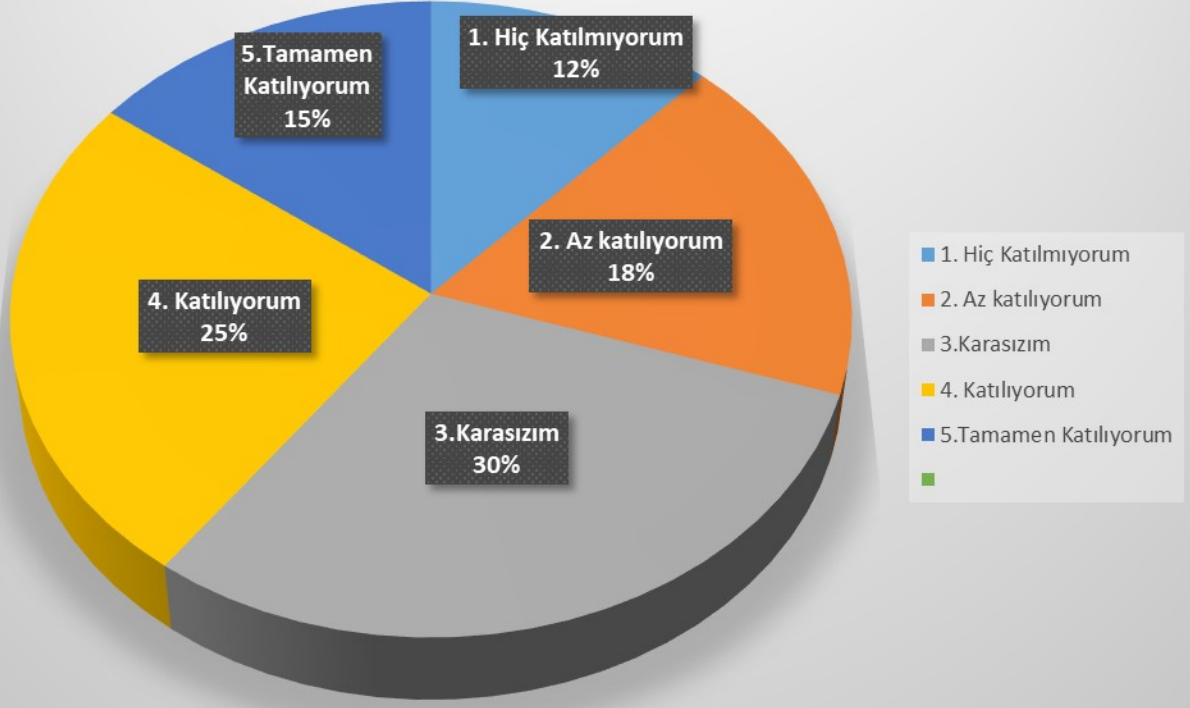
ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ BİLGİLER DOĞRU VE ZAMANINDA İŞLENMEKTEDİR



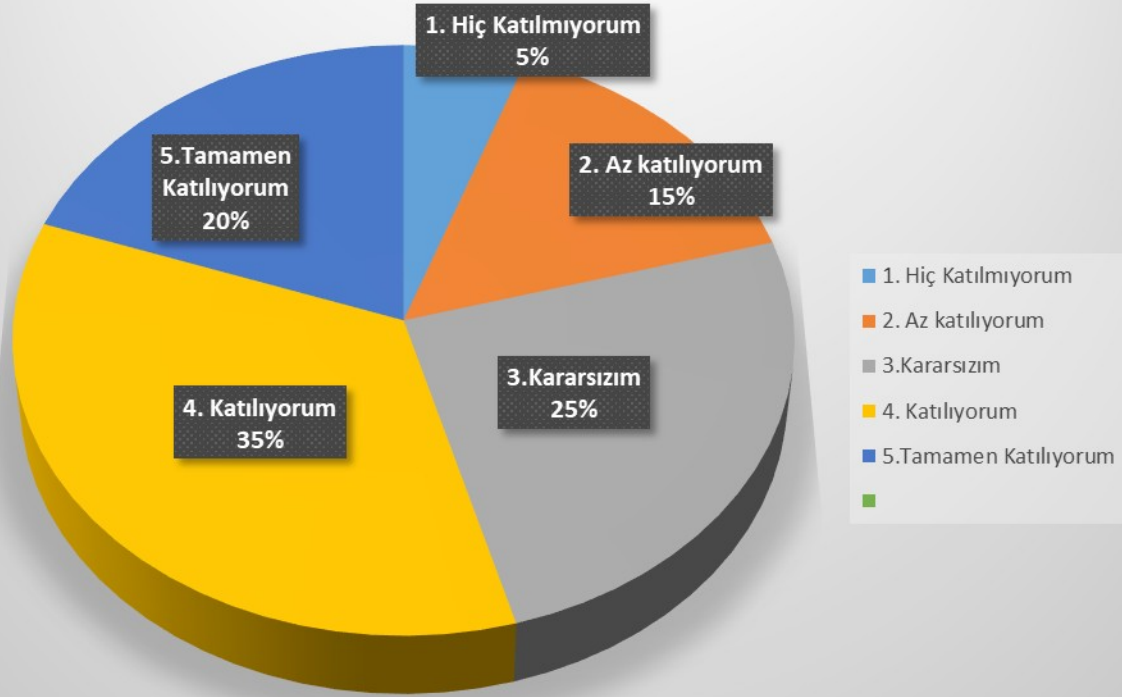
BÖLÜMÜMÜZÜN ÖĞRENCİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN DERS SEÇİMİNİ KOLAYCA YAPABİLMEKTEYİM



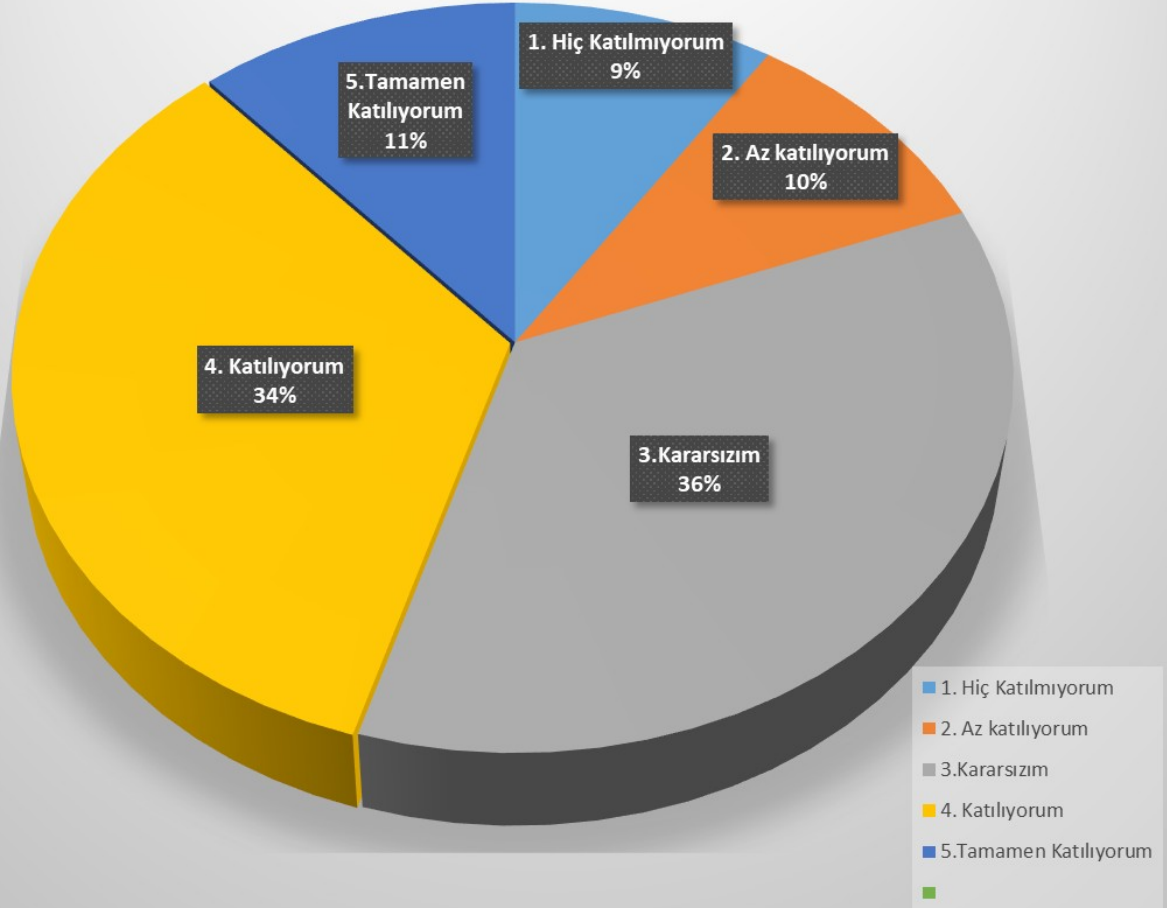
**SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLARDAKİ ÇAĞDAŞ
GELİŞMELER KONUSUNDA BİZE KATKI
SAĞLAYACAK FAALİYETLER İÇİN BÖLÜMÜMÜZÜN
YETERLİ ORTAMI SAĞLADIĞINI DÜŞÜNÜYORUM**



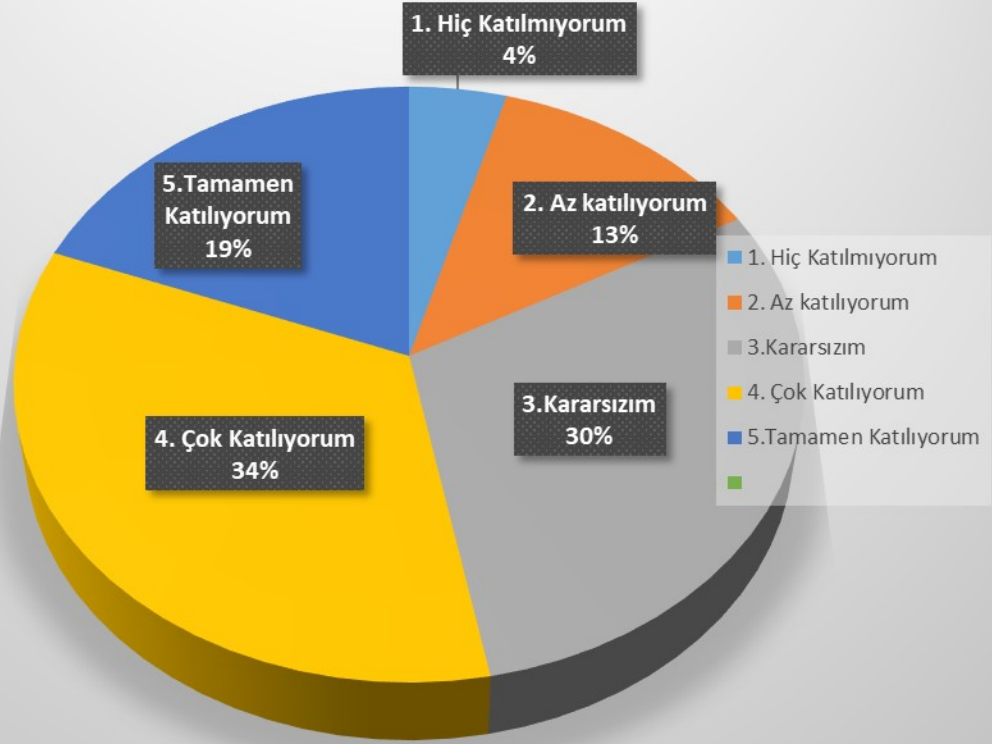
DERSLERİN İŞLENİŞ TARZINDAN MEMNUNUM



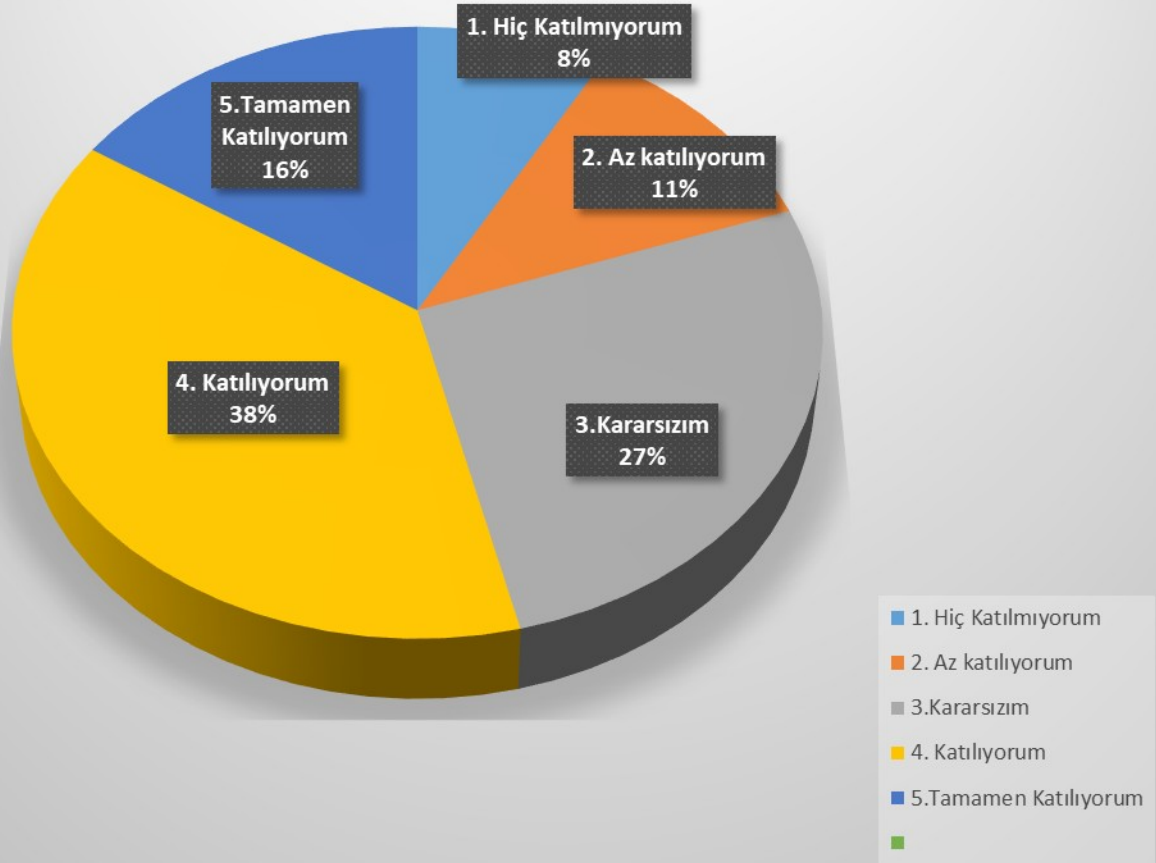
**DERS PROGRAMLARININ VE İÇERİKLERİNİN
GÜNCELLEŞTİRİLMESİ DÜZENLİ OLARAK
YAPILMAKTADIR**



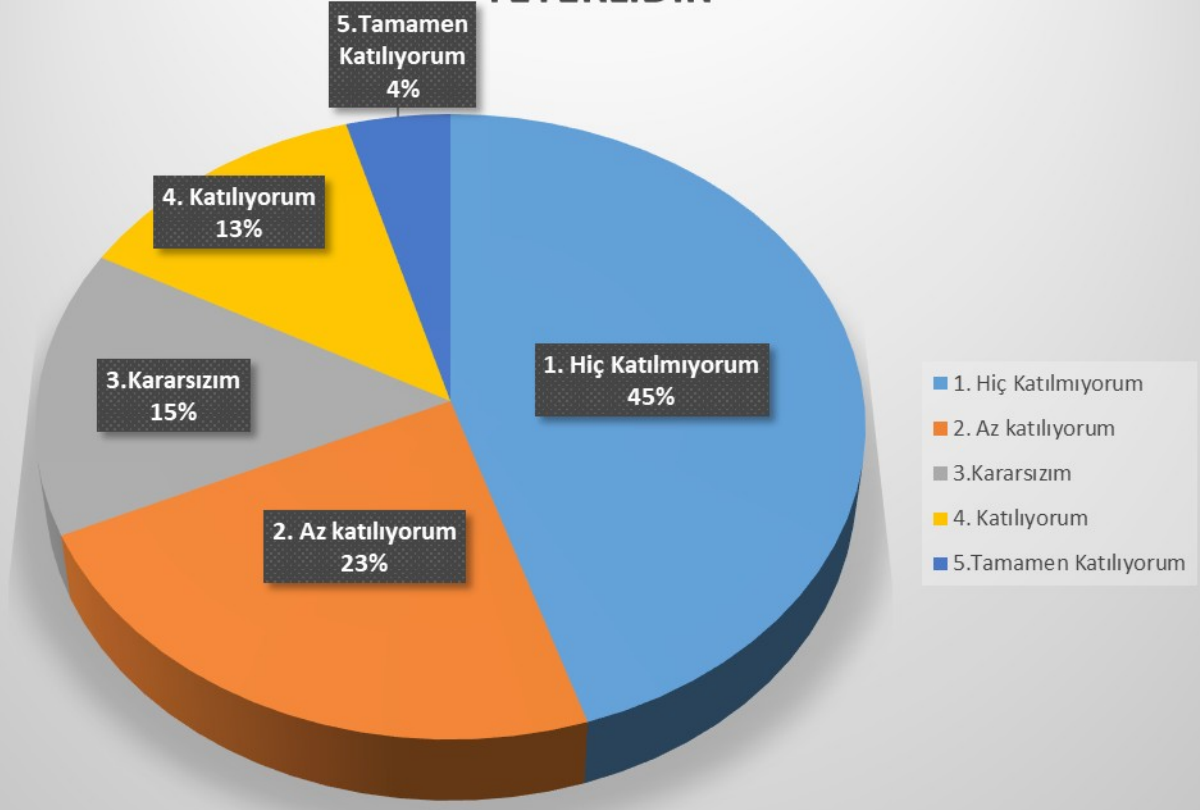
UYGULAMALI DERSLERDE, ÖĞRENCİLERİN KATILDIĞI UYGULAMA ALANLARI, DERSİN AMACINA UYGUN NİTELİKTEDİR



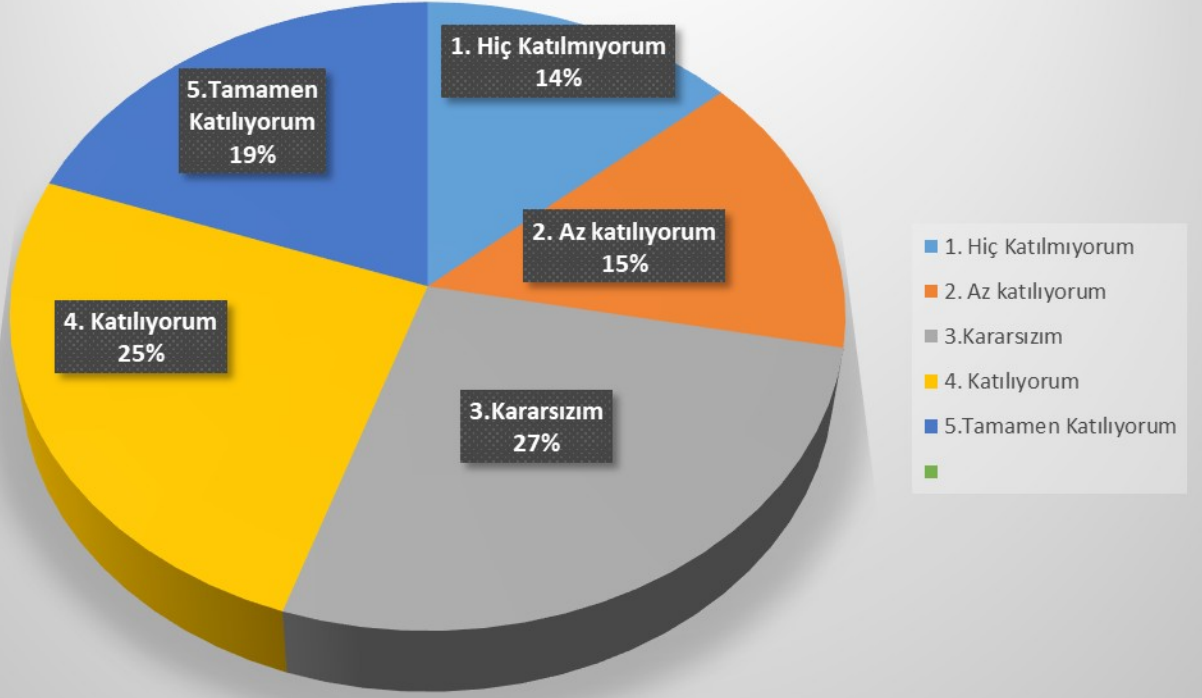
BÖLÜMDE VERİLEN DERSLERİN TEORİK AÇIDAN YETERLİ OLDUĞU KANISINDAYIM



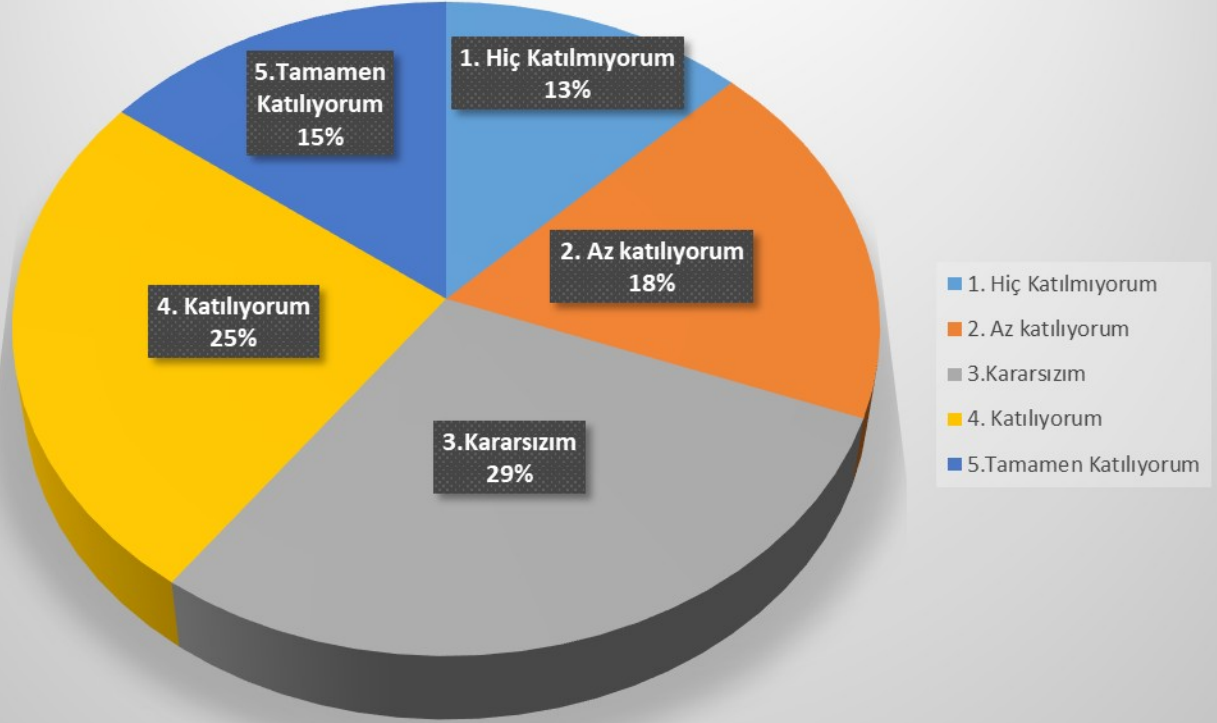
BÖLÜMDE VERİLEN YABANCI DİL EĞİTİMİ YETERLİDİR



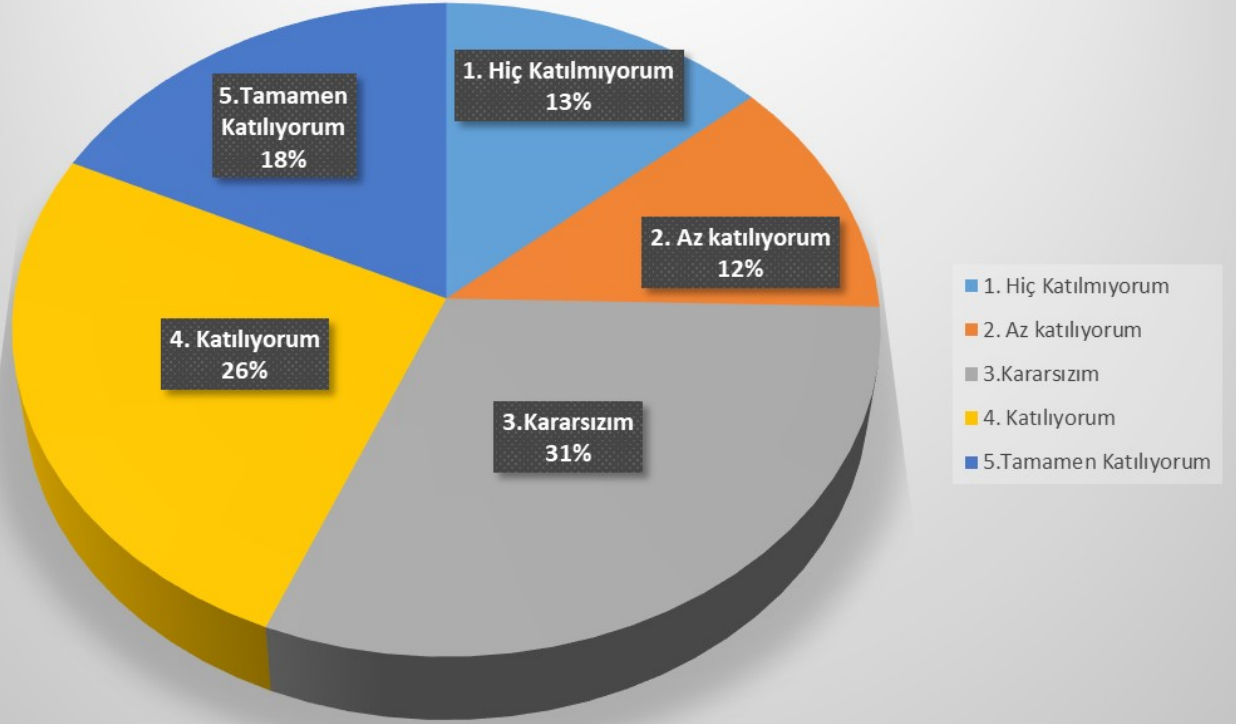
BÖLÜM DERSLERİMİN HAFTA İÇİNDEKİ DAĞILIMINDAN MEMNUNUM



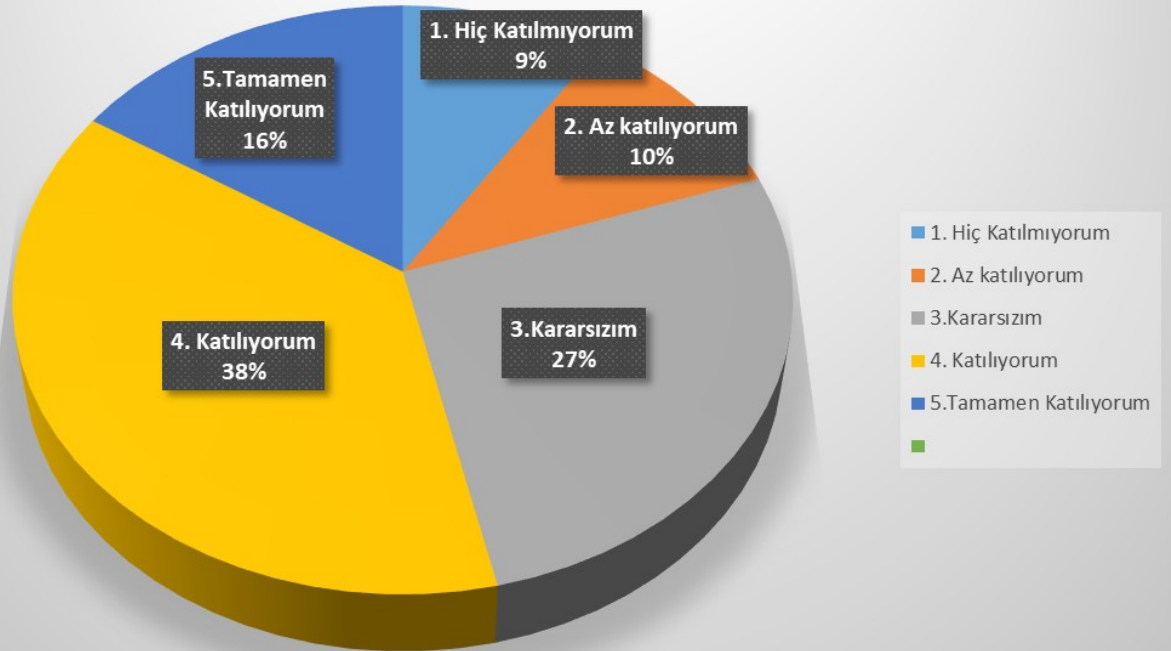
Bölüm, derslerde teknoloji kullanılmasına imkan vermektedir



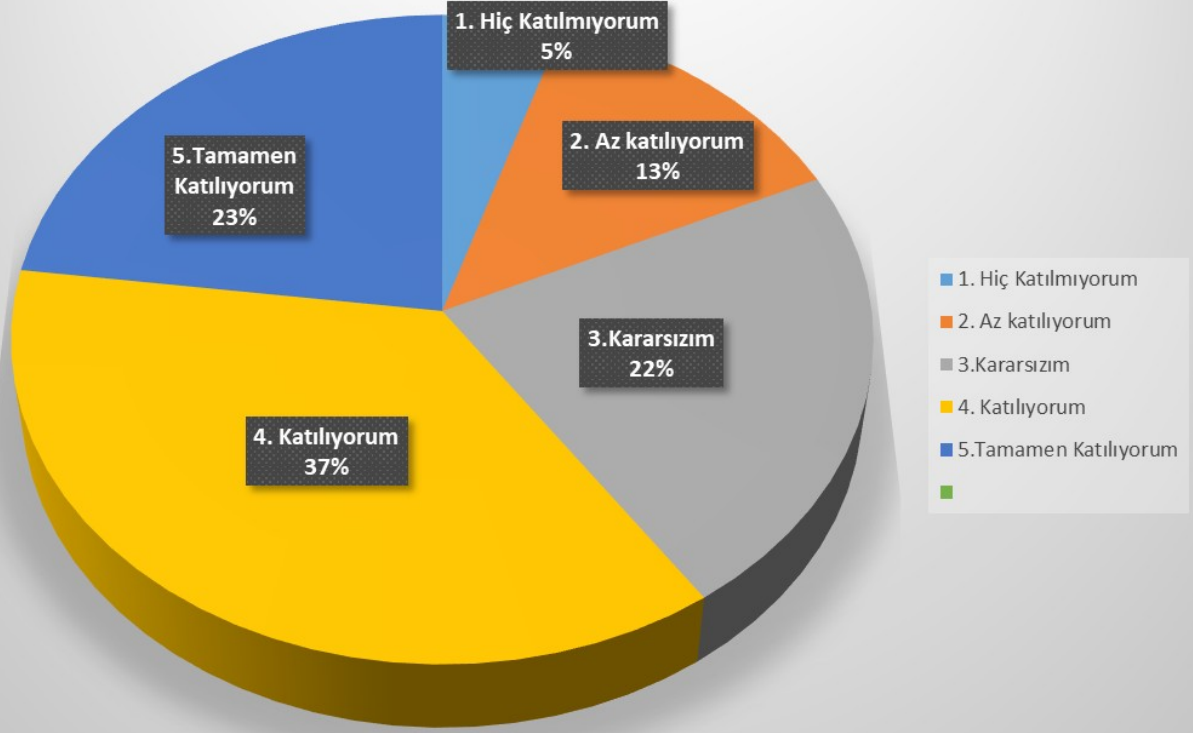
BÖLÜMÜMÜZÜN SAHİP OLDUĞU ALT YAPI OLANAKLARI YETERLİDİR



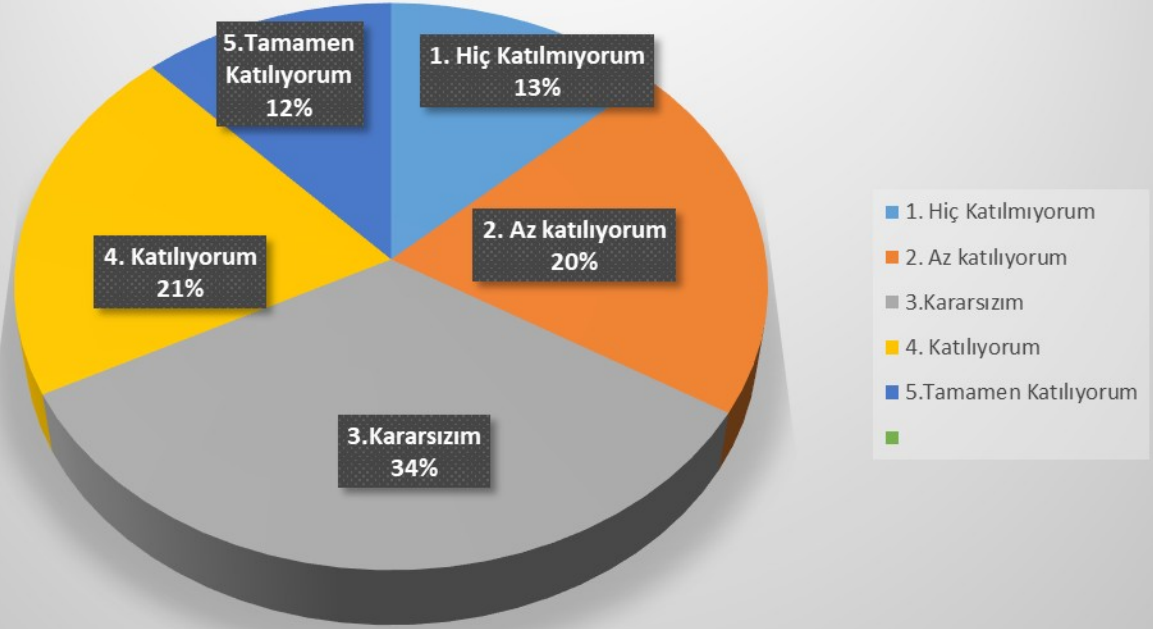
BÖLÜMDEKİ SEÇMELİ DERSLERİ YETERLİ GÖRÜYÖRÜM



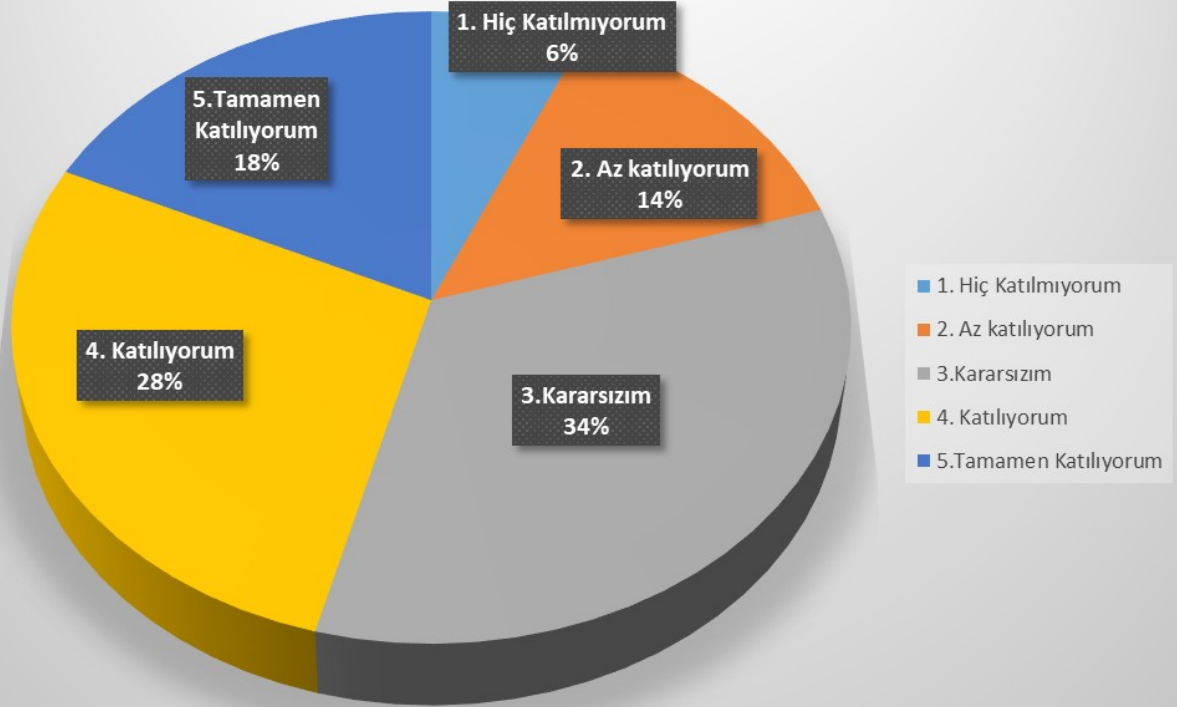
DERSLERİN ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE İLETİŞİM KURMA KONUSUNDA SIKINTI ÇEKMİYORUZ



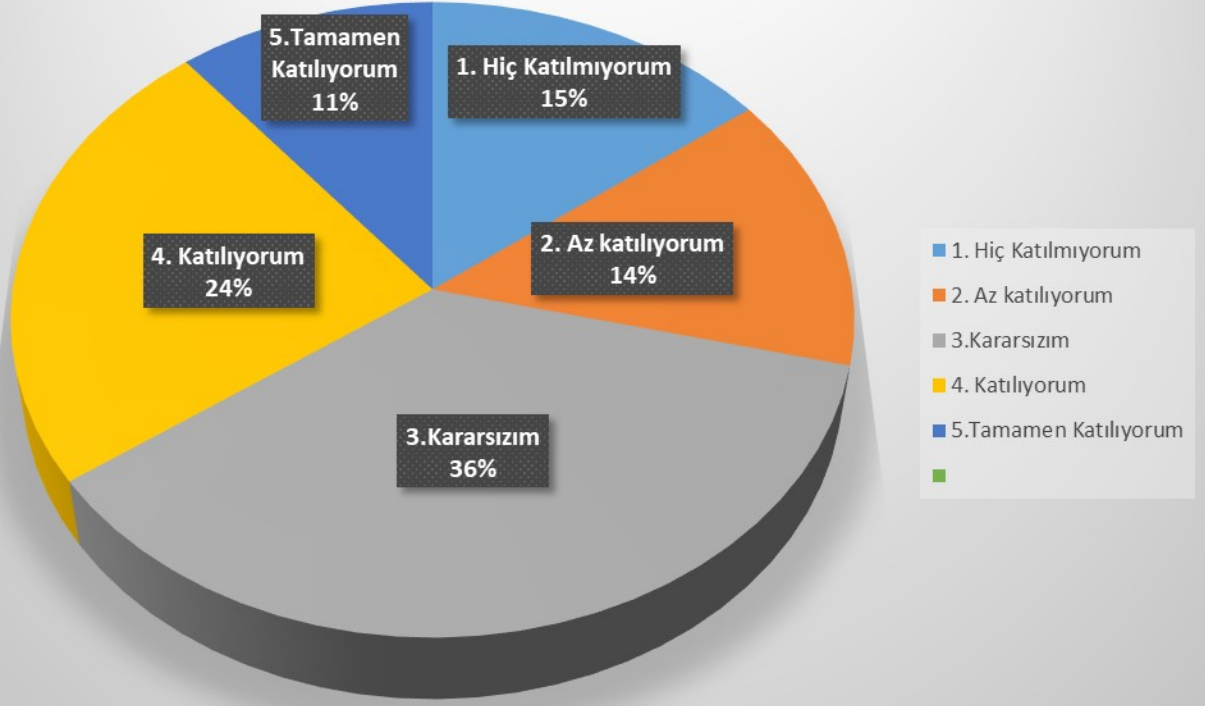
**SINAV ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ
VE SINAV SONUÇLARI ZAMANINDA
DUYURULMAKTADIR**



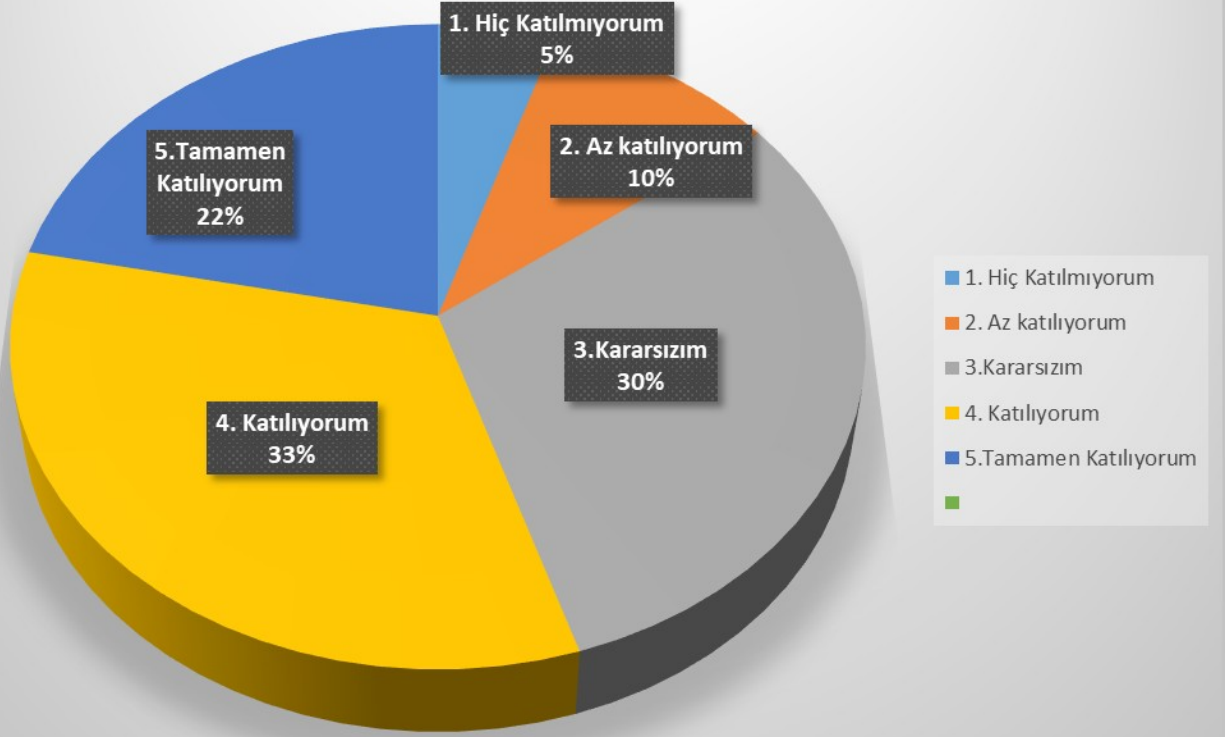
DERS DIŞI ZAMANLARI DEĞERLENDİRME İMKANLARI MEVCUTTUR



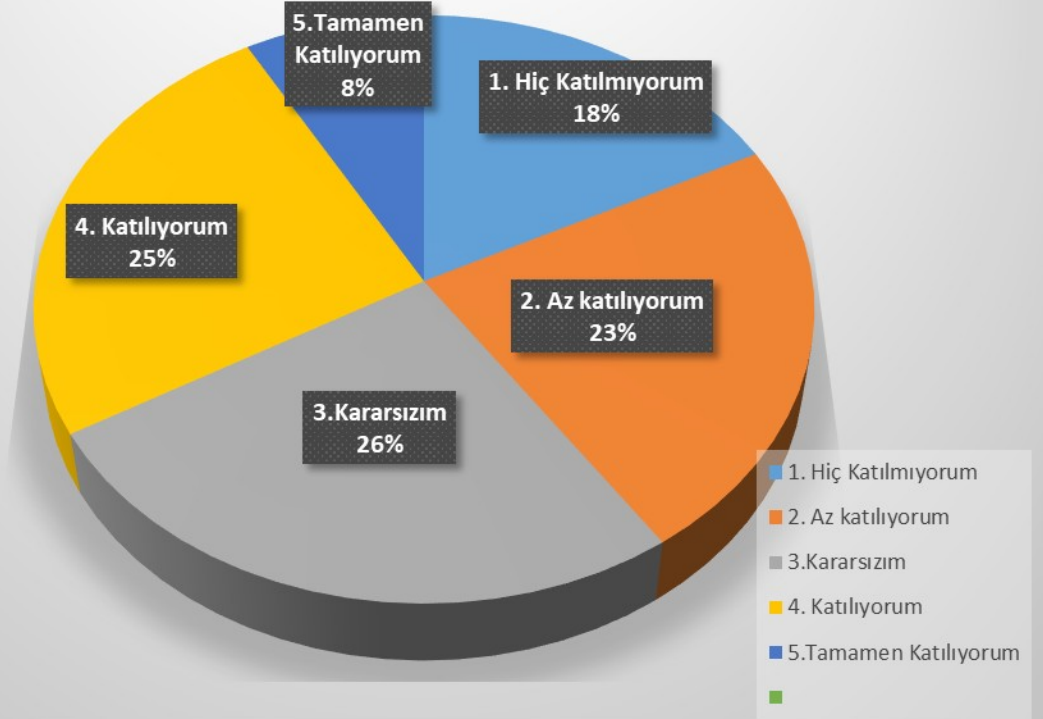
**danışmanlık hizmetinin bölümümüzde yeterli
düzeyde verildiğini düşünüyorum**



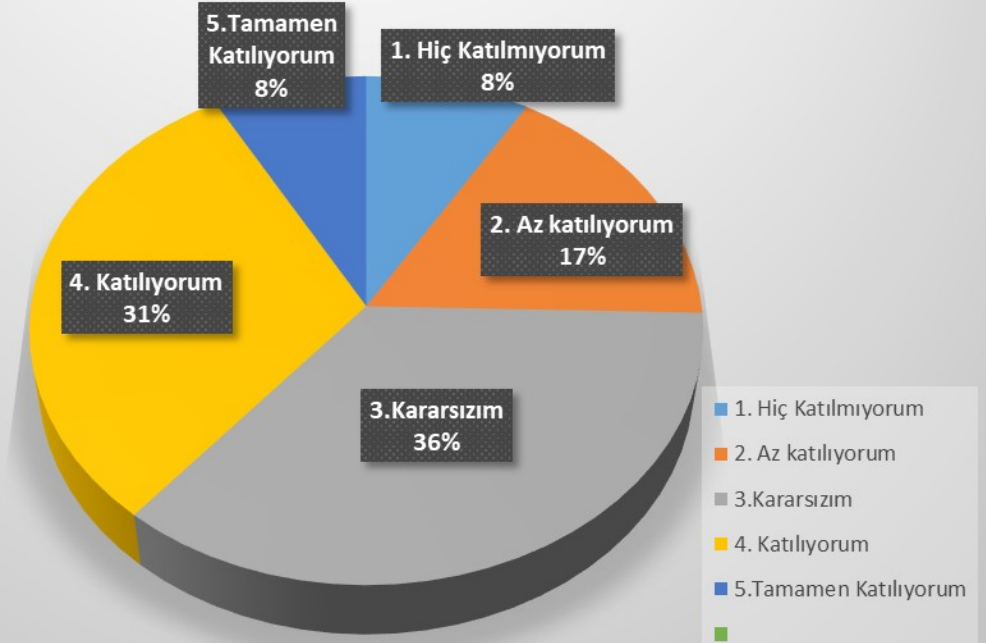
HOCALARIMLA DERSLERDE VE DERS DIŞINDA RAHATLIKLA İLETİŞİM KURABİLİYORUM



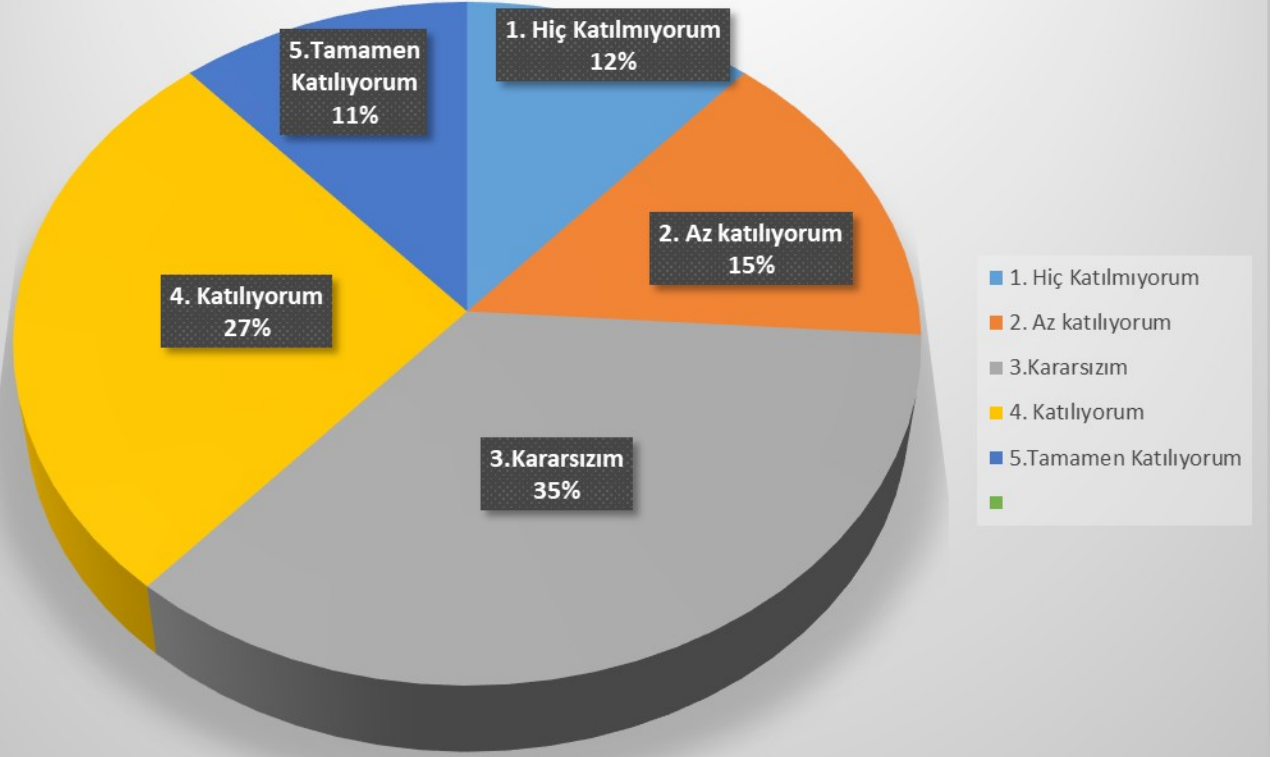
BÖLÜMÜMÜZÜN İŞ DÜNYASINI TANIMADA SAĞLADIĞI İMKANLAR YETERLİDİR



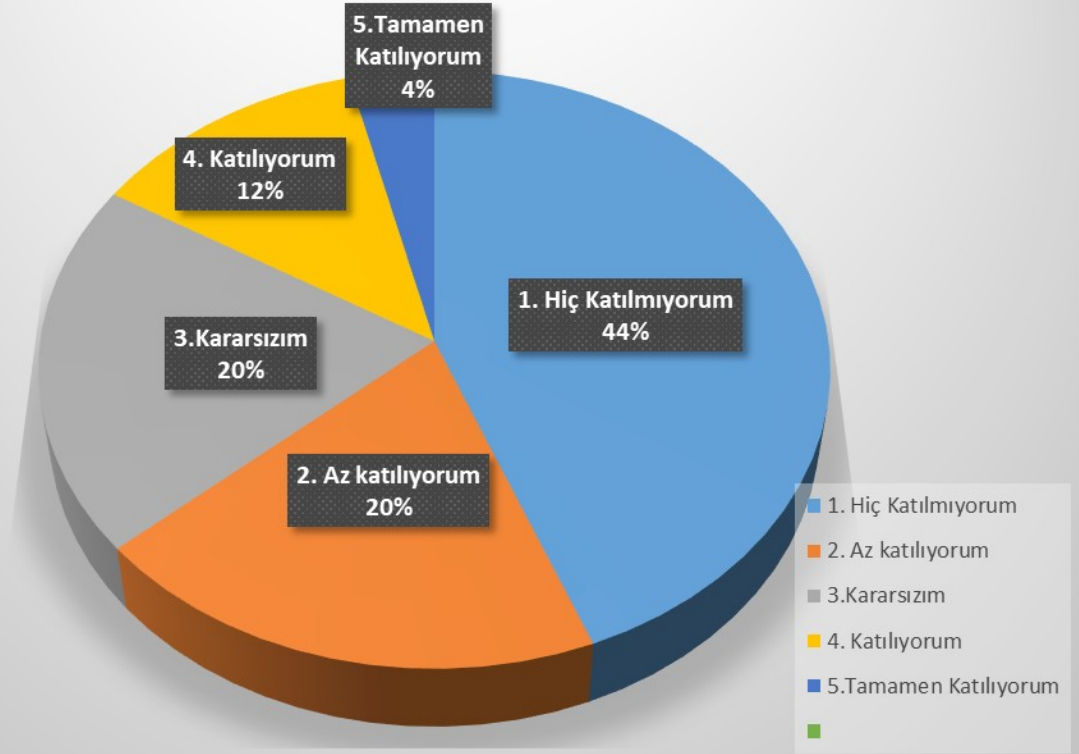
**ŞU ANA KADARKİ EĞİTİMİN SÜRESİNCE EĞİTİMİM
SÜRECİNCE BÖLÜMÜMÜN VE YÖNETİM
KADROLARININ GEREKSİNİM DUYDUĞUMDA
YETERLİ DESTEĞİ VERDİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM**



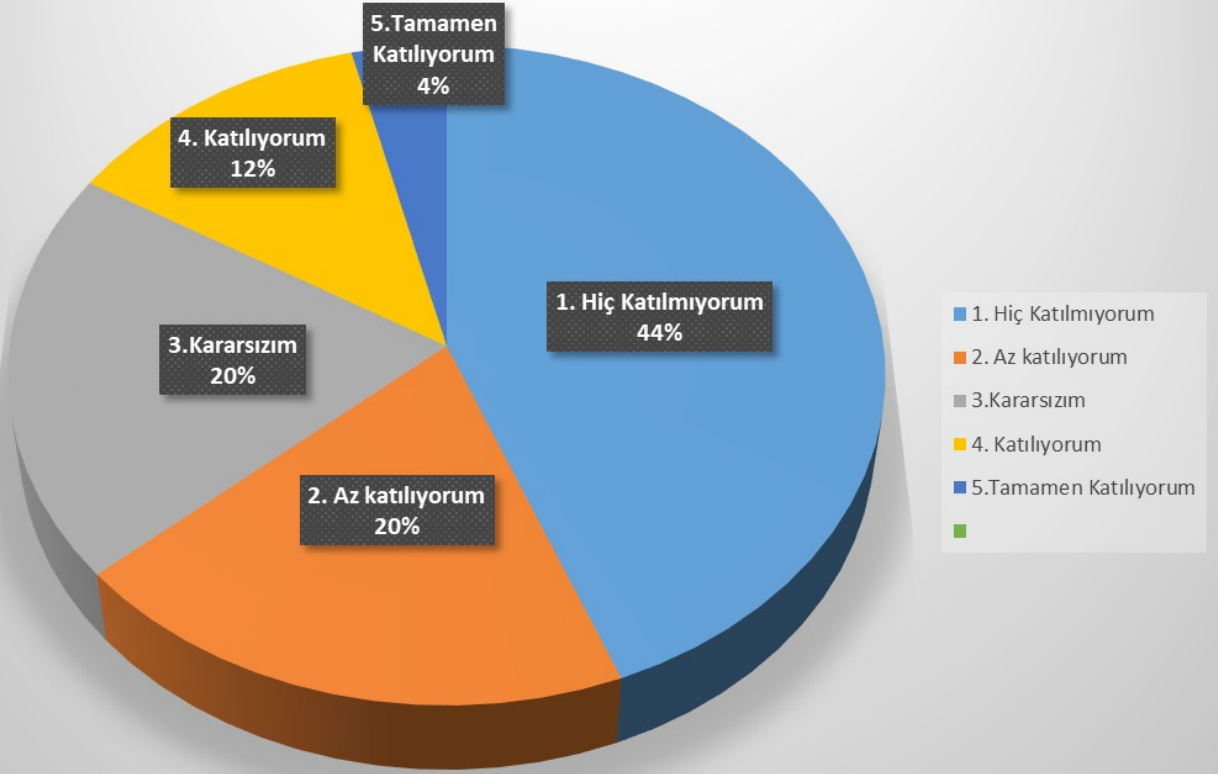
BÖLÜMÜMÜZDEN DUYDUĞUM GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ YÜKSEKTİR



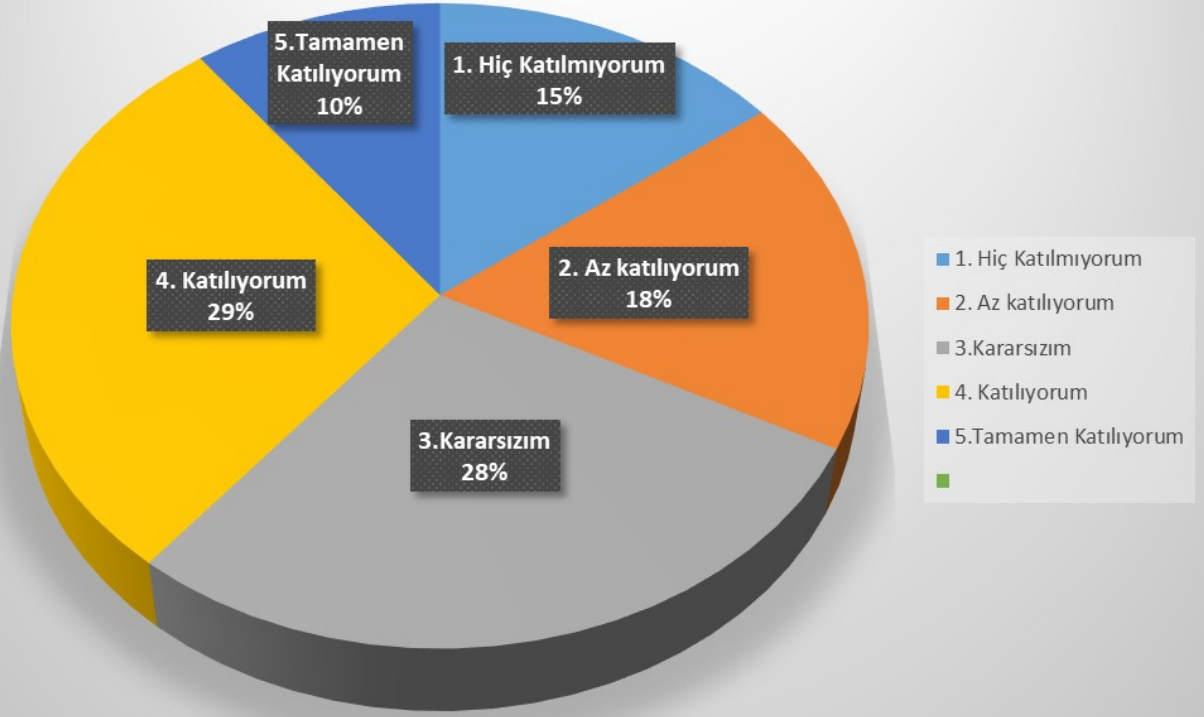
BÖLÜMDEKİ TUVALET VE LAVABOLAR YETERLİ SAYIDA OLUP,TEMİZDİR



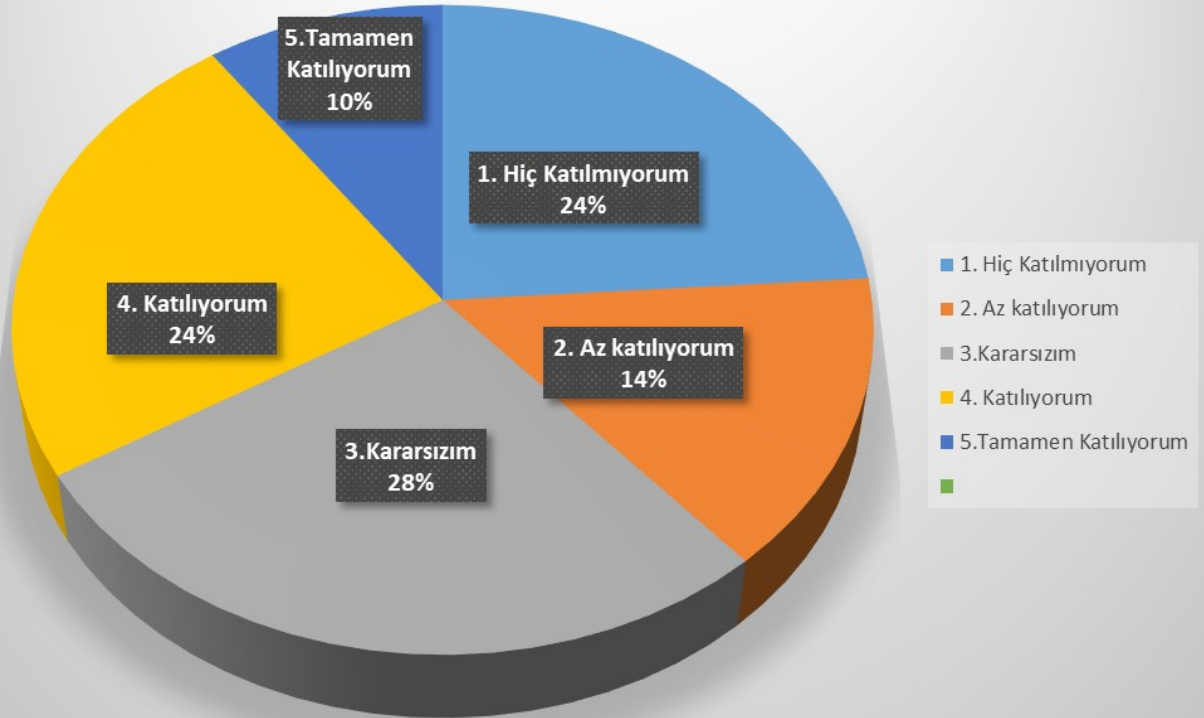
DERSLİKLER TEMİZ VE AYDINLATMASI YETERLİDİR



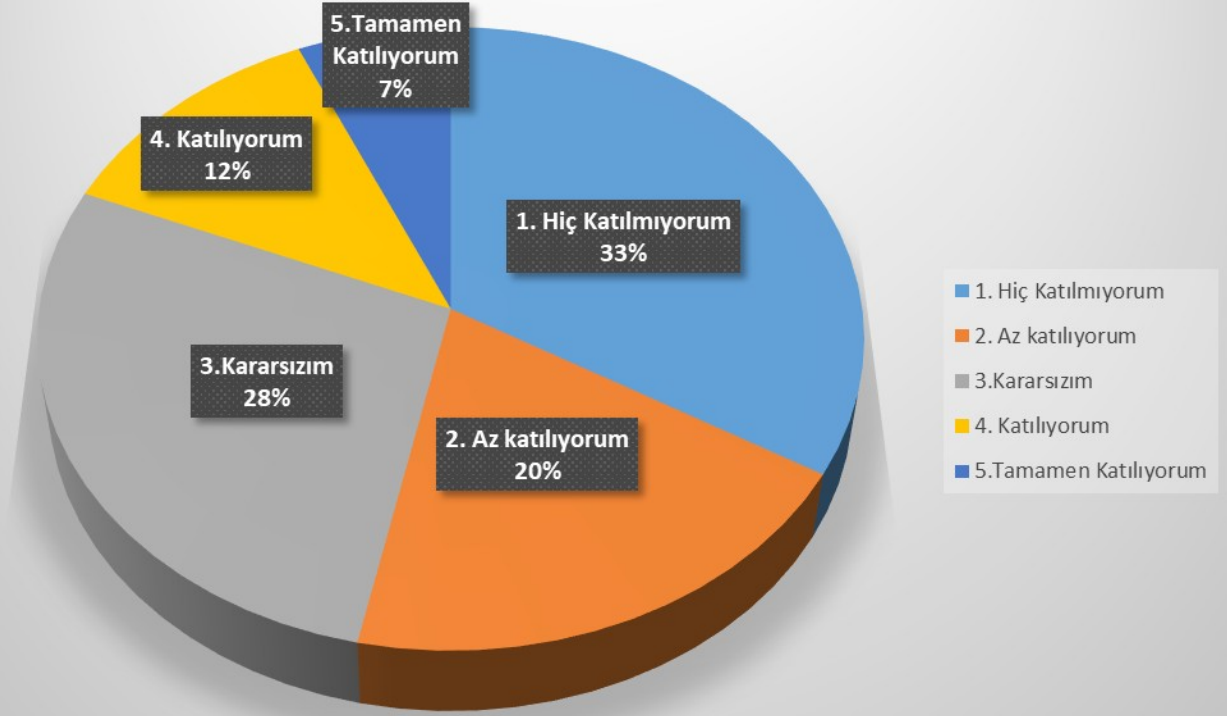
DERSLİKLERİN ISINMASI YETERLİDİR



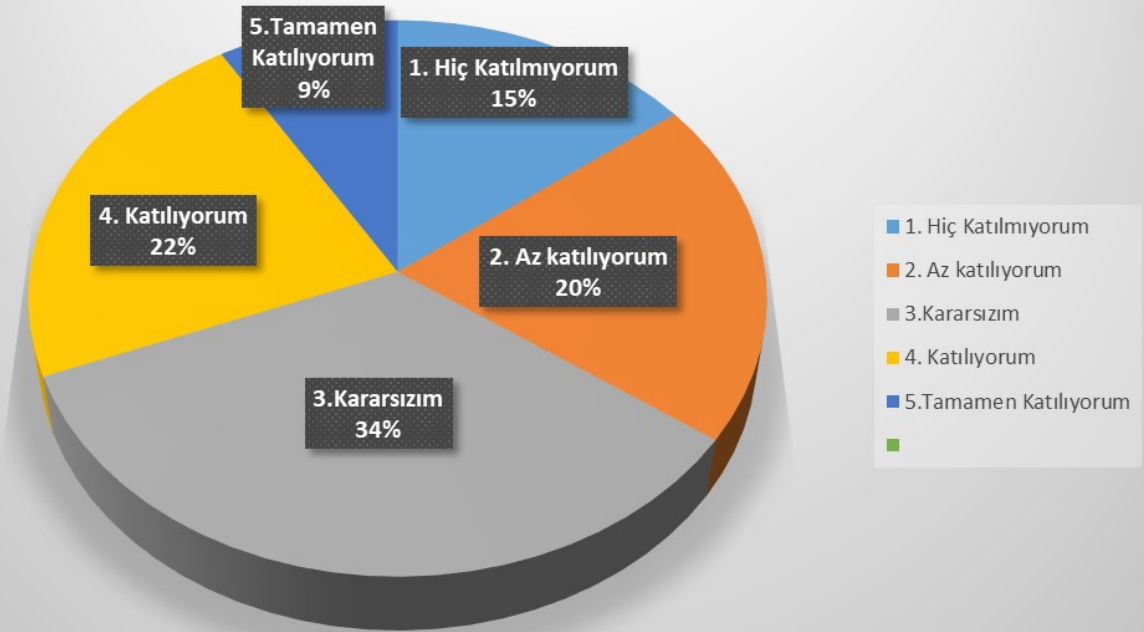
DERSLİKLER ÖĞRENCİ KAPASİTESİNE UYGUNDUR



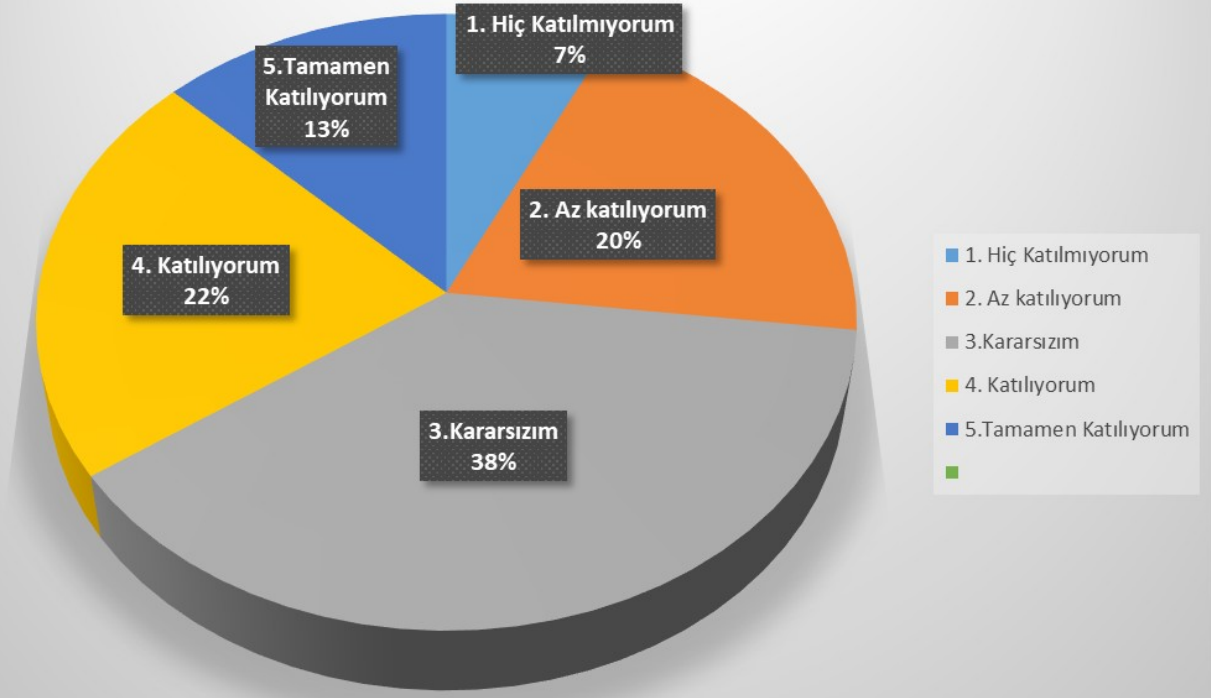
BÖLÜMÜN SAĞLADIĞI BURS/KISMI ZAMANLI İŞ OLANAKLARI YETERLİDİR



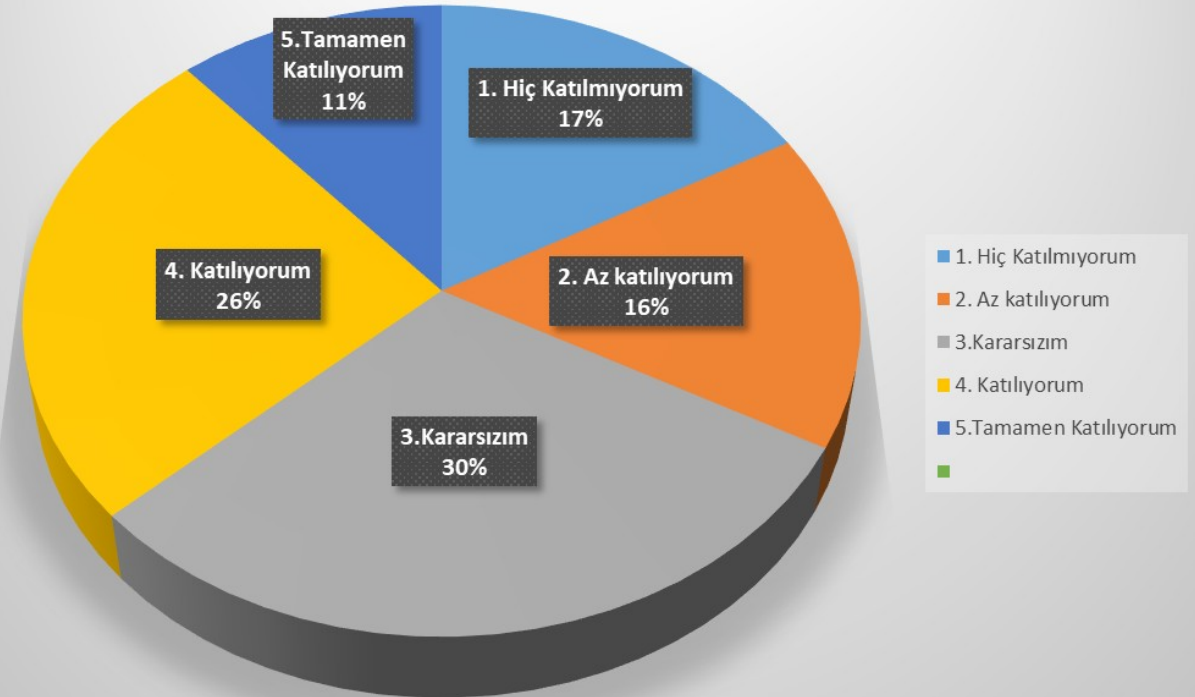
GÖRSEL MATERYAL SUNUM ARAÇLARININ BULUNDUĞU DERSLİKLERİN KARARTILMASI YETERLİDİR



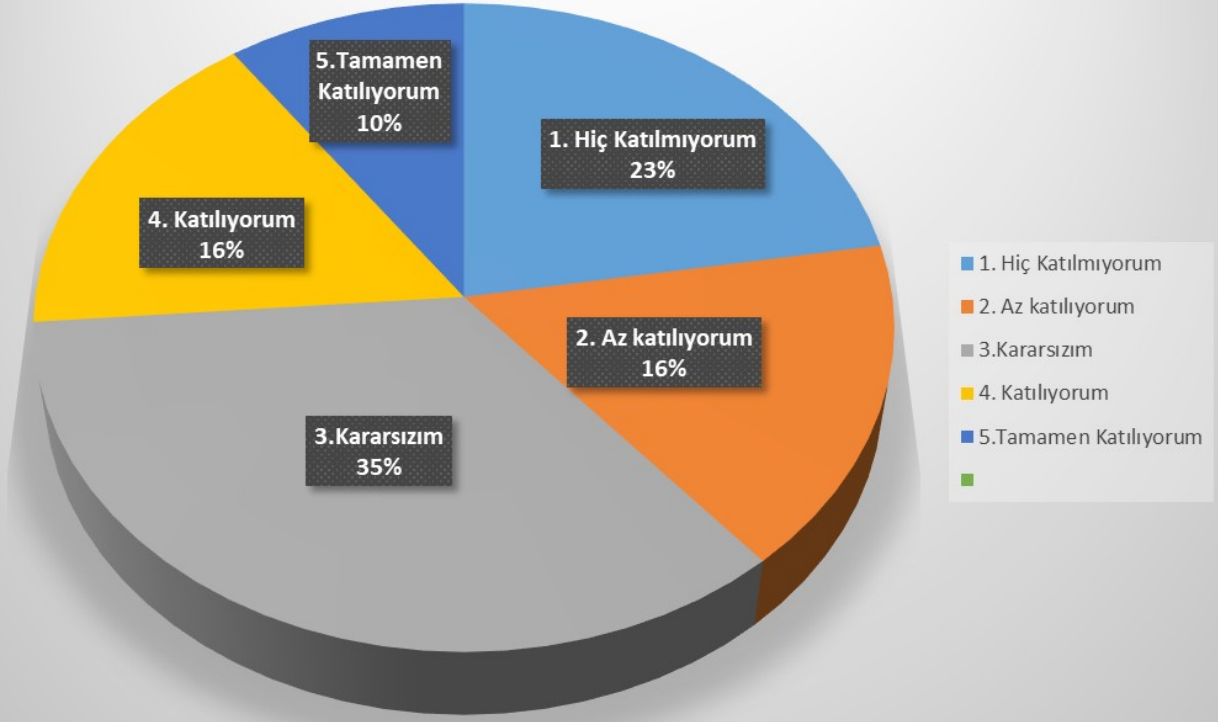
DERSLİKLERDEKİ ELEKTRİK SİSTEMİ VE AMPULLER KONTROL EDİLMEKTEDİR



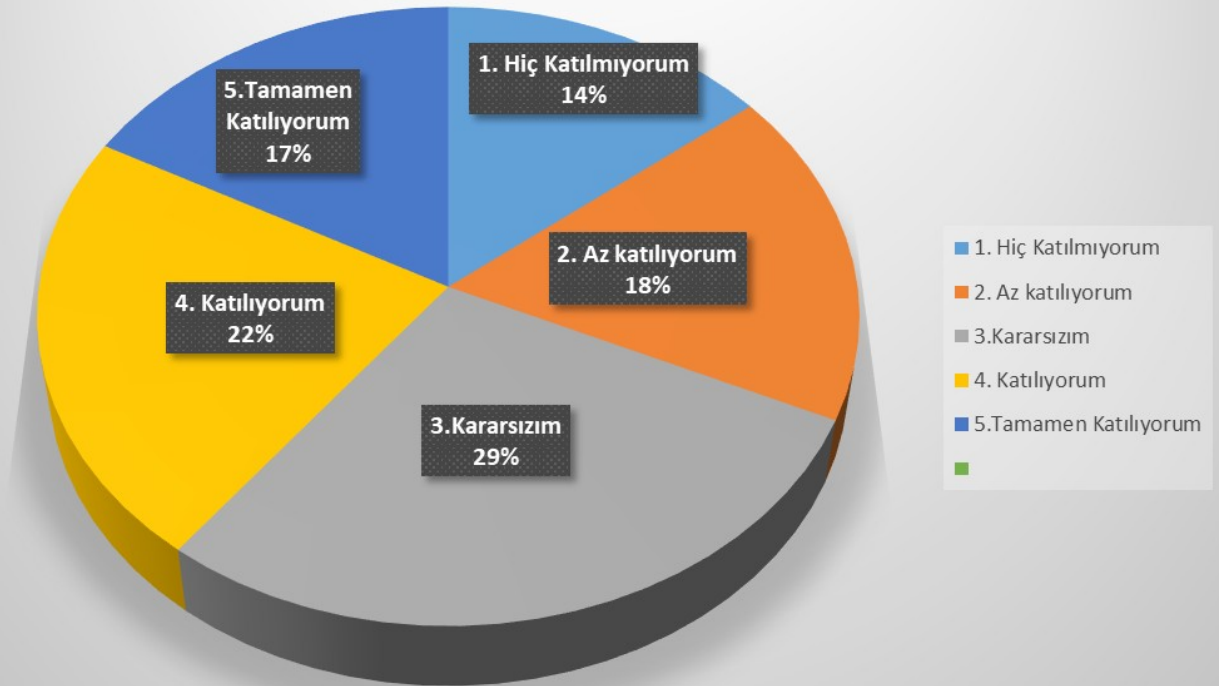
DERSLİKLERİN KAPASİTESİ ÖĞRENCİ SAYISINI KARŞILAMAKTADIR



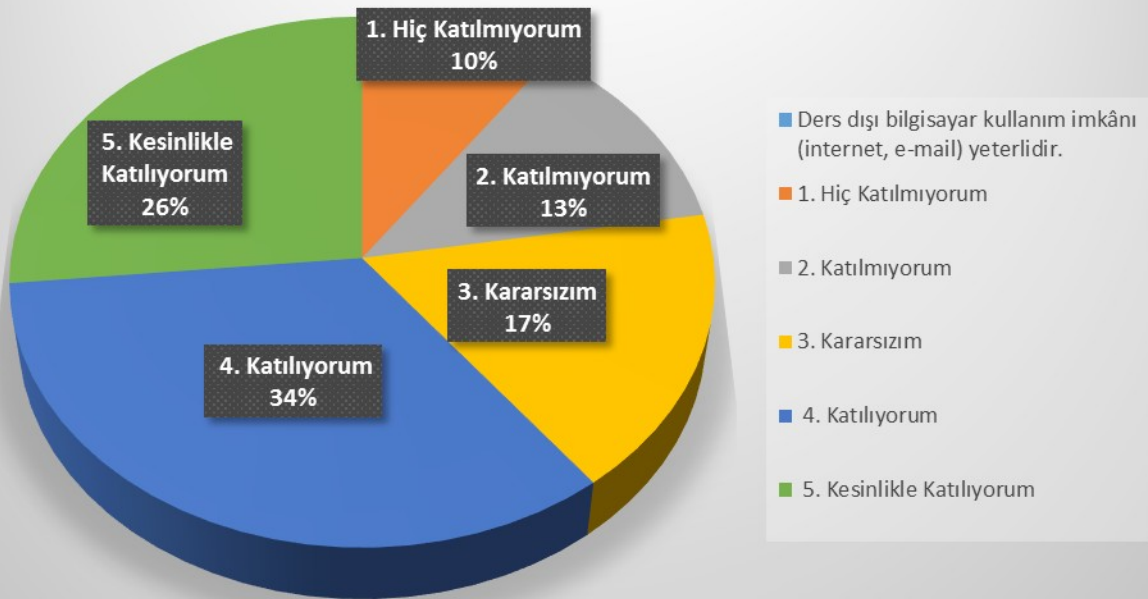
DERSLİKLERDE AKUSTİK SES DÜZENİ VARDIR



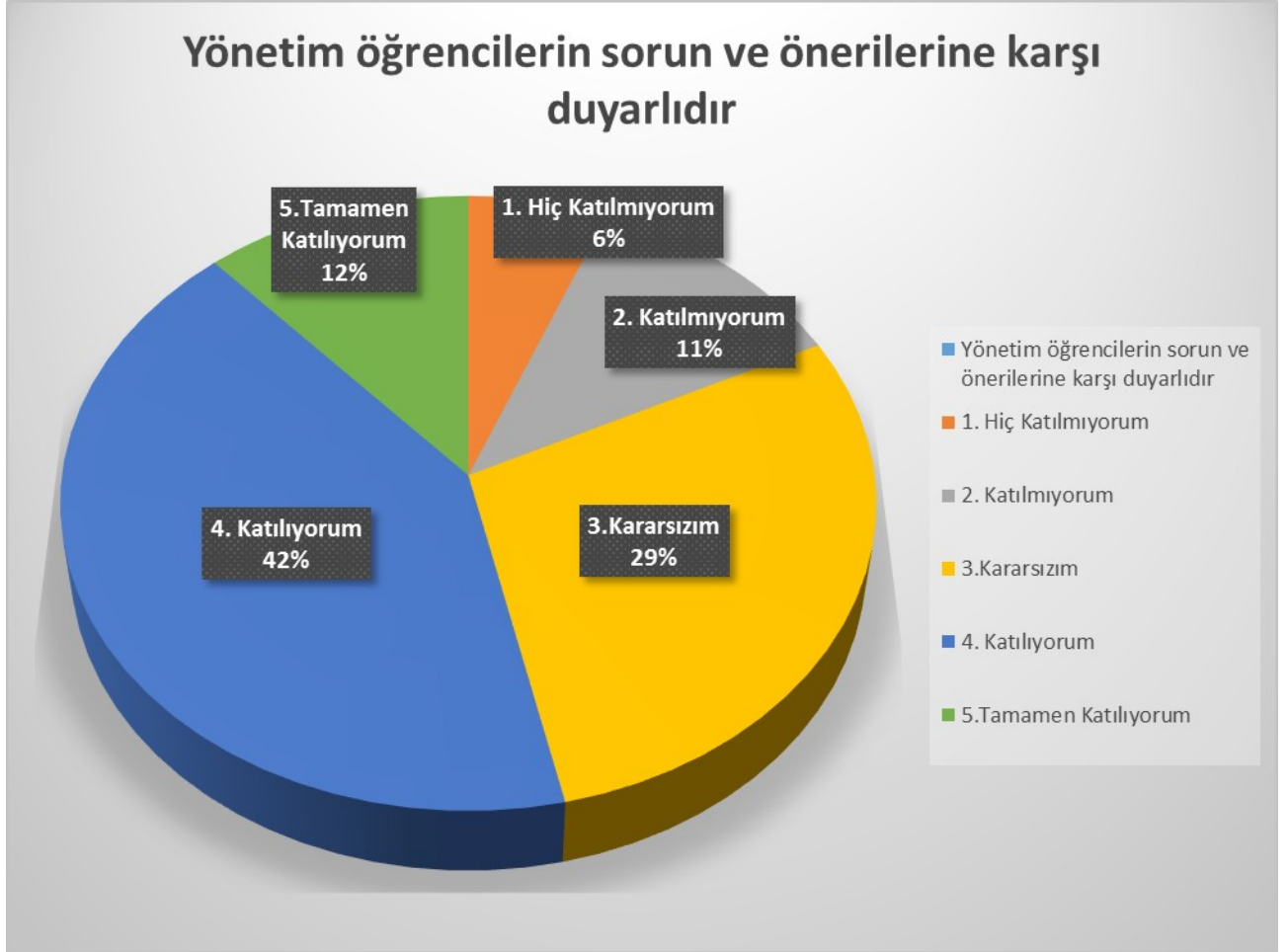
DERS DIŞI BİLGİSAYAR KULLANIM İMKANI YETERLİDİR



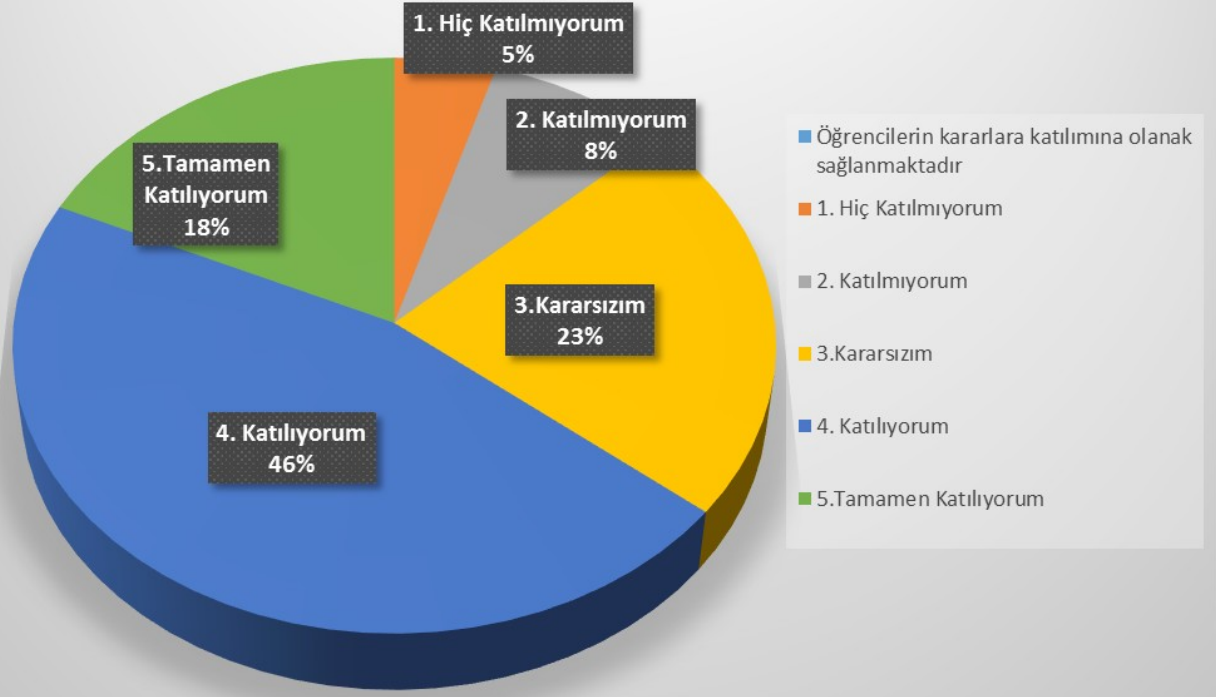
Ders dışı bilgisayar kullanım imkânı (internet, e-mail) yeterlidir.



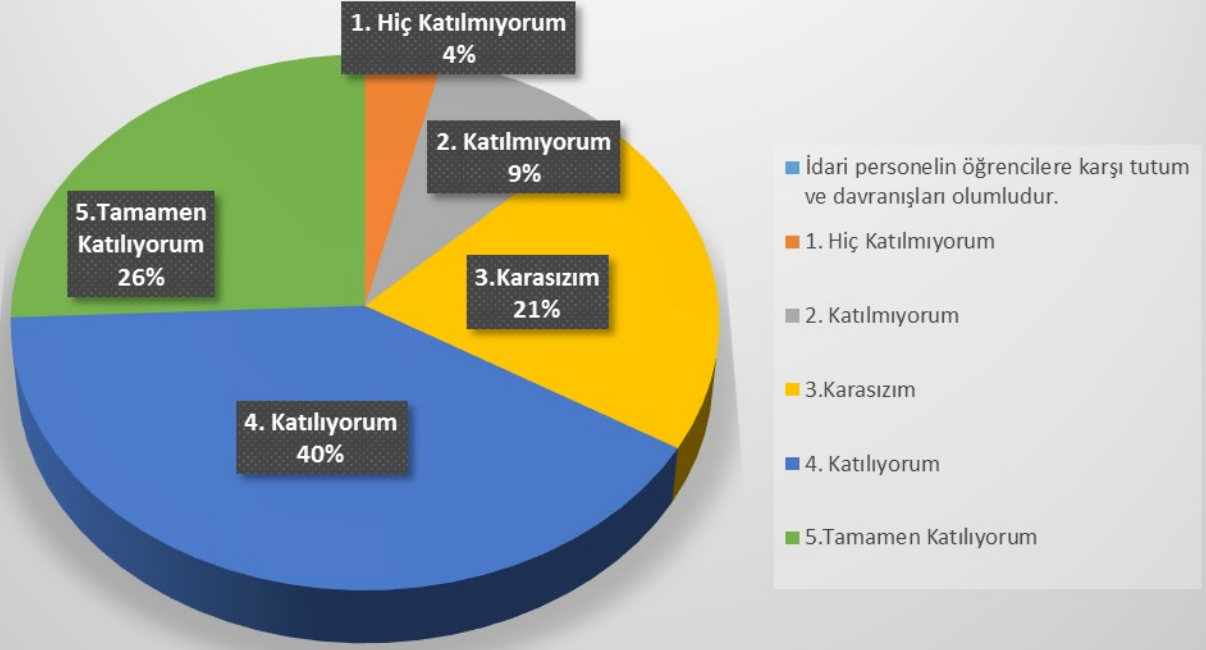
Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Mart 2018)



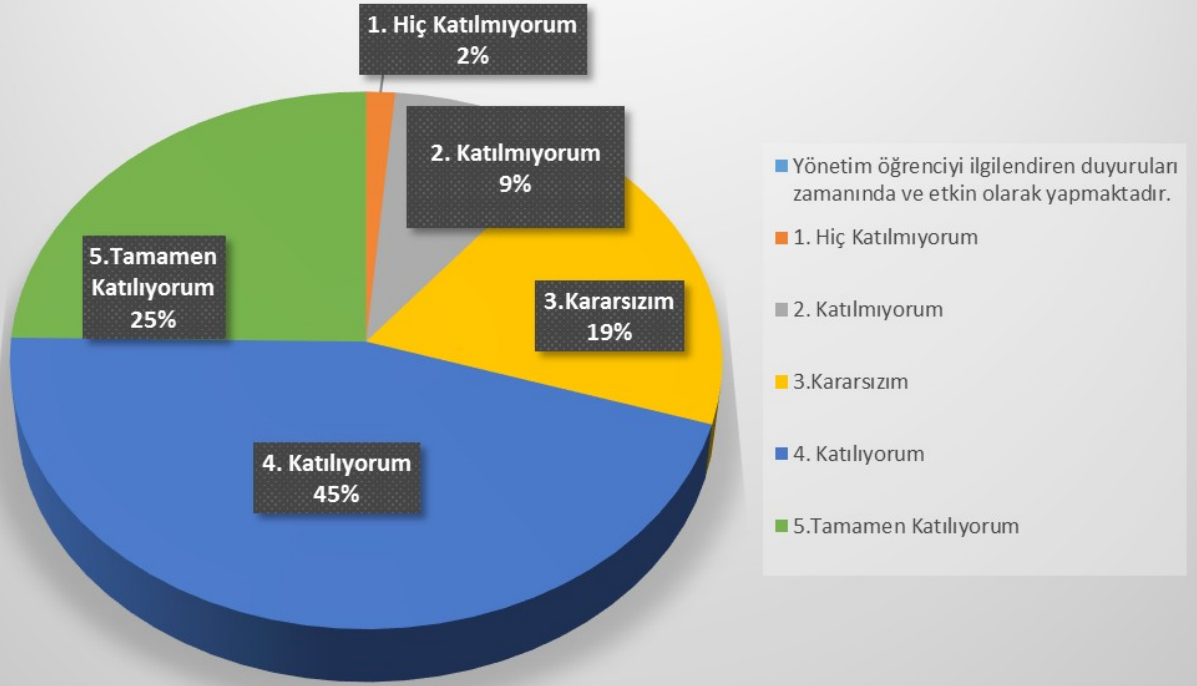
Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır



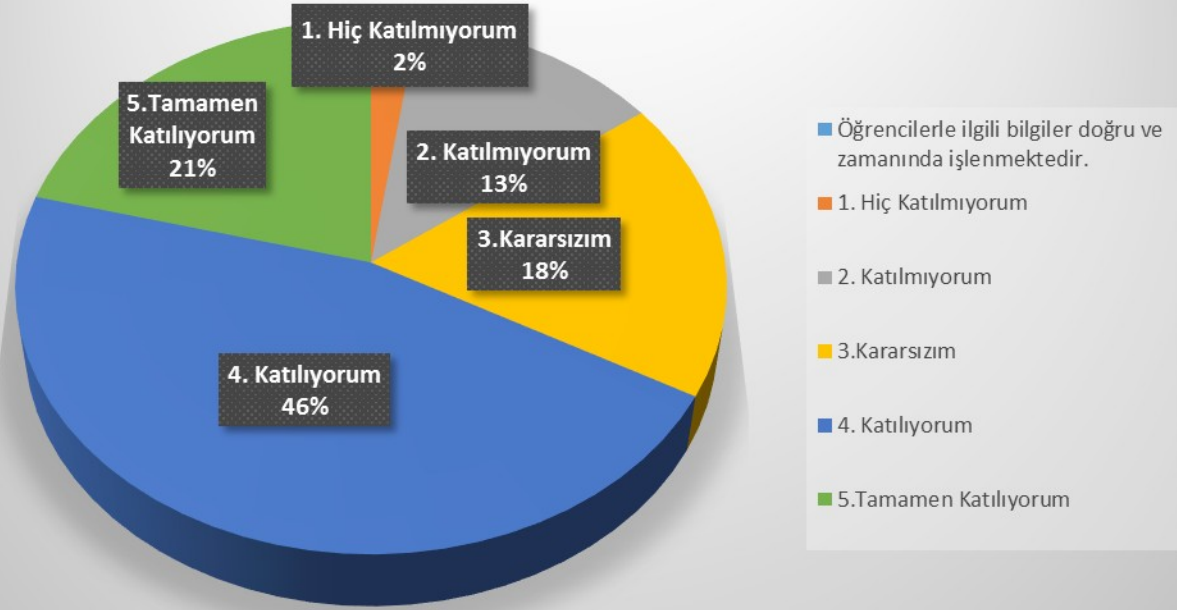
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.



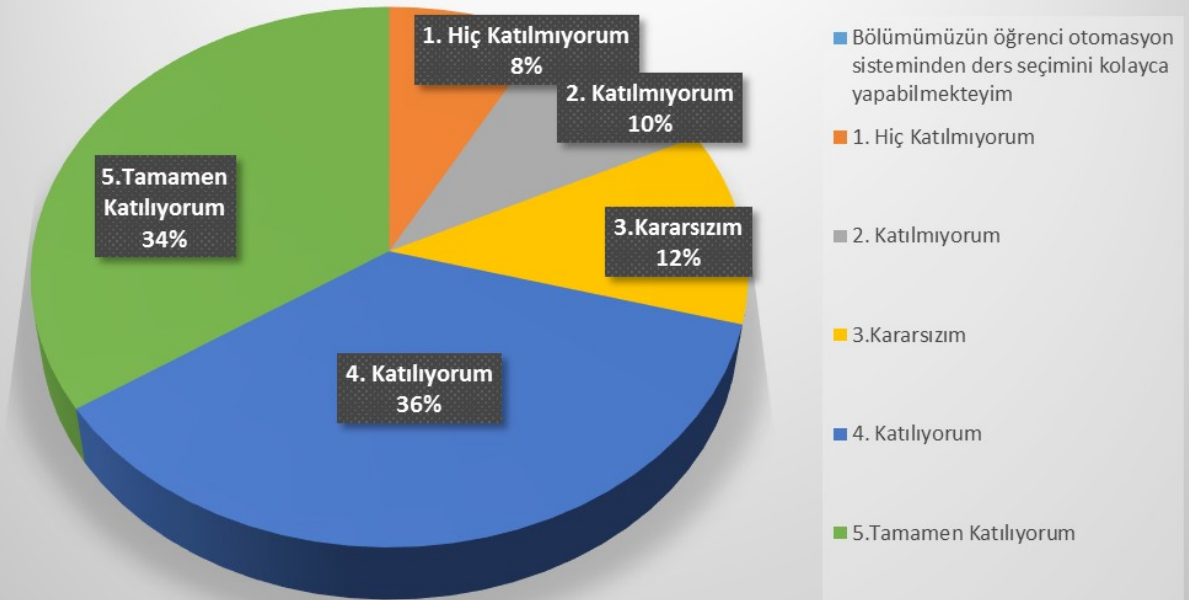
Yönetim öğrenciyi ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapmaktadır.



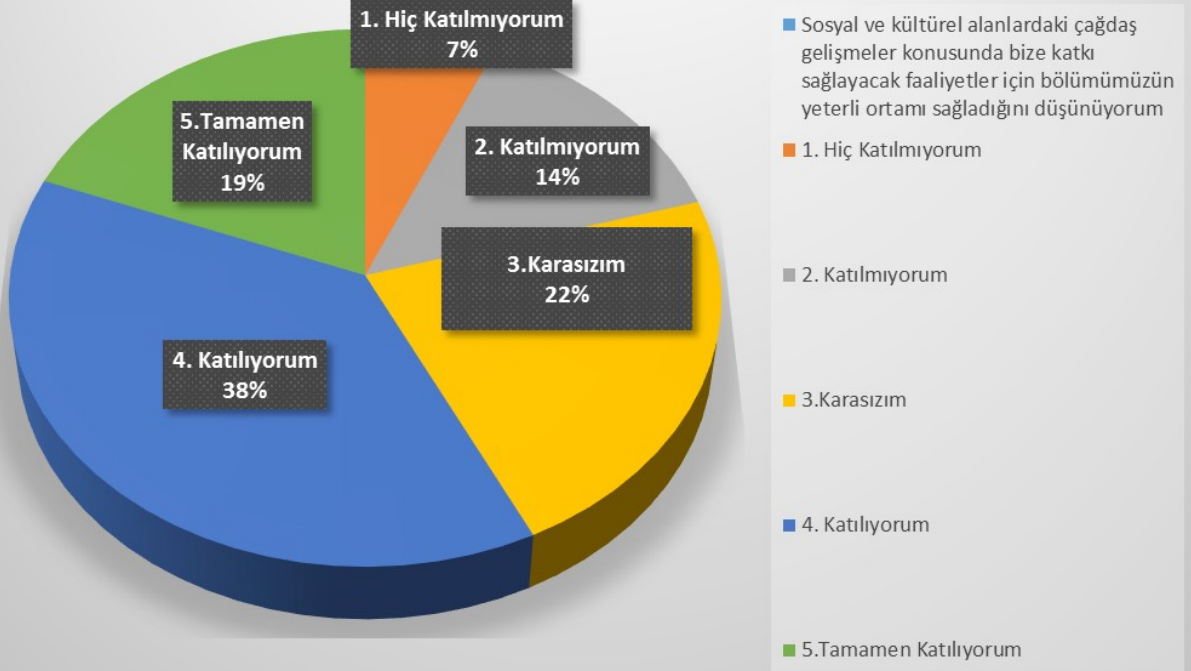
Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir.



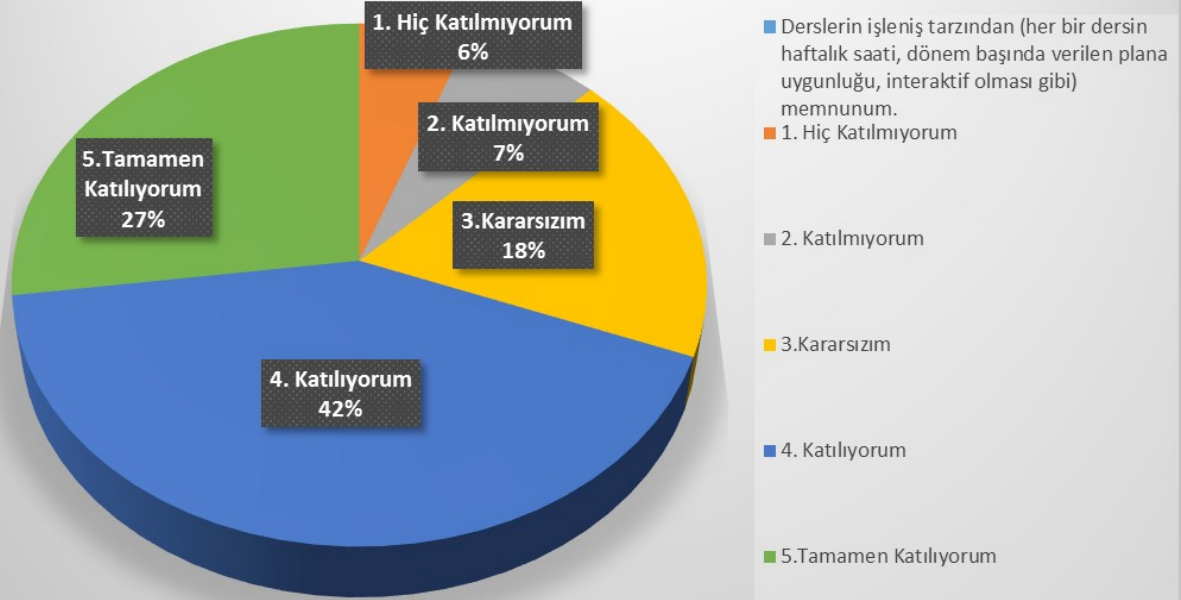
Bölümümüzün öğrenci otomasyon sisteminden ders seçimini kolayca yapabilmekteyim



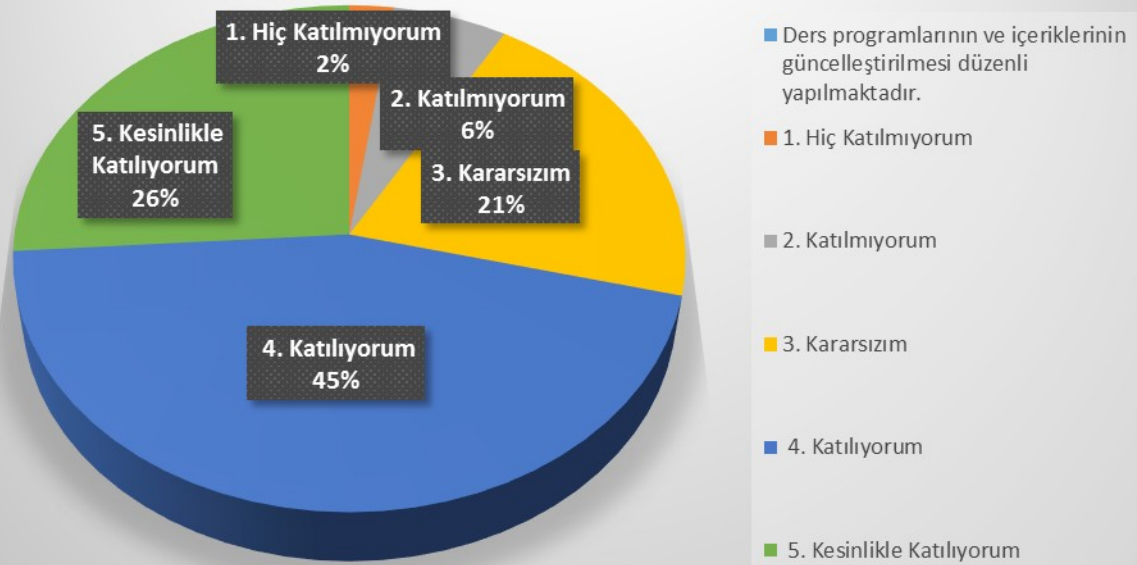
Sosyal ve kültürel alanlardaki çağdaş gelişmeler konusunda bize katkı sağlayacak faaliyetler için bölümümüzün yeterli ortamı sağladığını düşünüyorum.



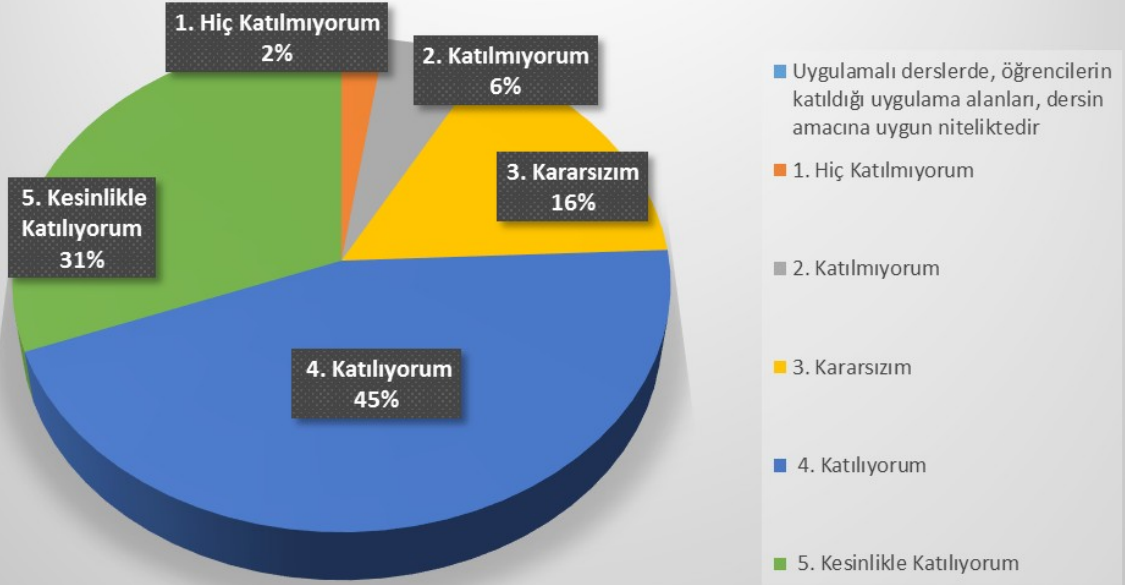
Derslerin işleniş tarzından (her bir dersin haftalık saati, dönem başında verilen plana uygunluğu, interaktif olması gibi) memnunum.



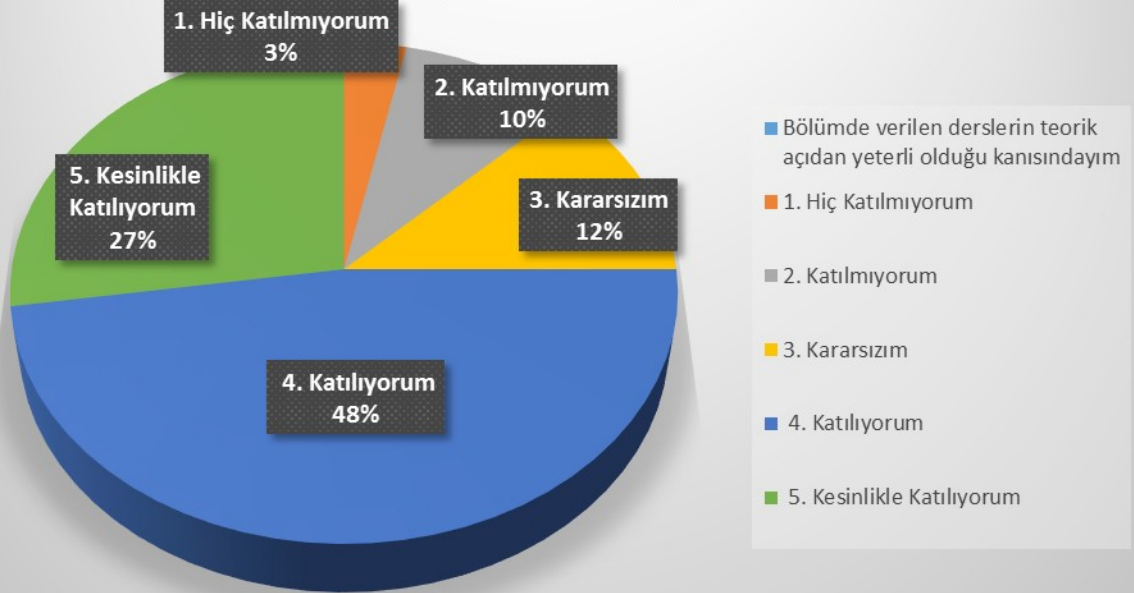
Ders programlarının ve içeriklerinin güncelleştirilmesi düzenli yapılmaktadır.



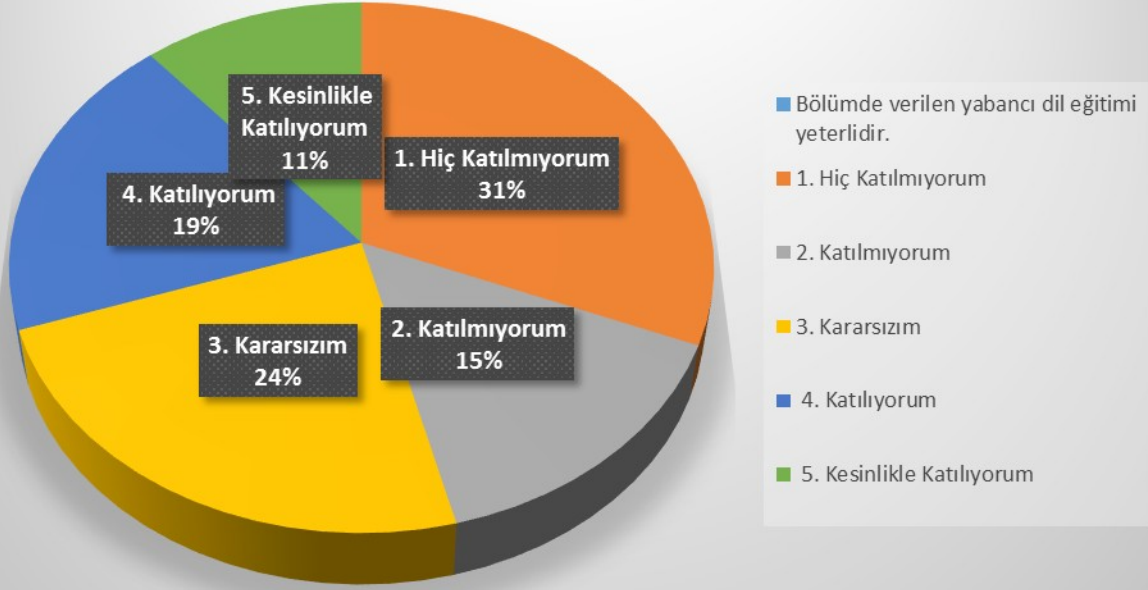
Uygulamalı derslerde, öğrencilerin katıldığı uygulama alanları, dersin amacına uygun niteliktedir.



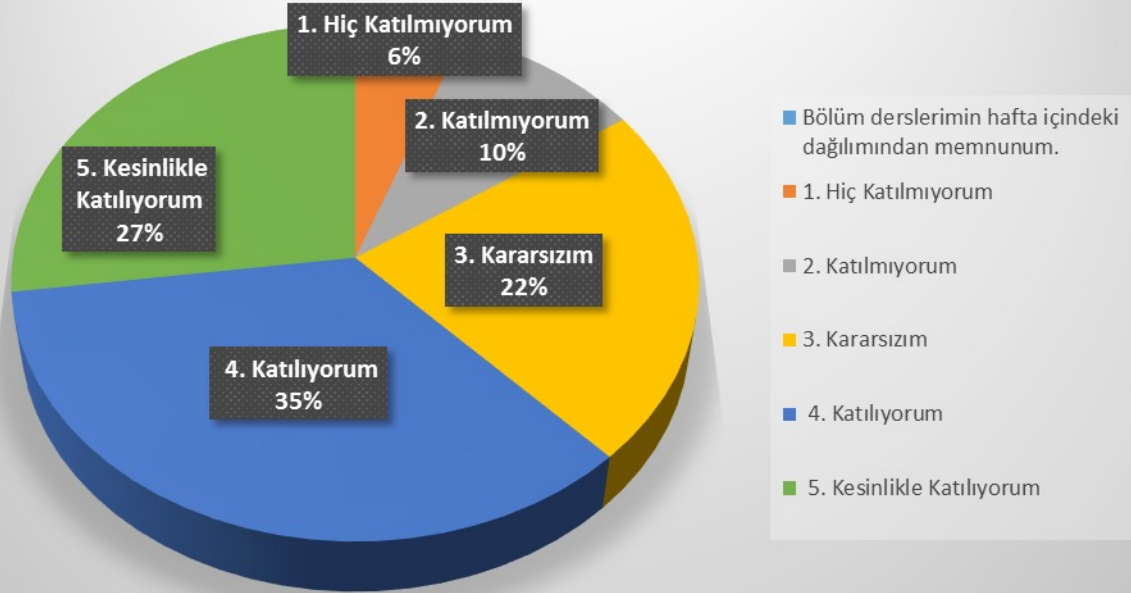
Bölümde verilen derslerin teorik açıdan yeterli olduğu kanısındayım



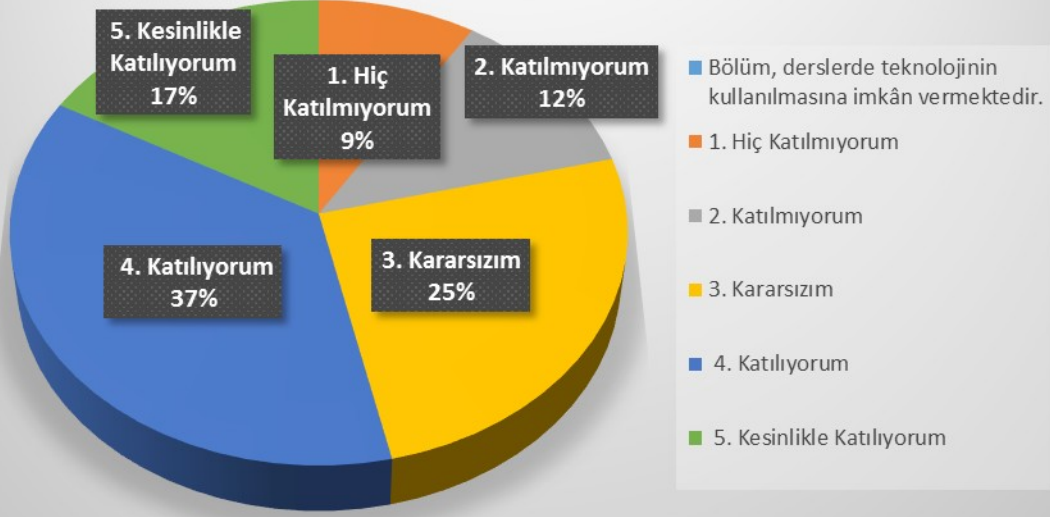
Bölümde verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.



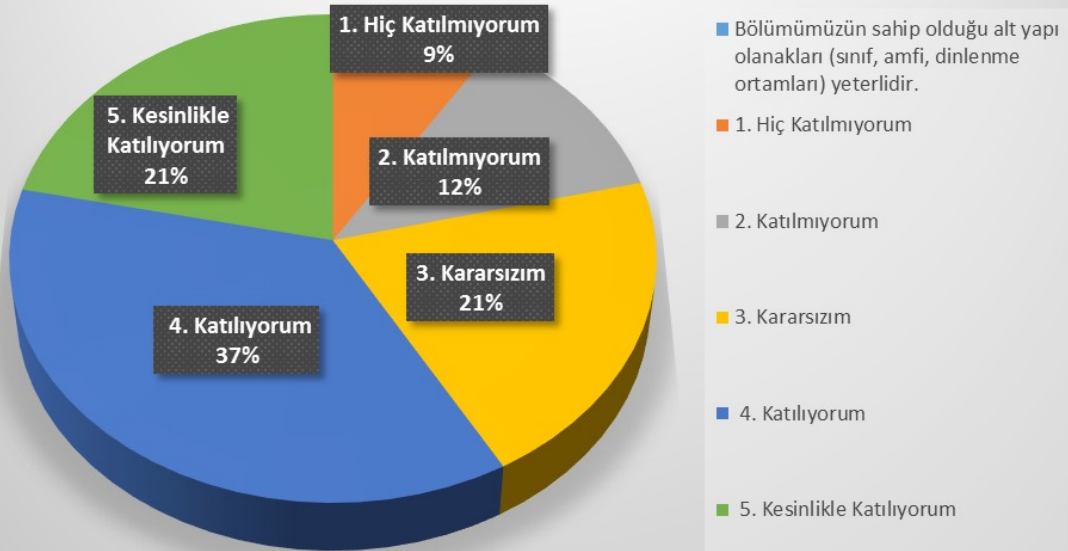
Bölüm derslerimin hafta içindeki dağılımından memnunum.



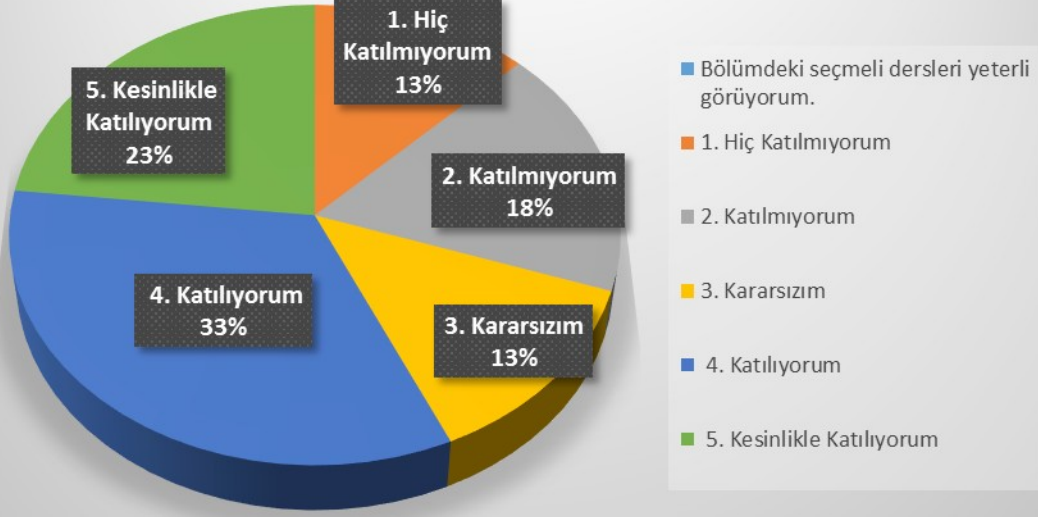
Bölüm, derslerde teknolojinin kullanılmasına imkân vermektedir.



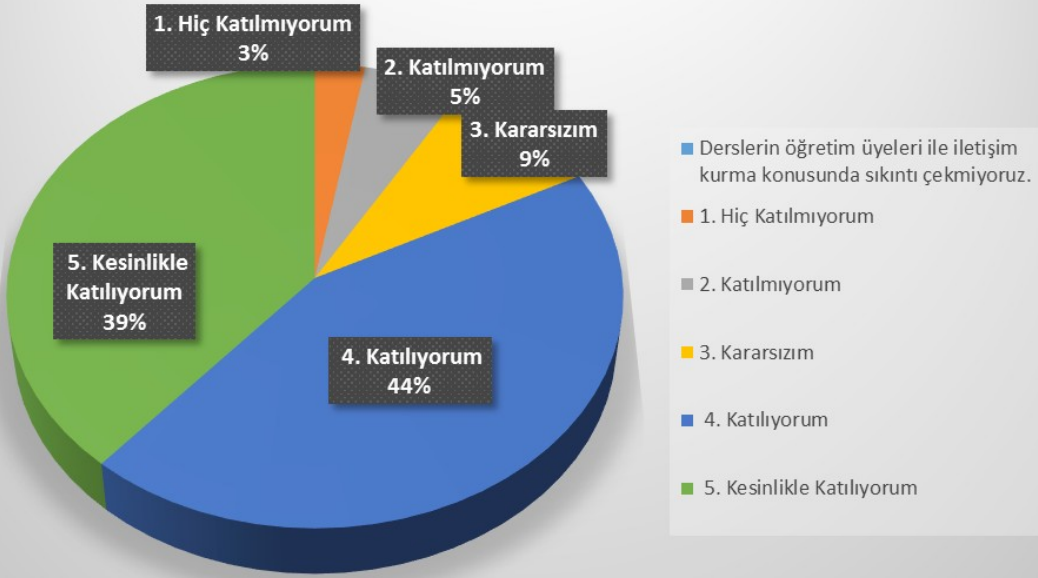
Bölümümüzün sahip olduğu alt yapı olanakları (sınıf, amfi, dinlenme ortamları) yeterlidir.



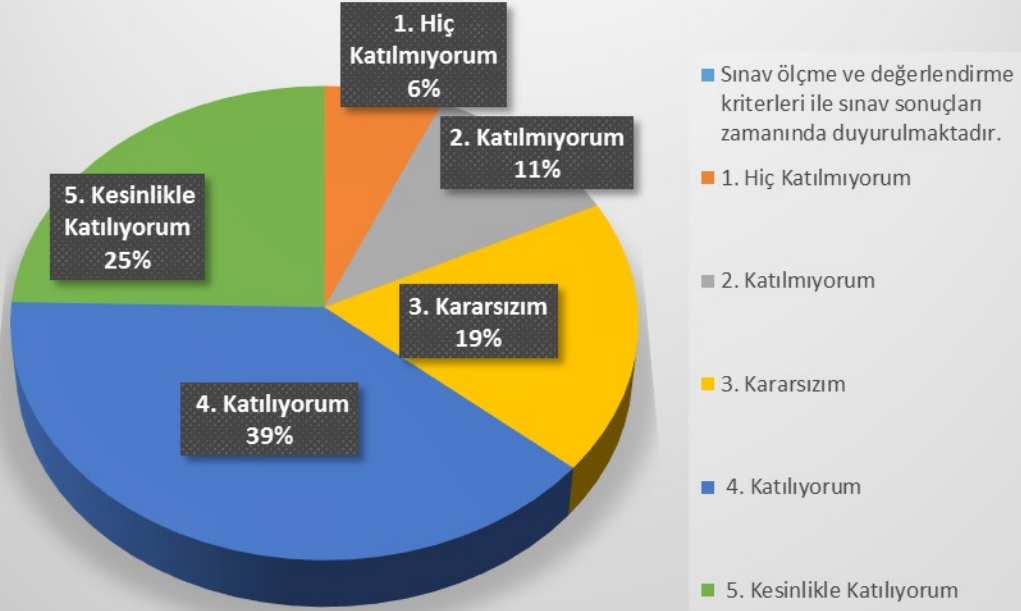
Bölümdeki seçmeli dersleri yeterli görüyorum.



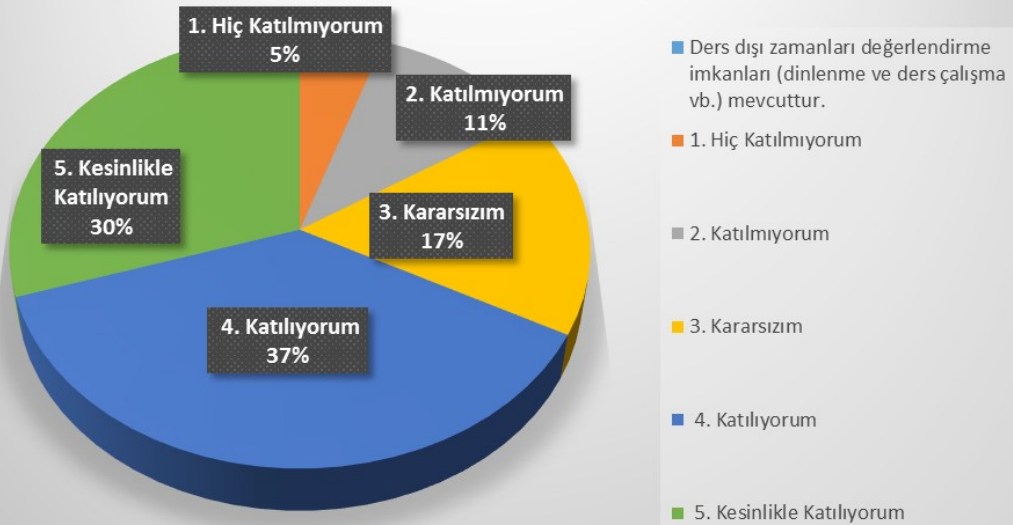
Derslerin öğretim üyeleri ile iletişim kurma konusunda sıkıntı çekmiyoruz.



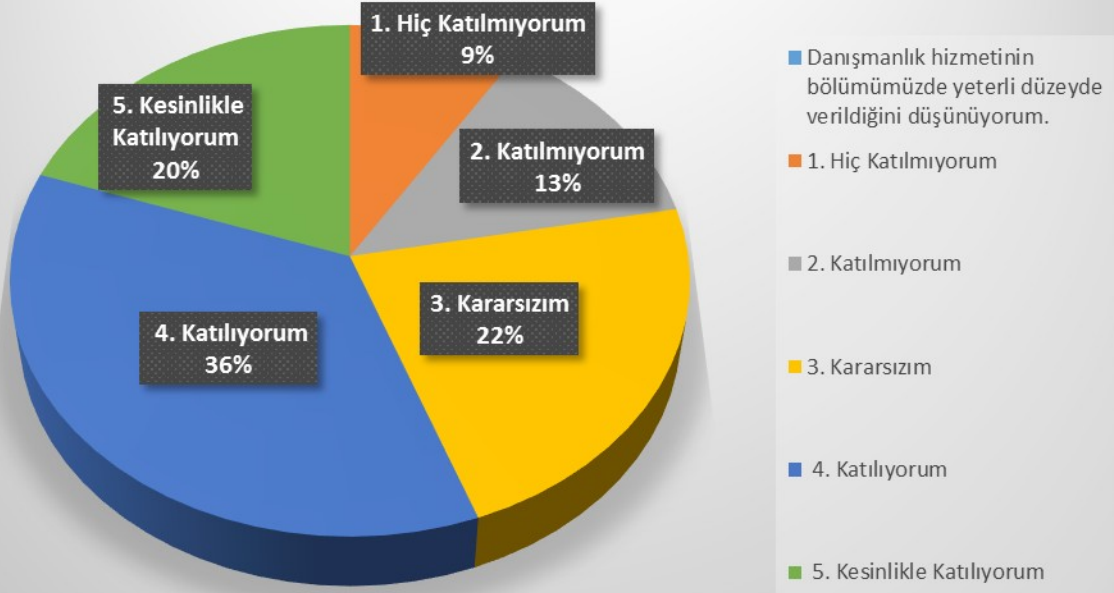
Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri ile sınav sonuçları zamanında duyurulmaktadır.



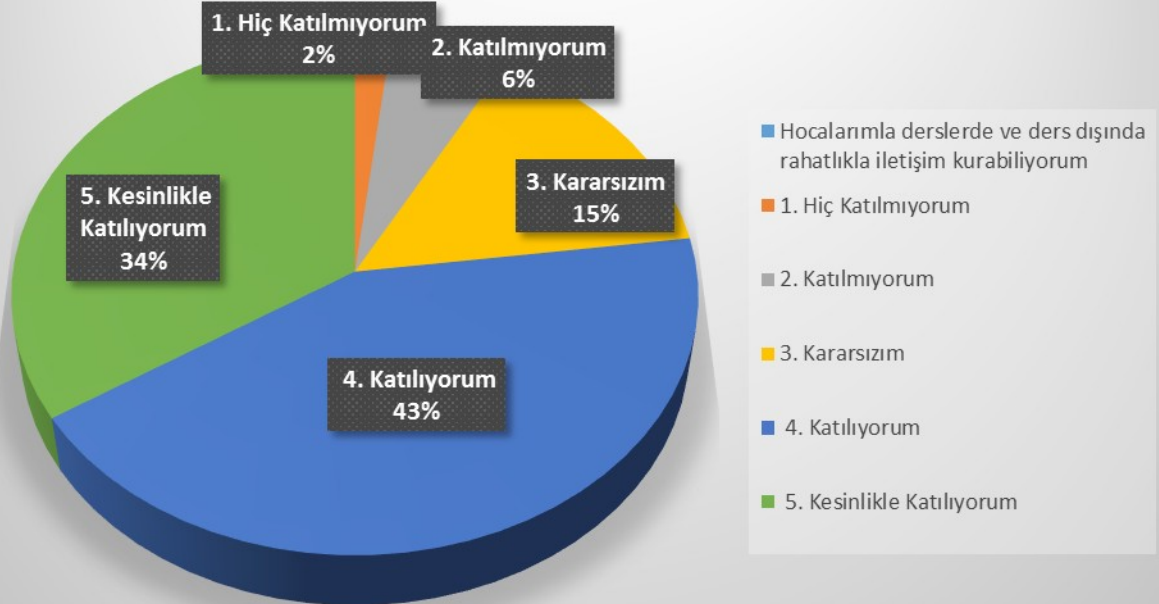
Ders dışı zamanları değerlendirme imkanları (dinlenme ve ders çalışma vb.) mevcuttur.



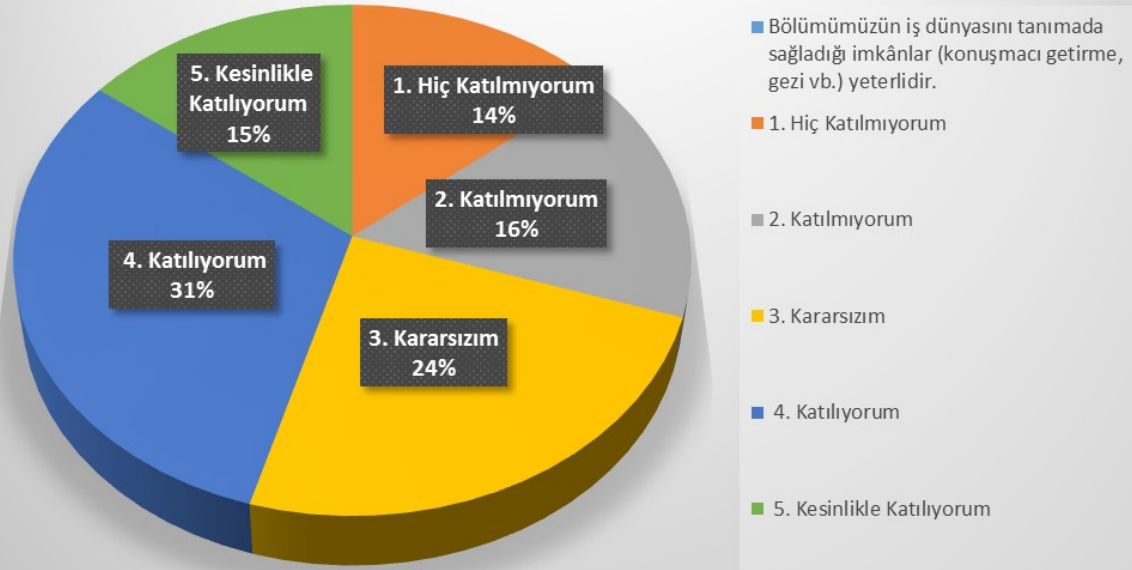
Danışmanlık hizmetinin bölümümüzde yeterli düzeyde verildiğini düşünüyorum.



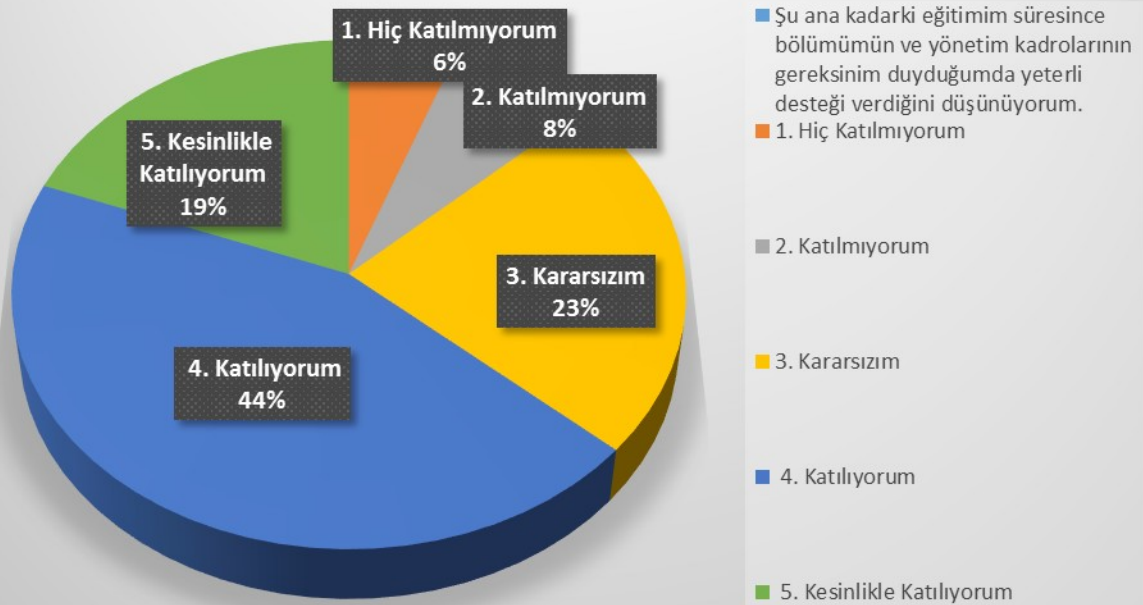
Hocalarımla derslerde ve ders dışında rahatlıkla iletişim kurabiliyorum.



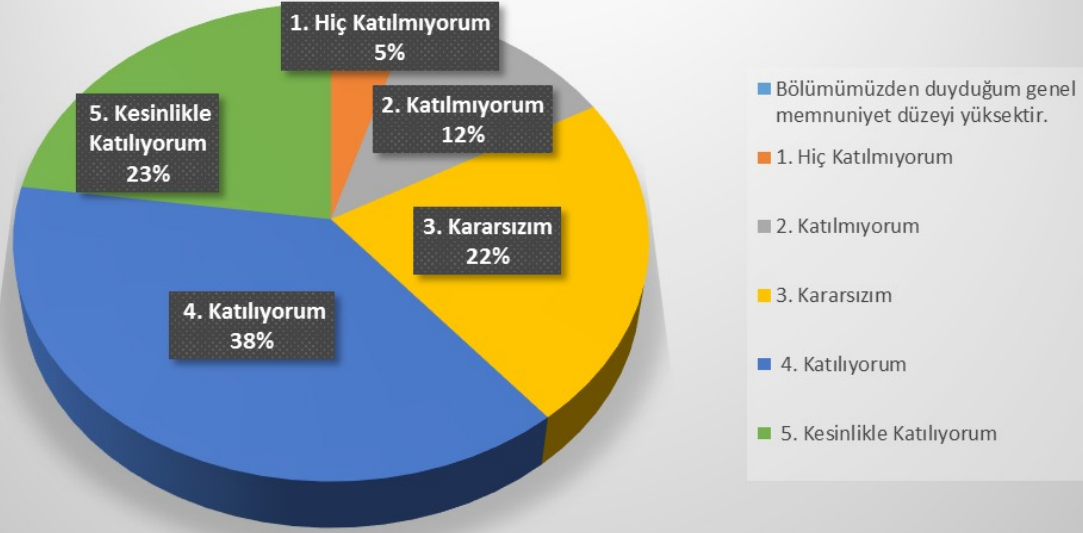
Bölümümüzün iş dünyasını tanımada sağladığı imkânlar (konuşmacı getirme, gezi vb.) yeterlidir.



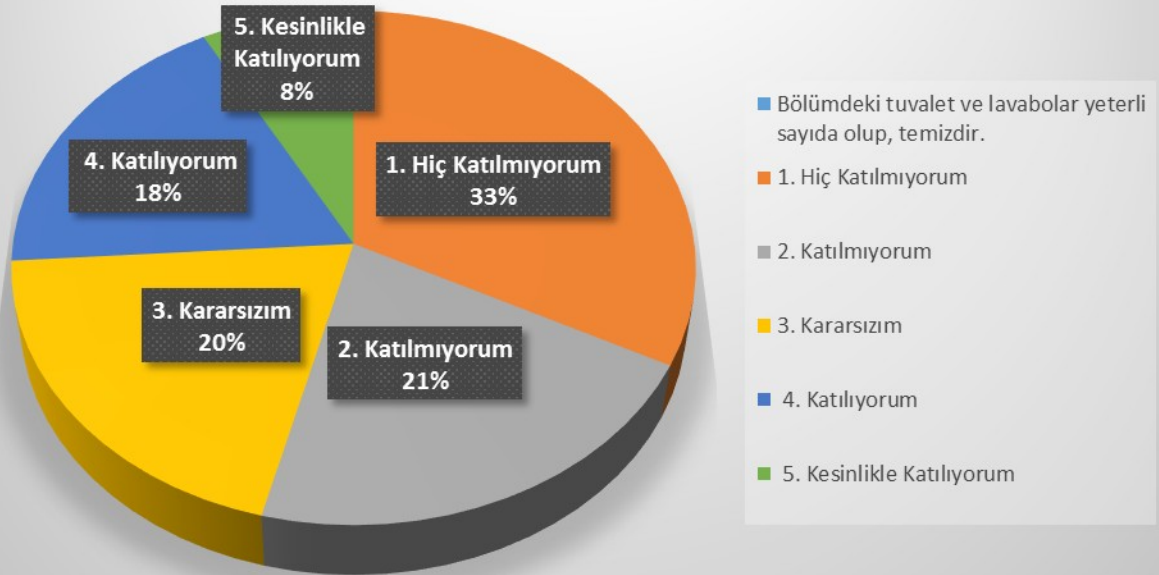
Şu ana kadarki eğitimim süresince bölümümün ve yönetim kadrolarının gereksinim duyduğumda yeterli desteği verdiğini düşünüyorum.



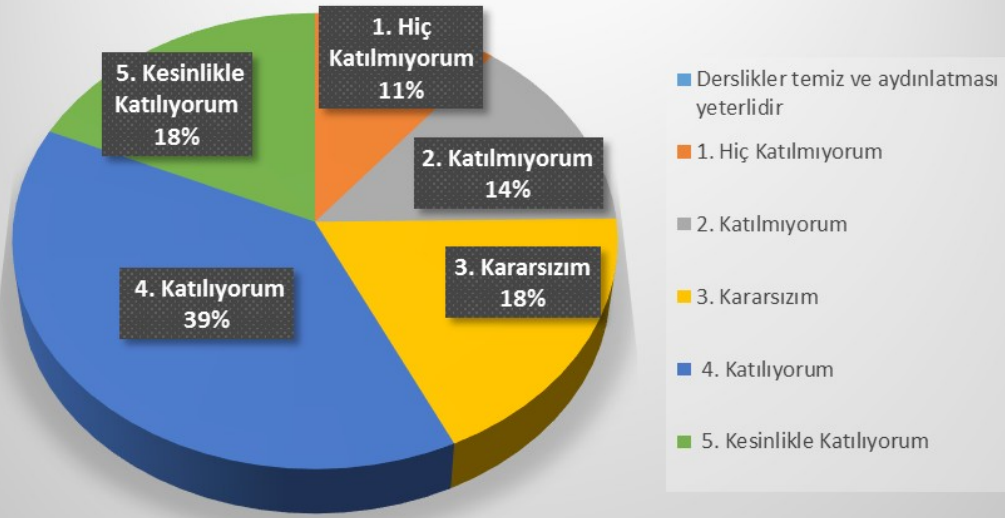
Bölümümüzden duyduğum genel memnuniyet düzeyi yüksektir.



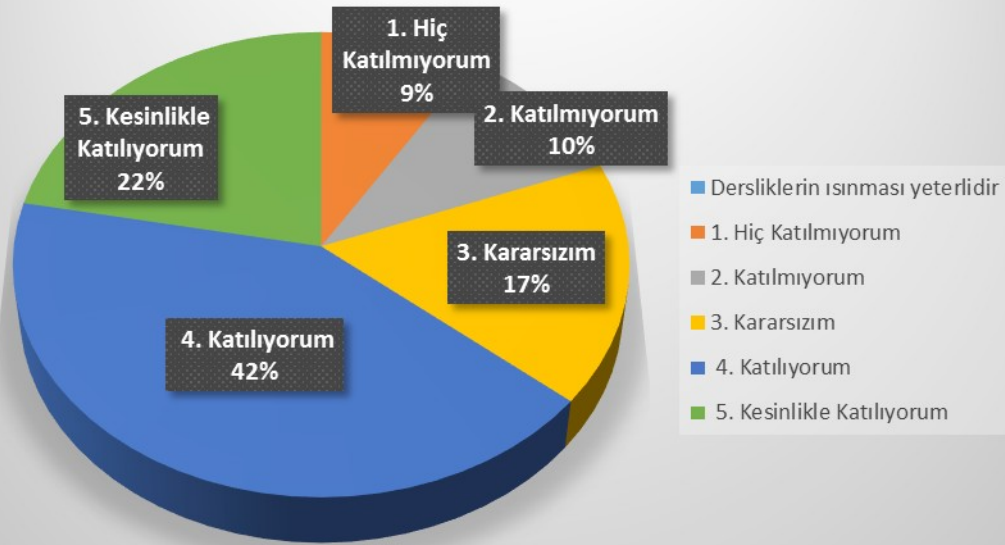
Bölümdeki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıda olup, temizdir.



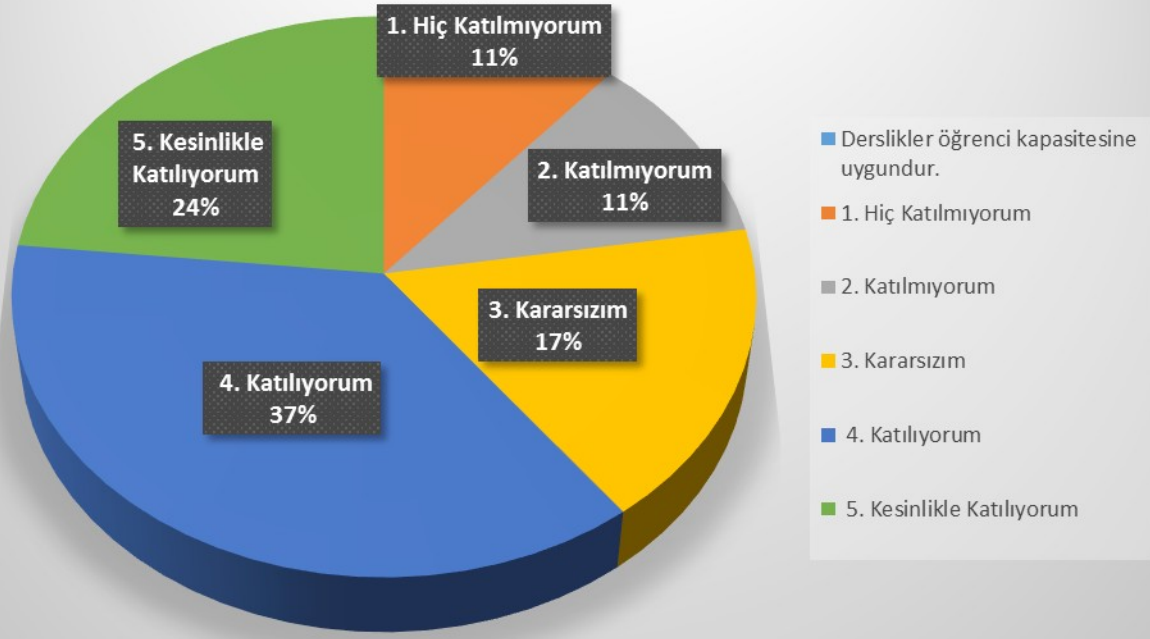
Derslikler temiz ve aydınlatması yeterlidir.



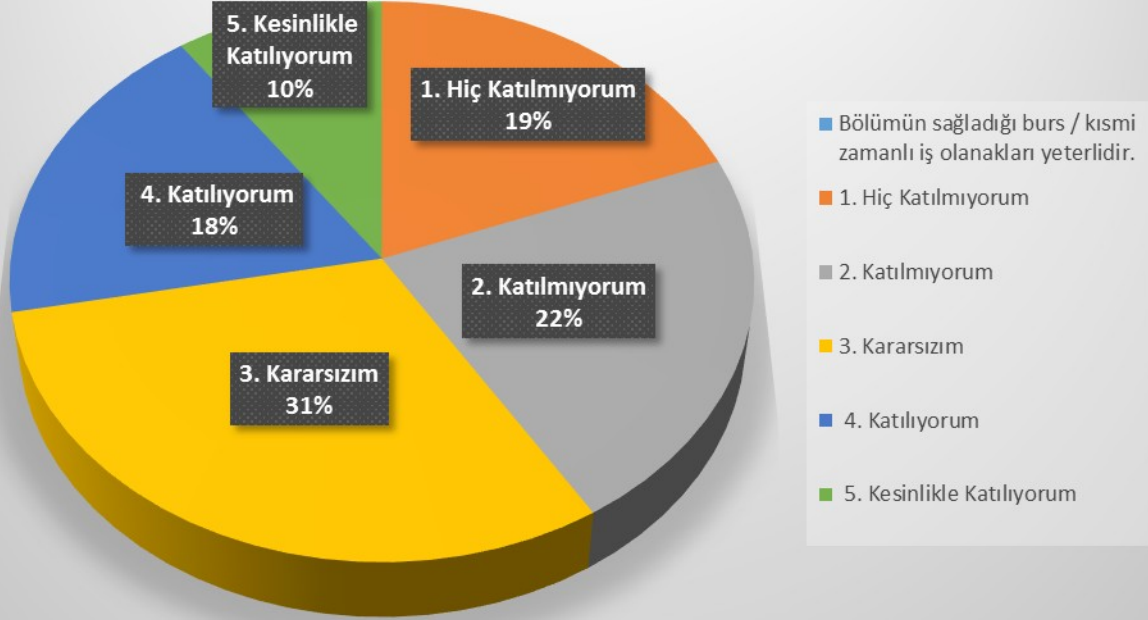
Dersliklerin ısınması yeterlidir.



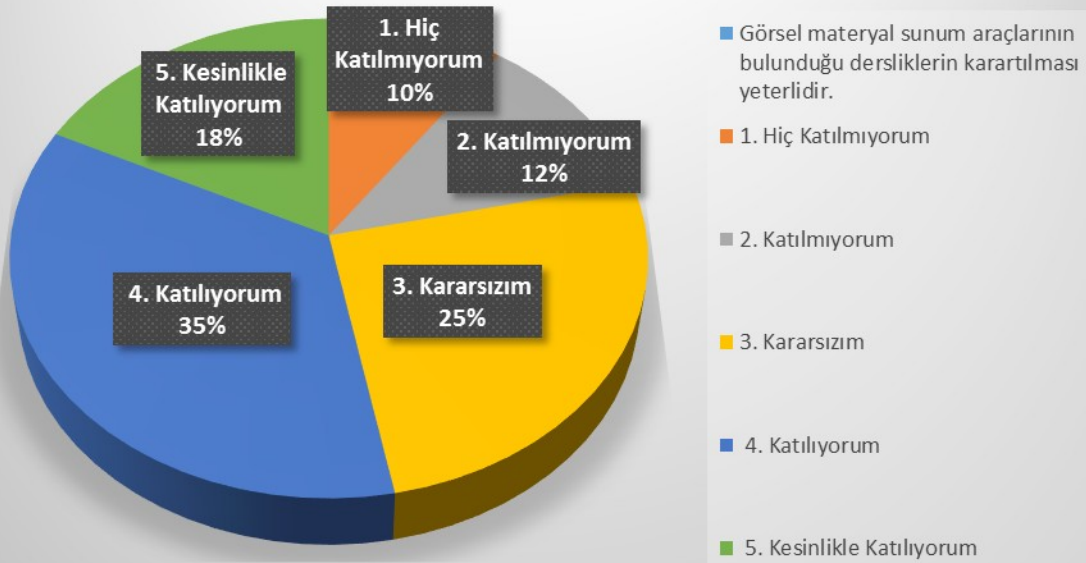
Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.



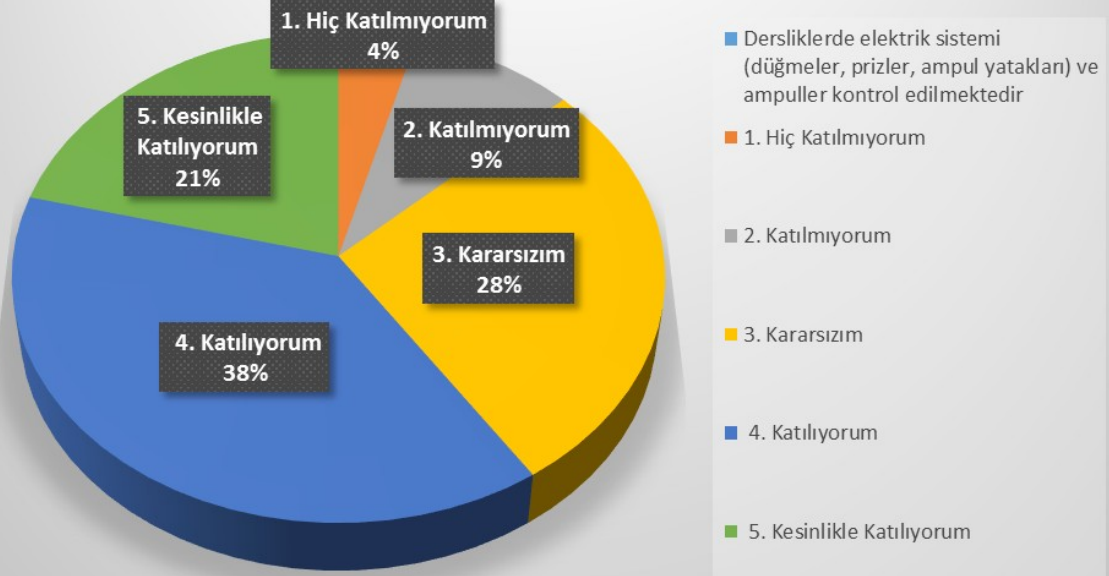
Bölümün sağladığı burs / kısmi zamanlı iş olanakları yeterlidir.



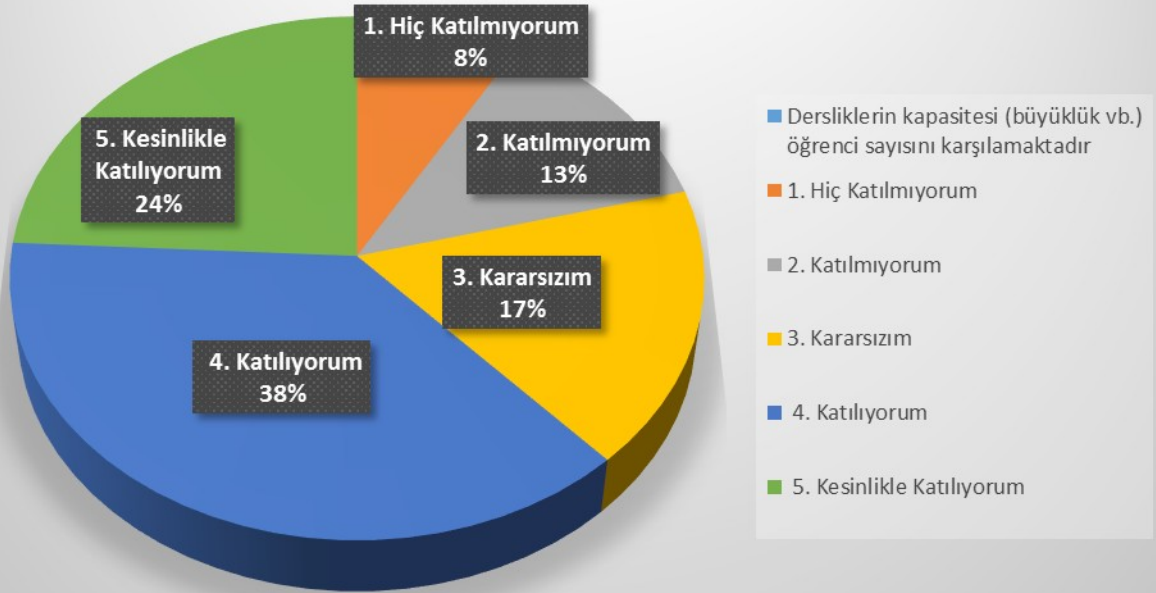
Görsel materyal sunum araçlarının bulunduğu dersliklerin karartılması yeterlidir.



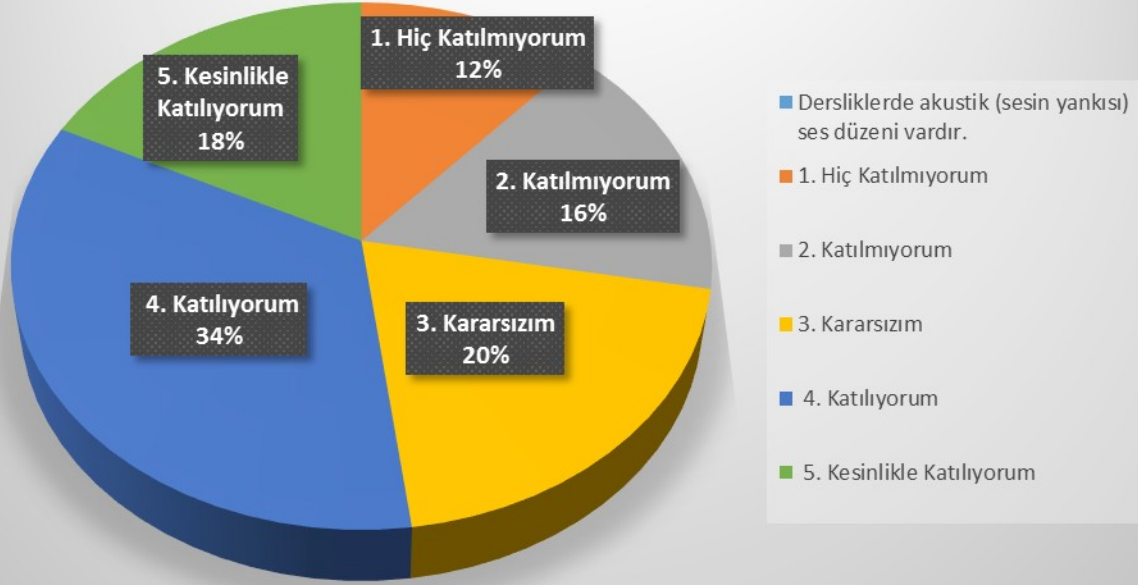
Dersliklerde elektrik sistemi (düğmeler, prizler, ampul yatakları) ve ampuller kontrol edilmektedir.



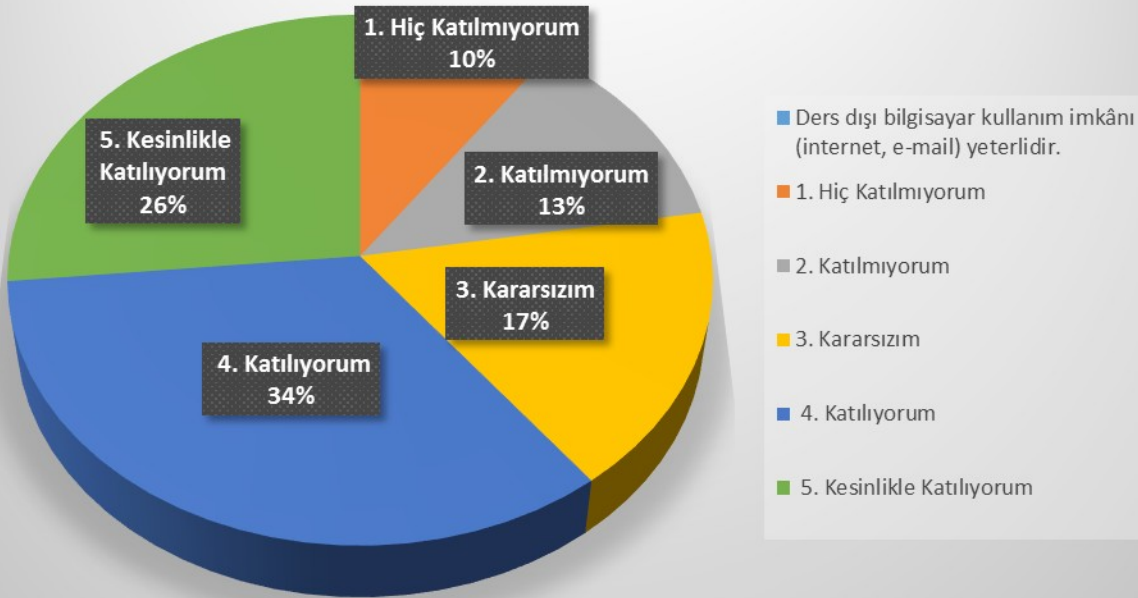
Dersliklerin kapasitesi (büyüklük vb.) öğrenci sayısını karşılamaktadır.



Dersliklerde akustik (sesin yankısı) ses düzeni vardır.

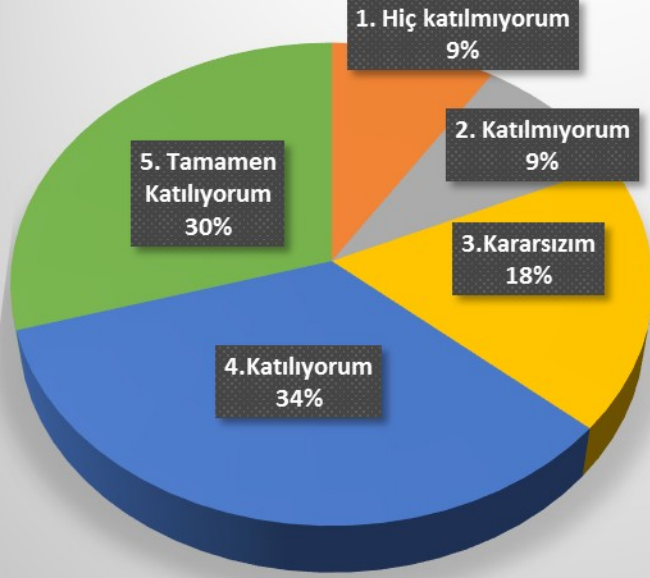


Ders dışı bilgisayar kullanım imkânı (internet, e-mail) yeterlidir.



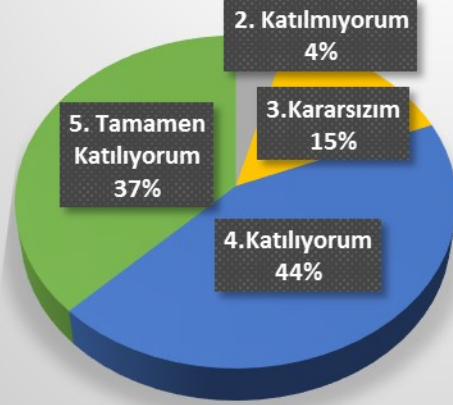
Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları

LİSANS EĞİTİMİNİN MEVCUT İŞİMLE İLGİSİ VARDIR



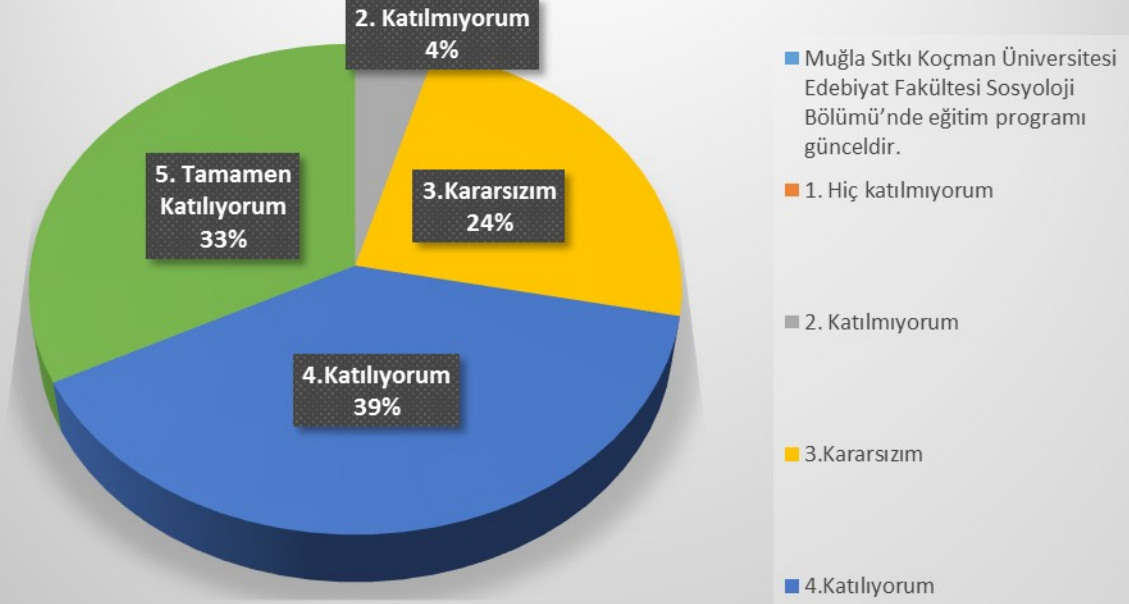
- Lisans eğitiminin mevcut işimle ilgisi vardır.
- 1. Hiç katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim yapmayı genç kuşaklara öneririm.

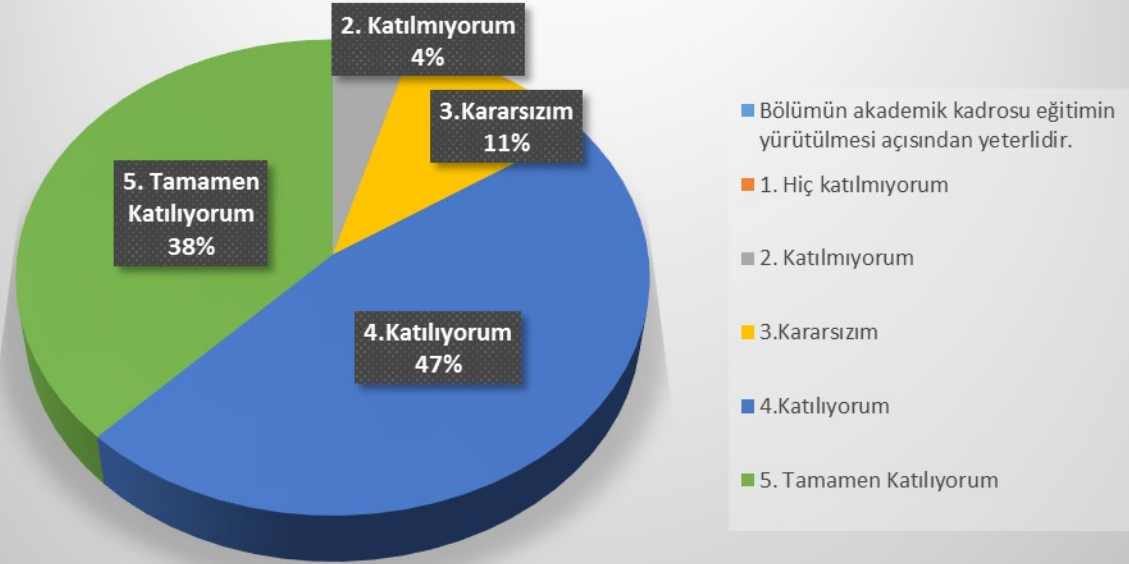


- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim yapmayı genç kuşaklara öneririm.
- 1. Hiç katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum

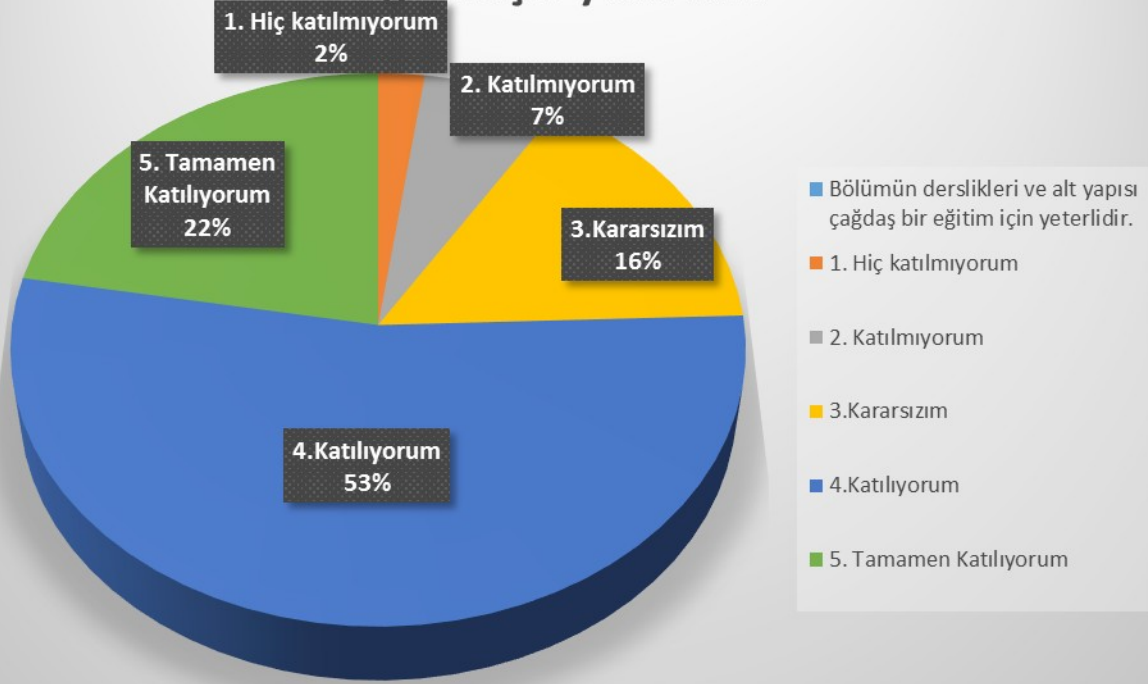
**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat
Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim programı
günceldir.**



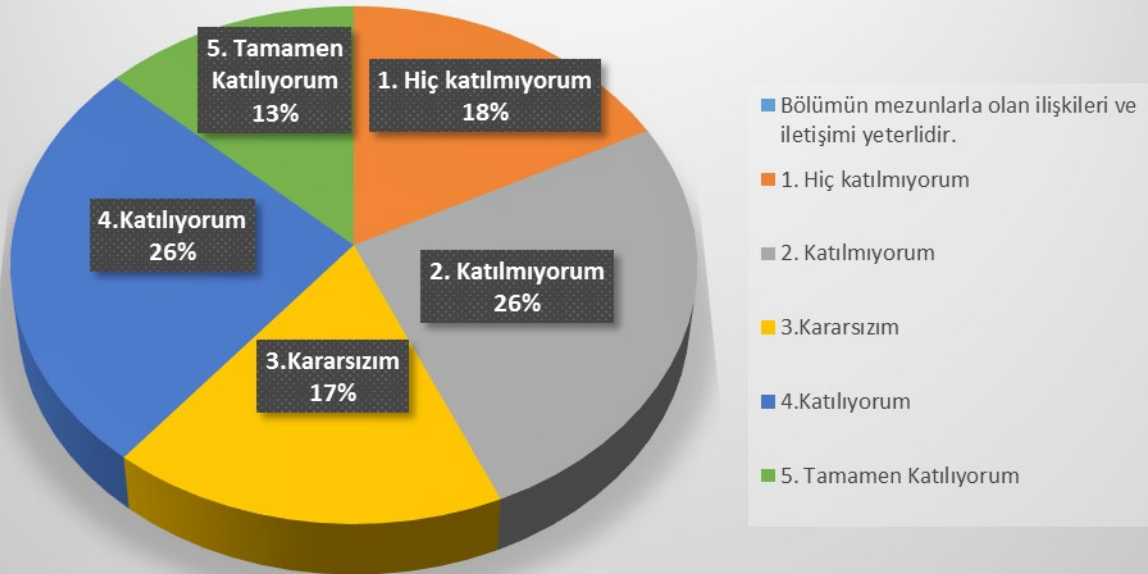
**Bölümün akademik kadrosu eğitimin
yürütülmesi açısından yeterlidir.**



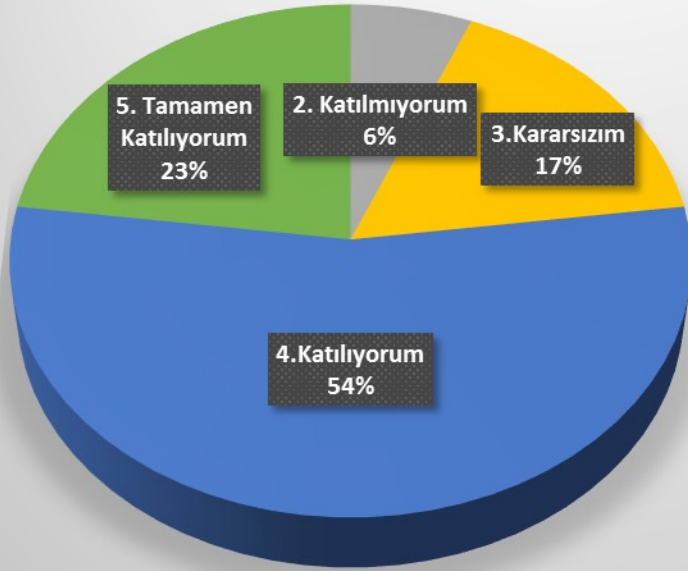
Bölümün derslikleri ve alt yapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.



Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.



Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme becerisi kazandım.



■ Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme becerisi kazandım.

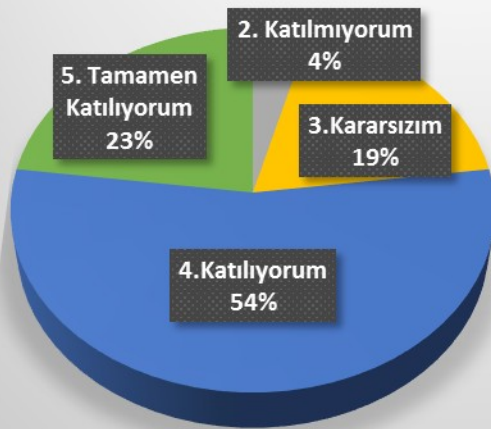
■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.



■ Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.

■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

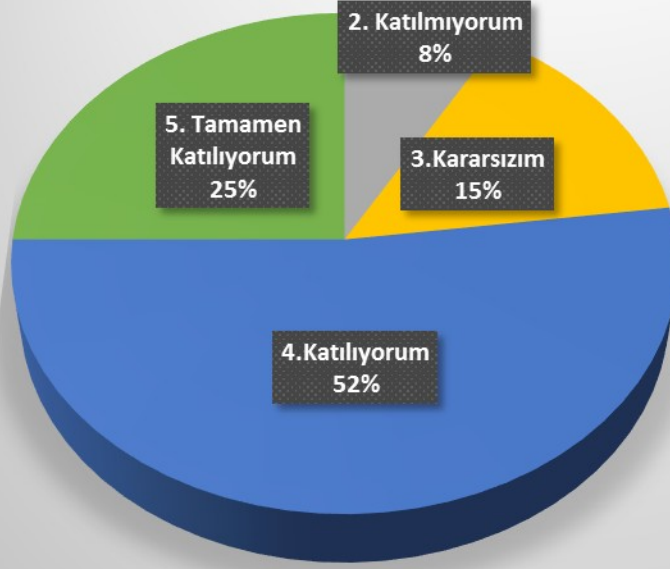
**Bir sistemi, süreci, toplumsal olgu ve olayı
anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve
çağdaş yöntemleri uygulama becerisi kazandım.**



**Sosyoloji uygulamaları için gerekli olan çağdaş
araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim
teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma
becerisi kazandım.**



Sosyoloji alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.



■ Sosyoloji alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.

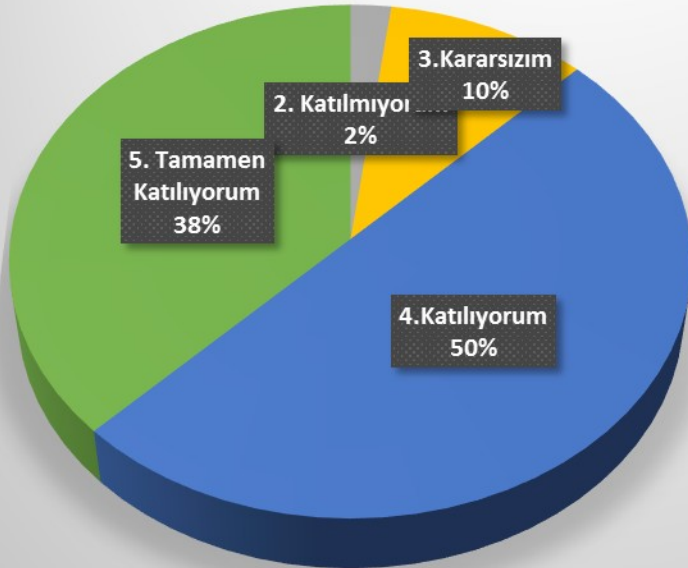
■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım



■ Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım

■ 1. Hiç katılmıyorum

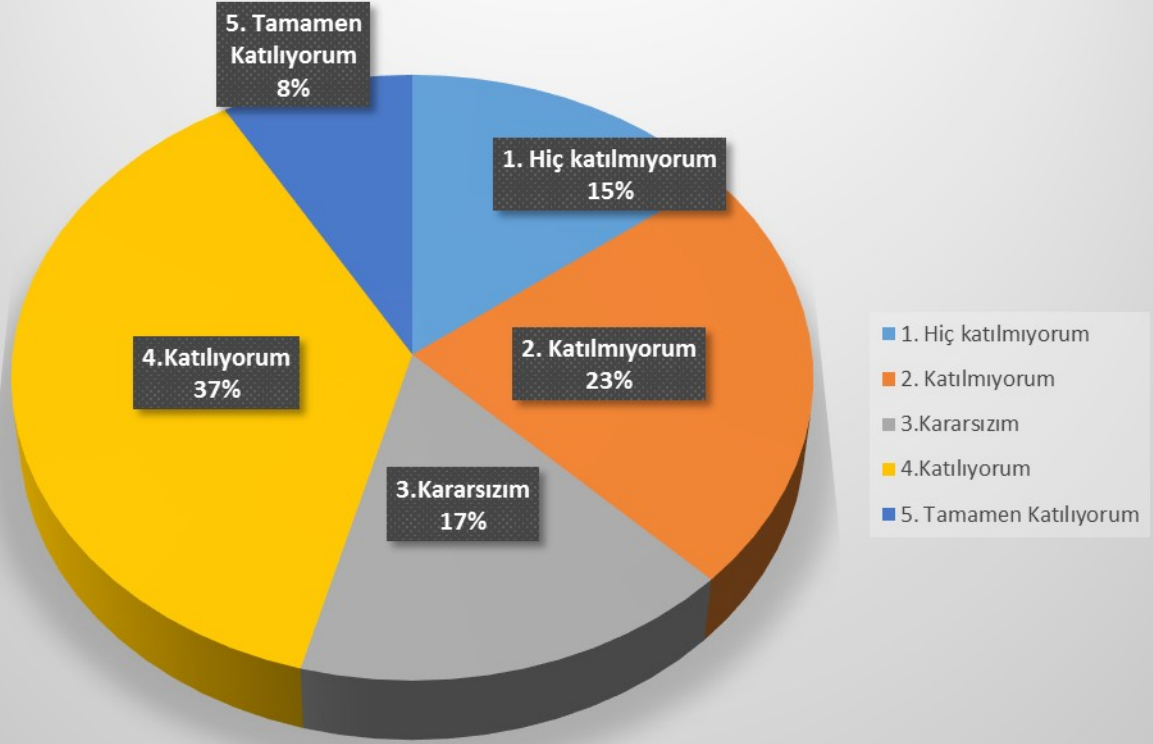
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

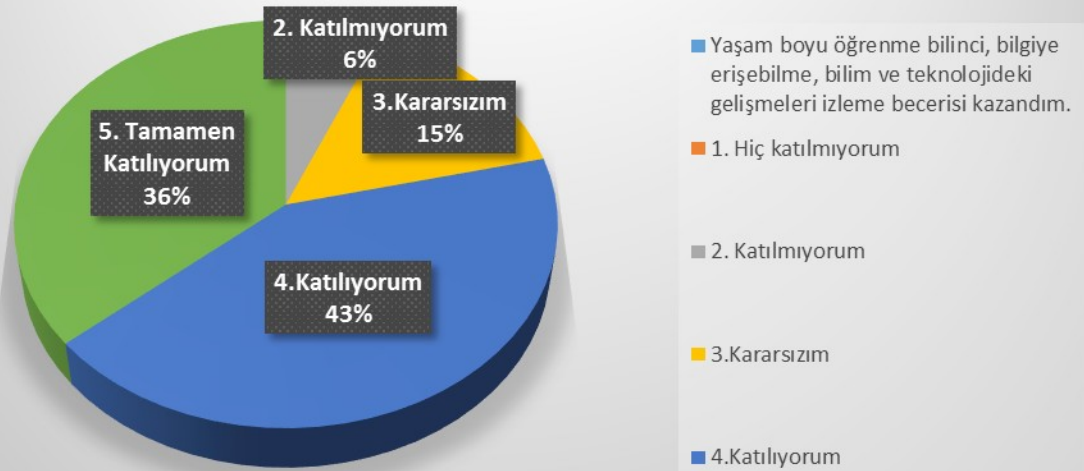
■ 4. Katılıyorum

■ 5. Tamamen Katılıyorum

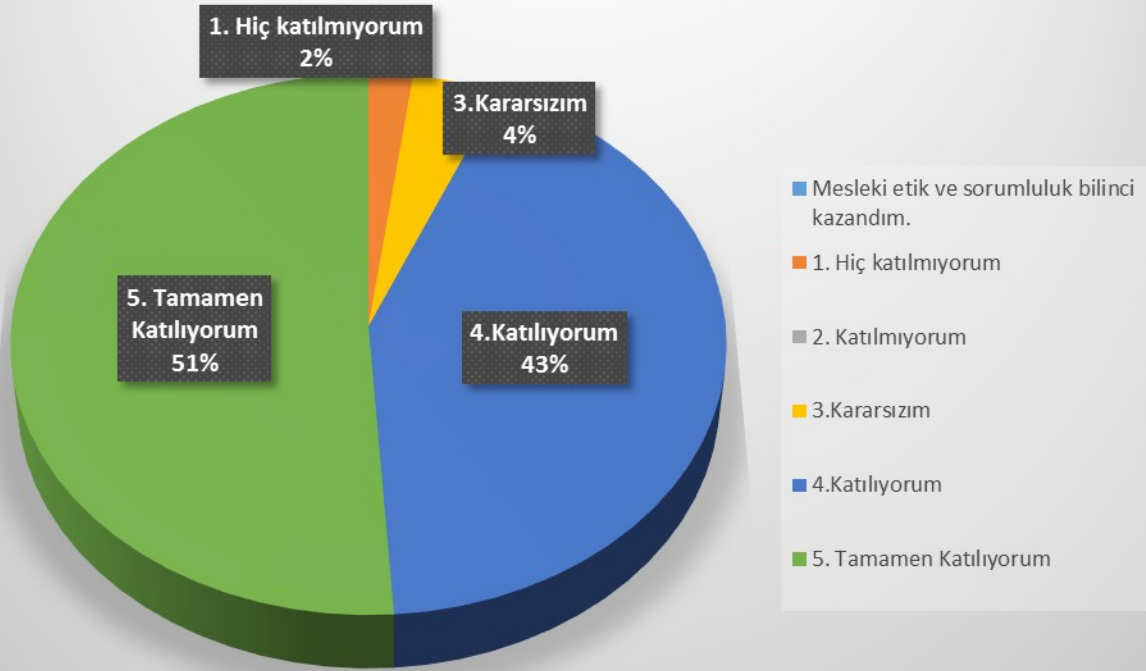
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandım



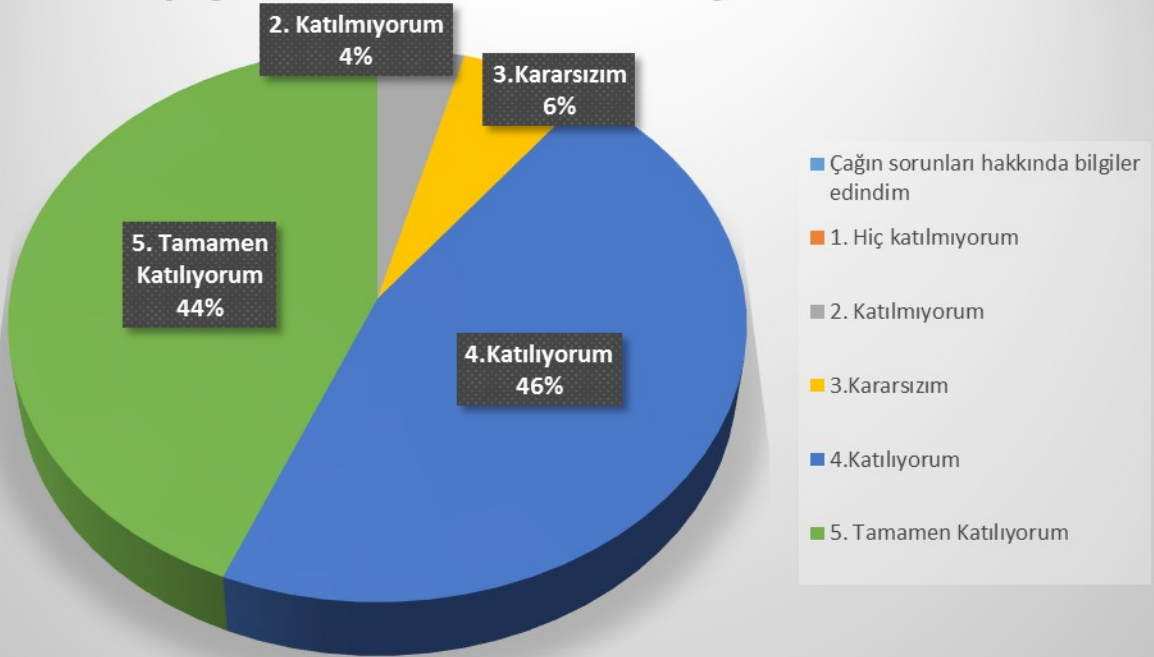
Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi kazandım.



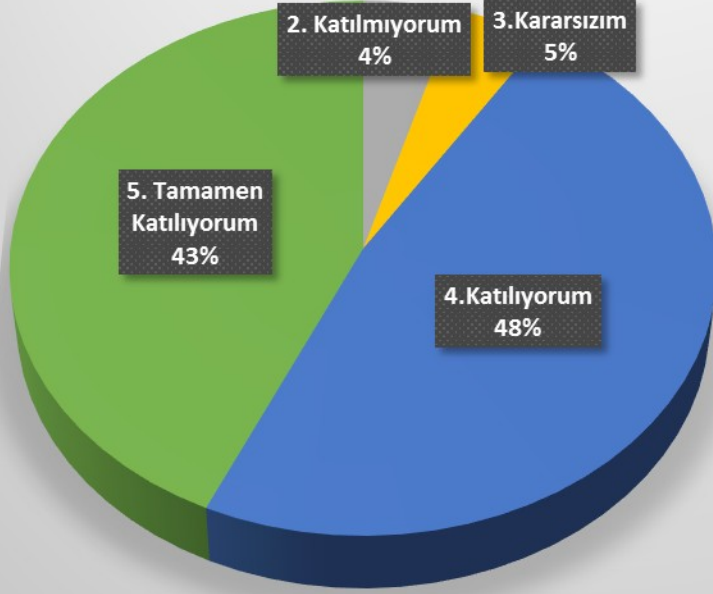
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.



Çağın sorunları hakkında bilgiler edindim



Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.



■ Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.

■ 1. Hiç katılmıyorum

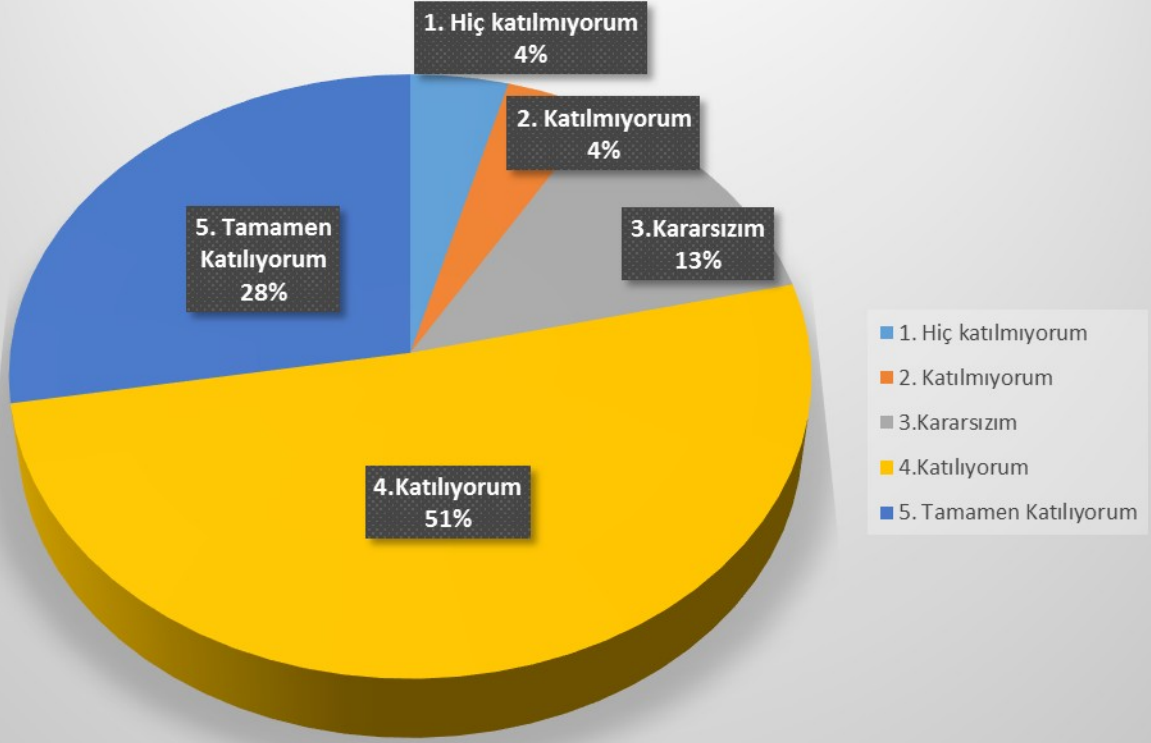
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

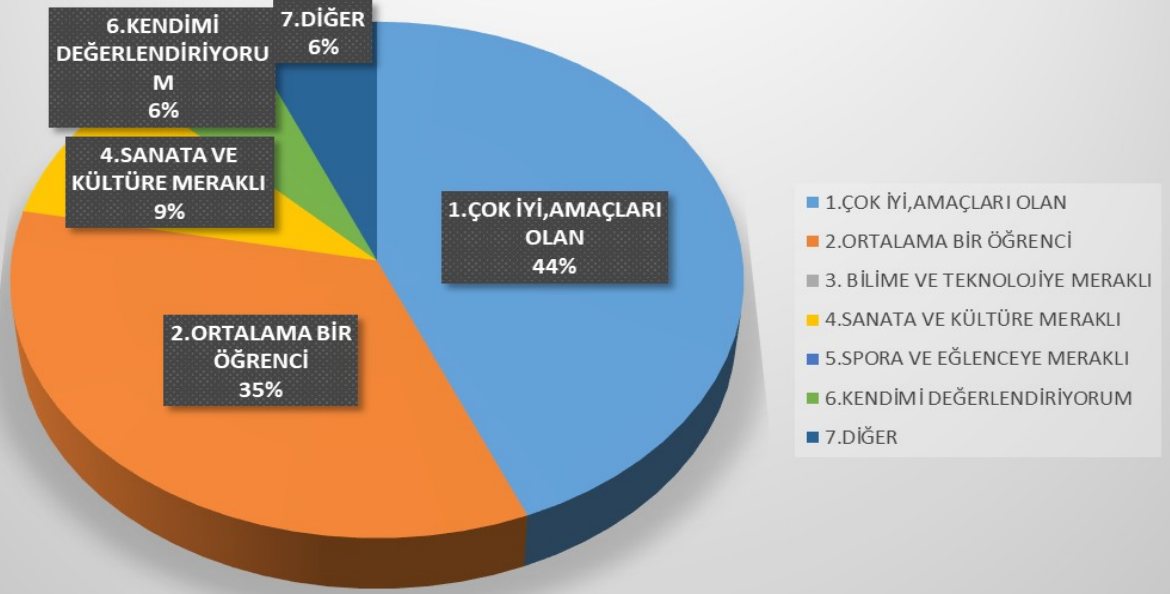
■ 5. Tamamen Katılıyorum

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat
Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde aldığım eğitimin
bugünkü kariyerime katkısı olmuştur.**

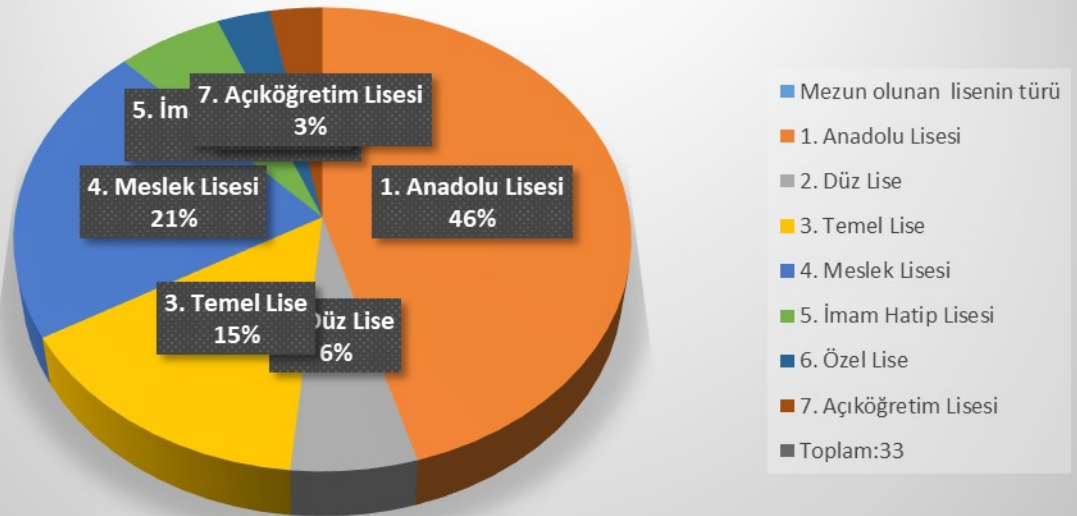


Yeni Öğrenci Anketi Sonuçları

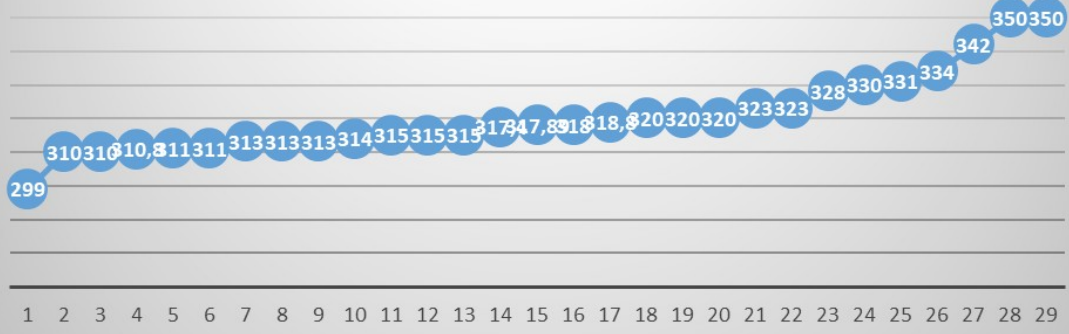
KENDİNİZİ ÖNCELİKLE NASIL BİR ÖĞRENCİ OLARAK TANIMLARSIZIN



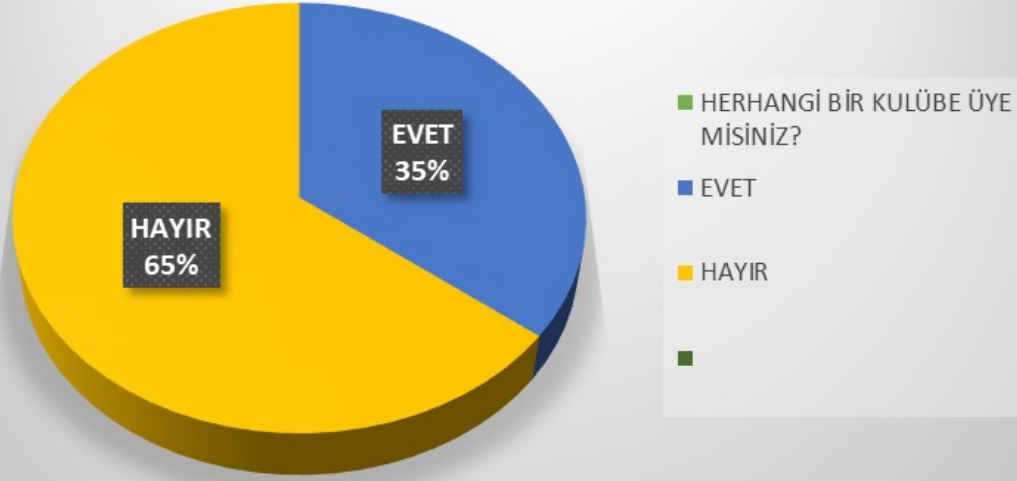
MEZUN OLUNAN LİSE TÜRÜ



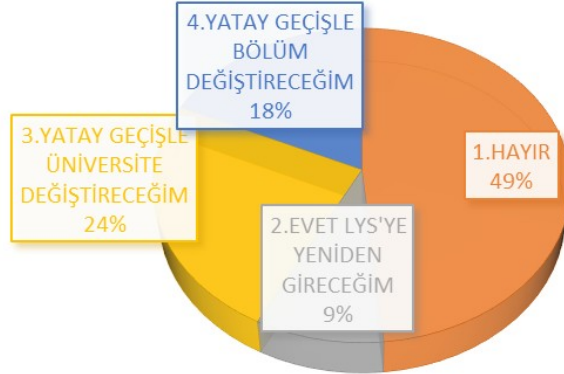
YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN YERLEŞTİRME (LYS)PUANLARI



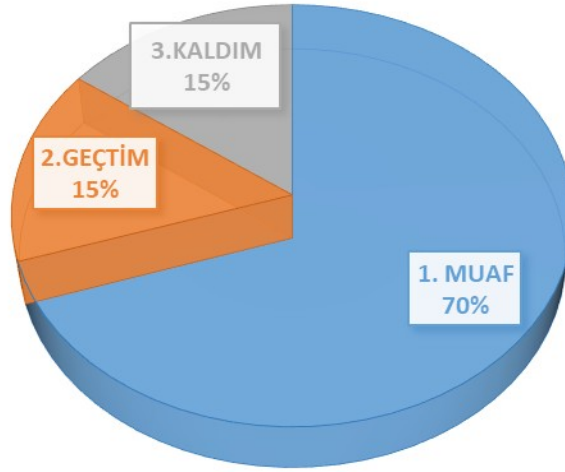
HERHANGİ BİR KULÜBE ÜYE MİSİNİZ



BÖLÜM YA DA ÜNİVERSİTE DEĞİŞİKLİĞİ YAPMAYI İSTEYİP İSTEMEDİĞİ



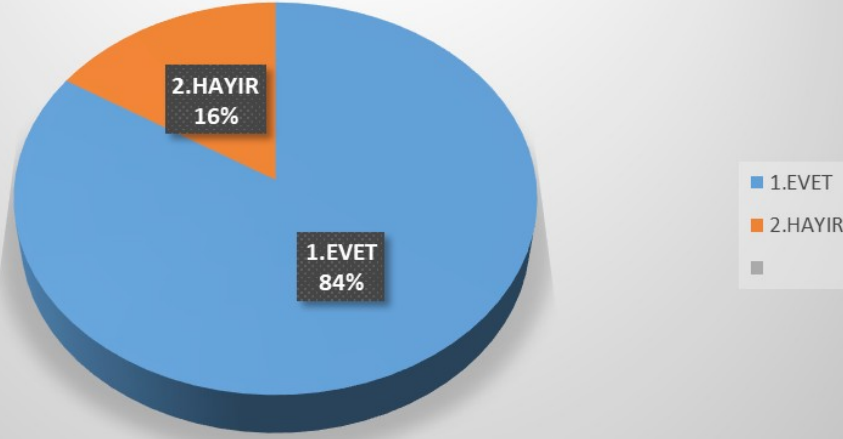
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI İLE İLGİLİ DURUMU



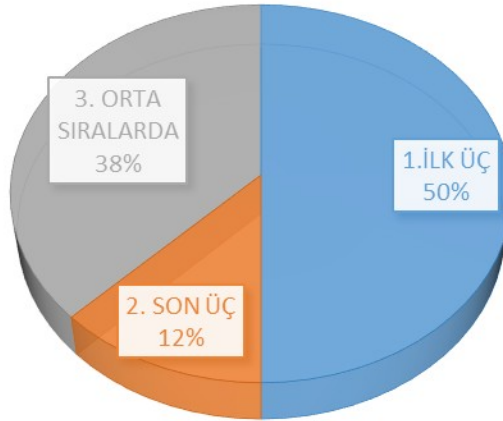
MEZUN OLUNCA NASIL BİR KARIYER PLANLIYOR



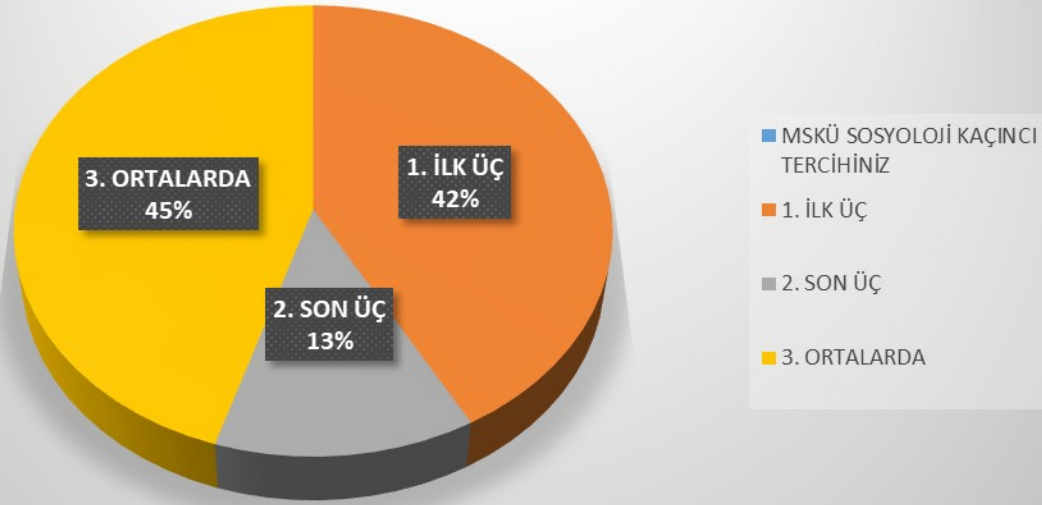
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜNÜ İSTEYEREK Mİ SEÇTİNİZ



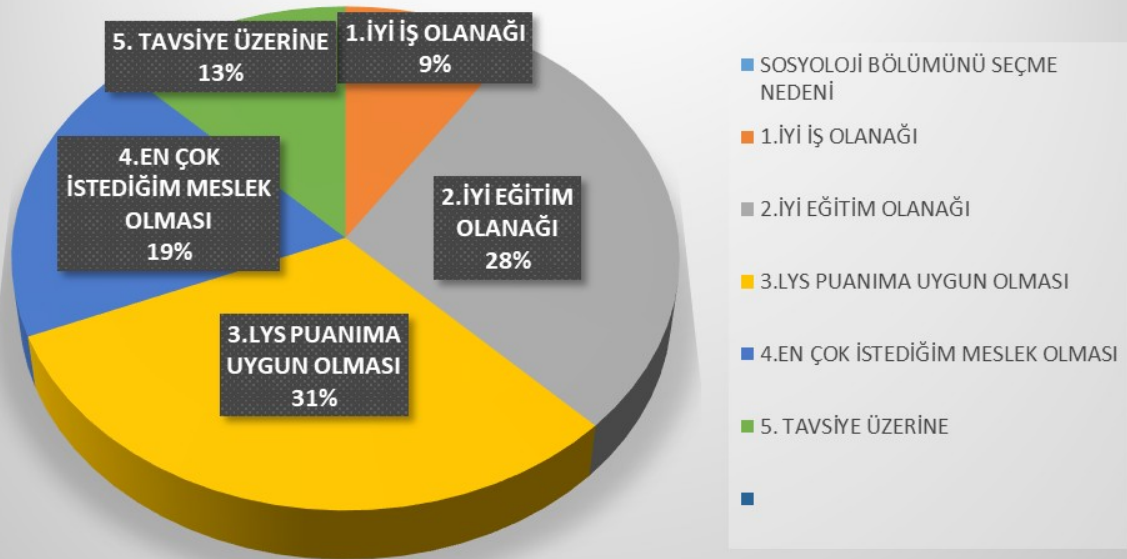
SOSYOLOGLUK MESLEK TERCİHİNİZDE KAÇINCI SIRADA YER ALMAKTADIR



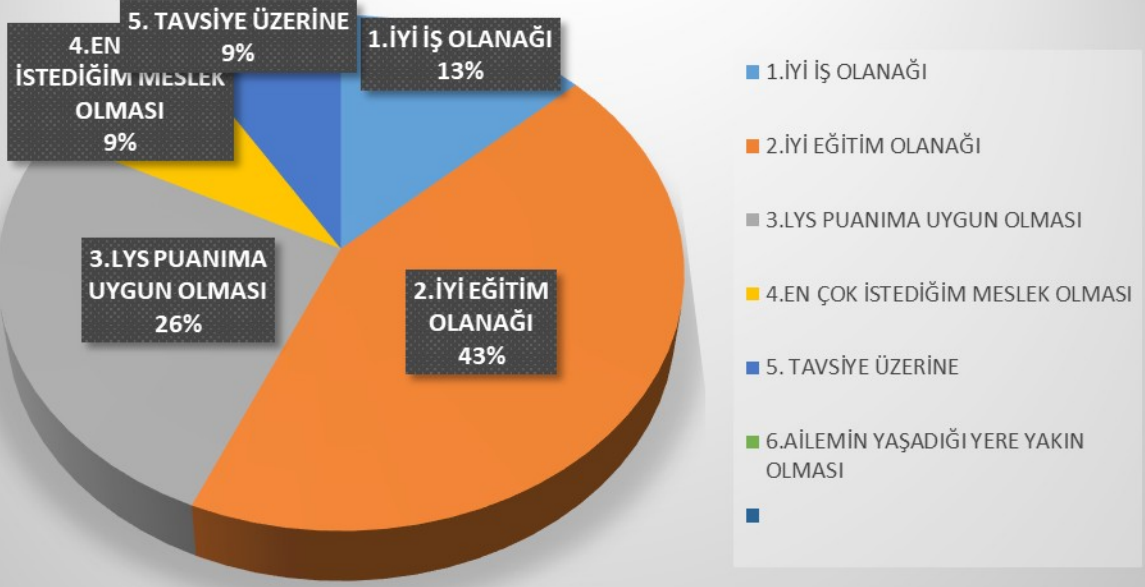
MSKÜ SOSYOLOJİ KAÇINCI TERCİHİNİZDİ



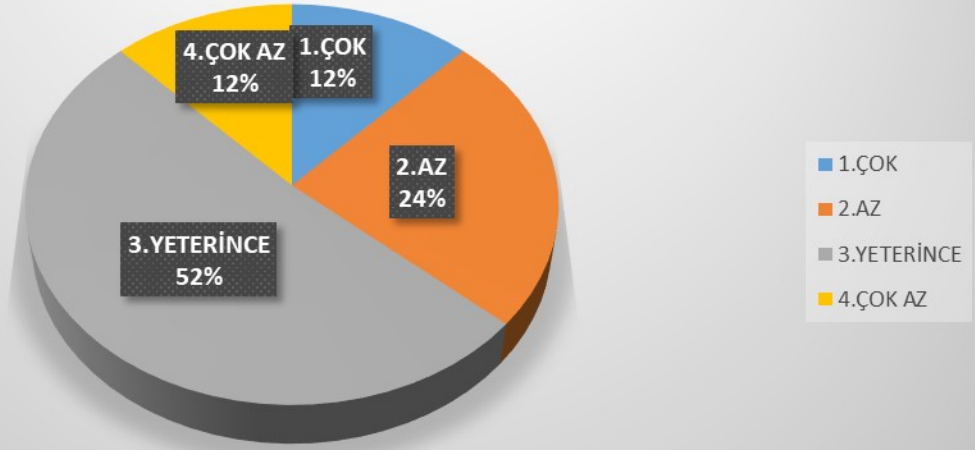
MSKÜ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜNÜ SEÇME NEDENİ



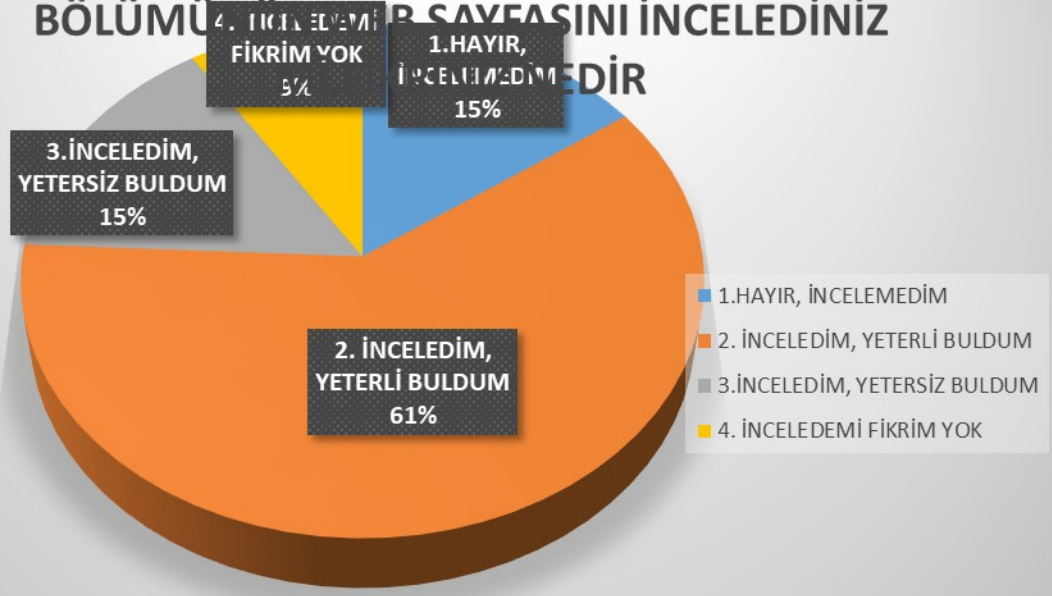
MSKÜ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜNÜ SEÇME NEDENİ



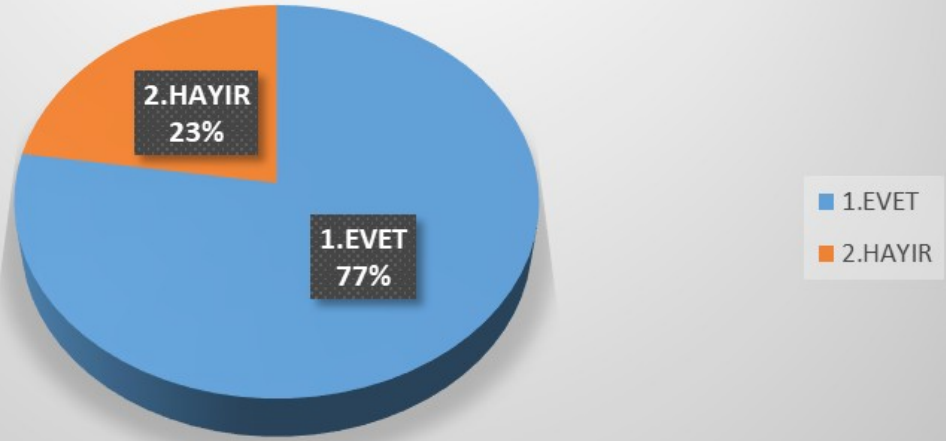
TERCİH YAPMADAN ÖNCE SOSYOLOGLUK MESLEĞİ HAKKINDA NE KADAR BİLGİ SAHİBİYDİNİZ



TERCİH YAPMADAN ÖNCE MSKÜ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ İÇİN ÖĞRETİM SAYFASINI İNCELEDİNİZ



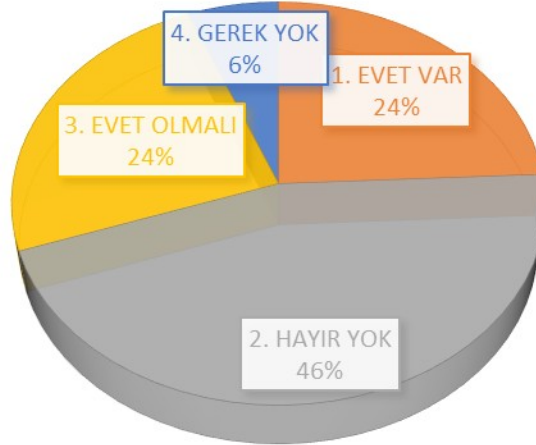
BÖLÜM İÇİNDE ÖĞRENCİ OLARAK SİZE ÖNEM VERİLDİĞİ VE CİDDİYE ALINDIĞINIZI DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ



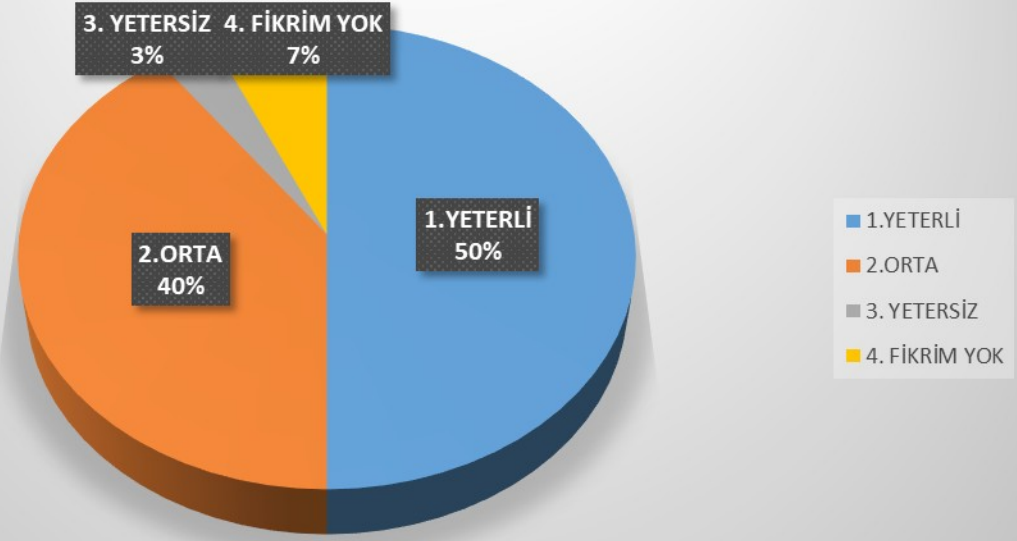
**GENEL OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARIYLA
DERS İÇİNDE ARANIZDA BİR İLETİŞİM VAR MI,
OLMALI MI**



**GENEL OLARAK ÖĞRETİM ELEMANLARIYLA
DERS DIŞINDA BİR İLETİŞİMİNİZ VAR MI,
OLMALI MI**



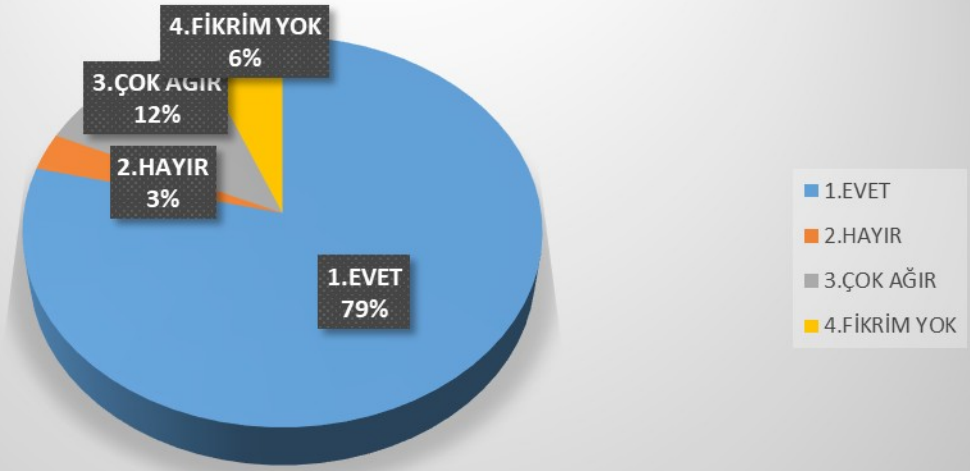
ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİNİ NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



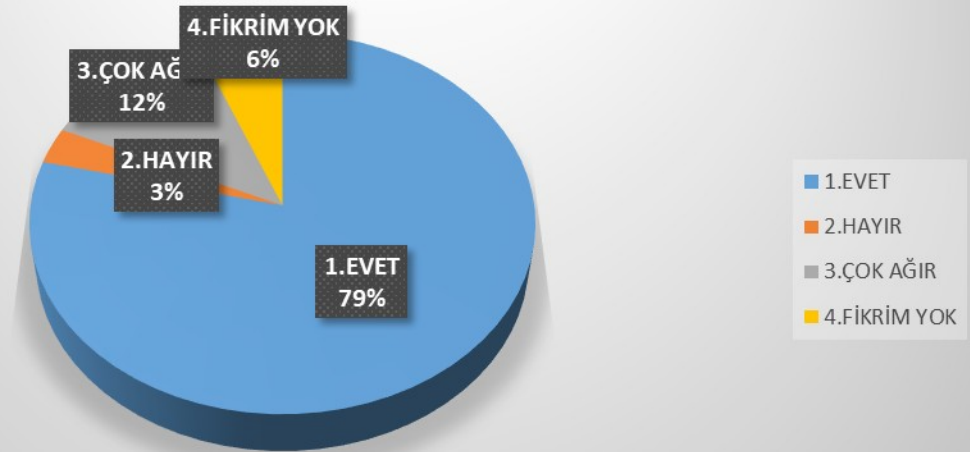
ÖĞRETİM ELEMANINA DERSİN İŞLEYİŞİYLE İLGİLİ KONULARDA ÖNERİ SUNUYOR MUSUNUZ, SUNMUYORSANIZ NEDEN



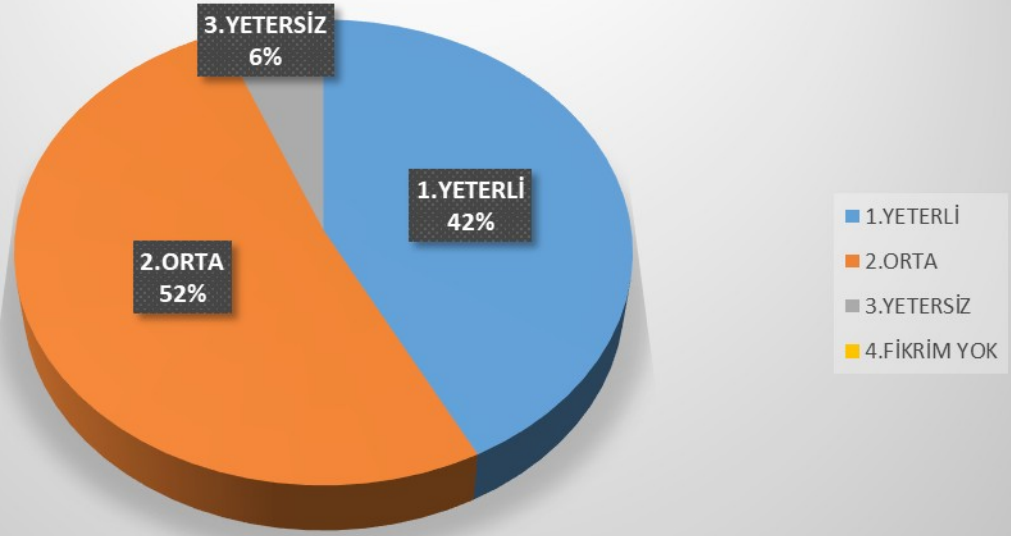
MEVCUT DERS PROGRAMINI YETERLİ GÖRÜYOR MUSUNUZ



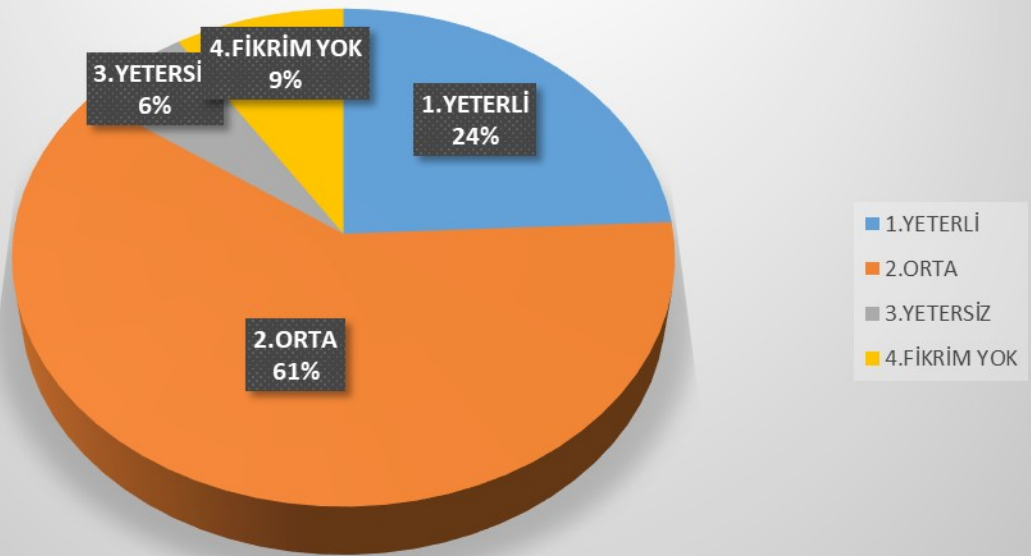
HAFTALIK DERS SAATİNİ YETERLİ GÖRÜYOR MUSUNUZ



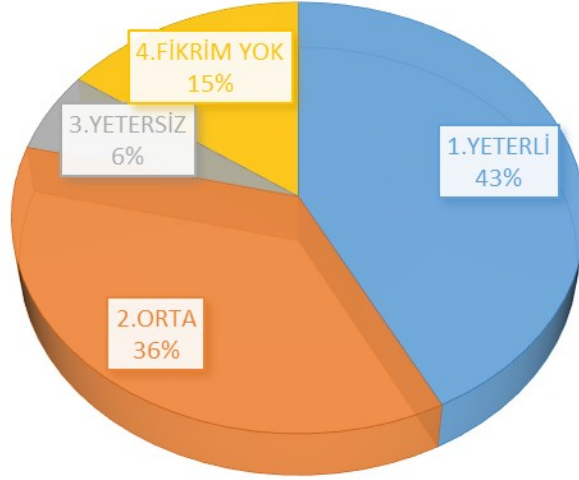
BÖLÜMDEKİ DERSLİK OLANAKLARINI NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



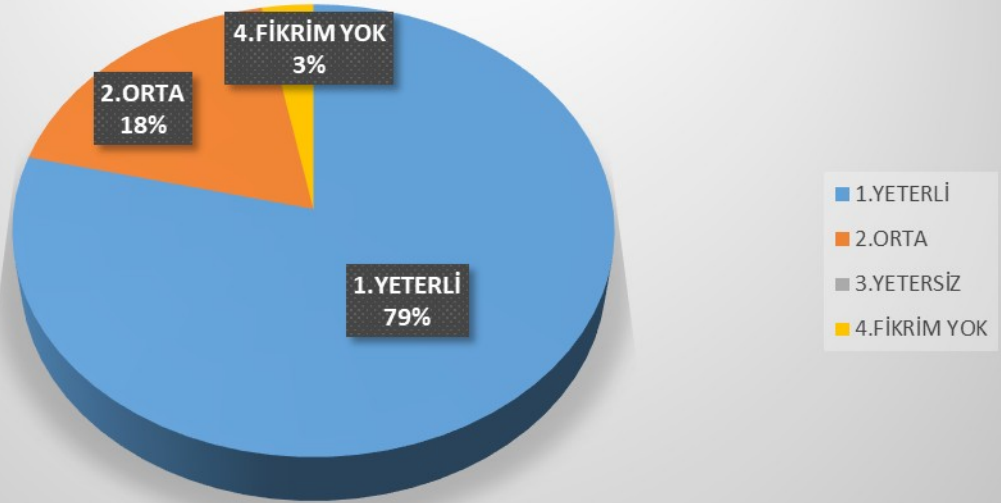
BÖLÜMDEKİ DERS SUNUMUYLA İLGİLİ OLANAKLARI NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



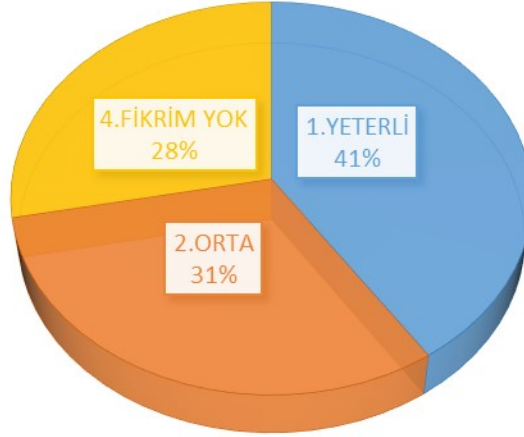
BÖLÜMDEKİ BİLGİSAYAR LABORATUVARI OLANAKLARI NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



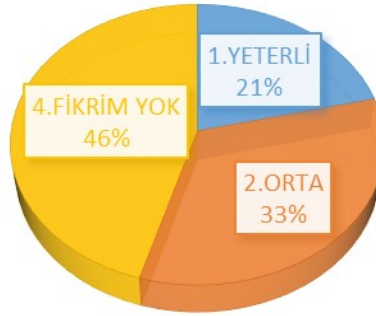
BÖLÜMDEKİ ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNU NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



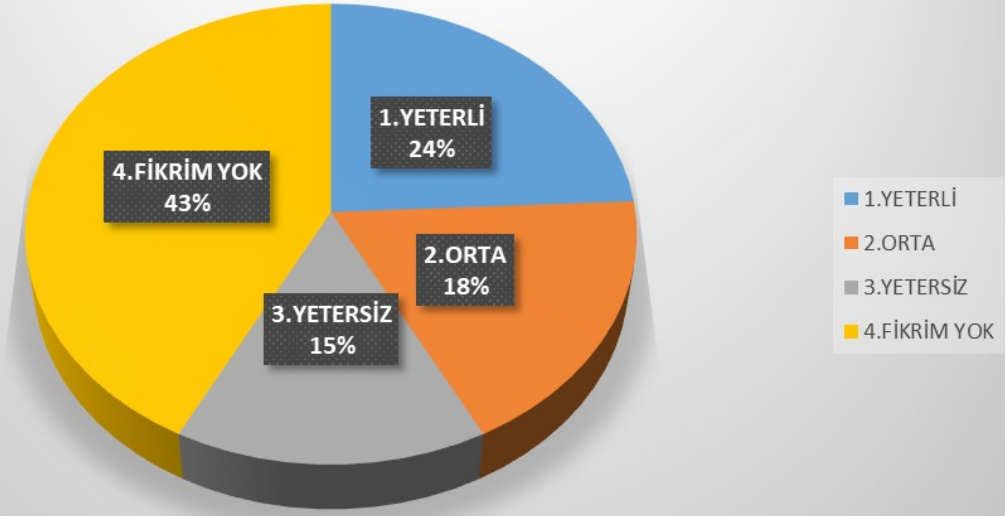
BÖLÜMDEKİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KADROSUNU NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



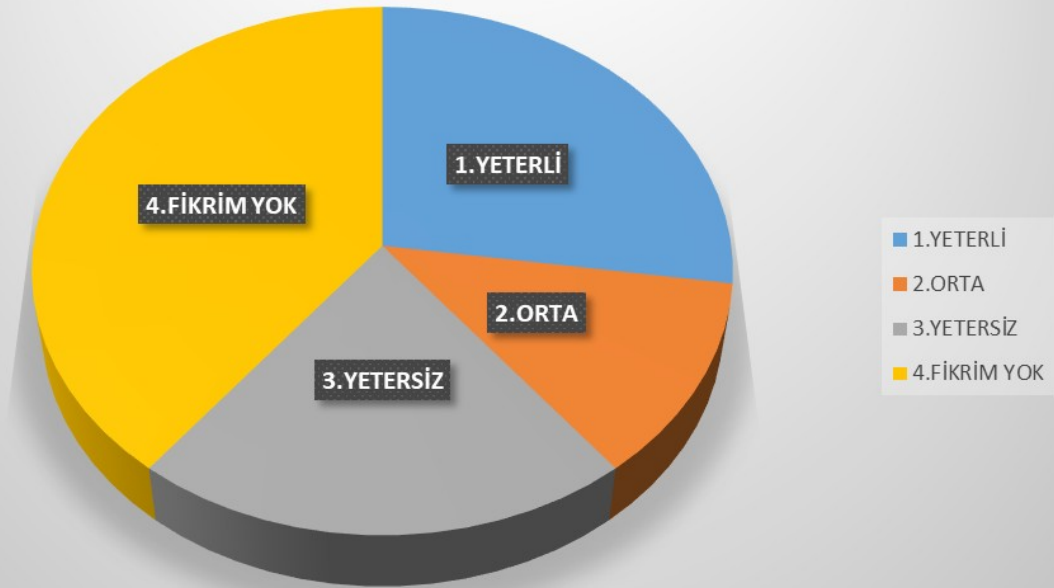
BÖLÜMDEKİ SAHA ÇALIŞMALARINI NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



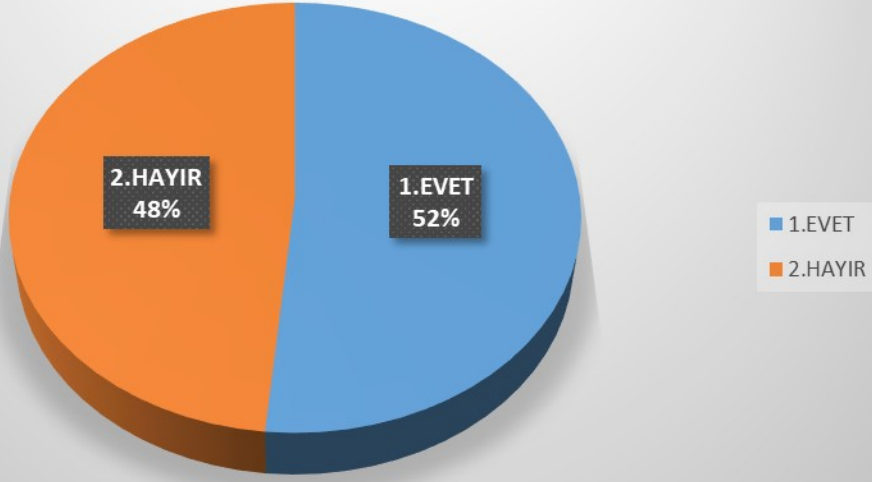
KAYIT YENİLEME SİSTEMİNİ NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



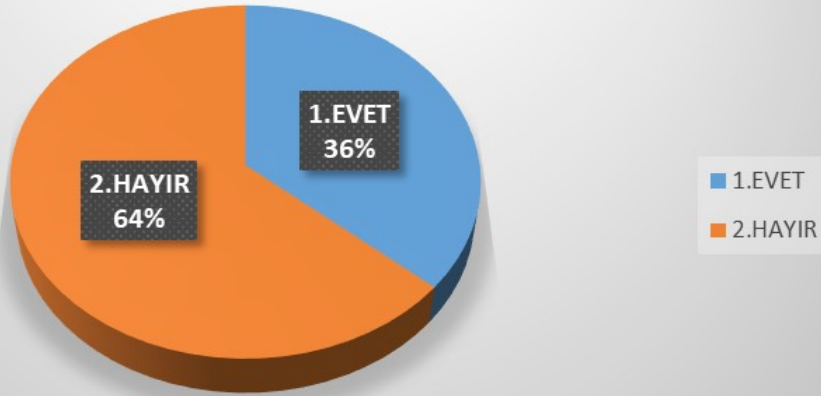
KAYIT YENİLEME SİSTEMİNİ NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ



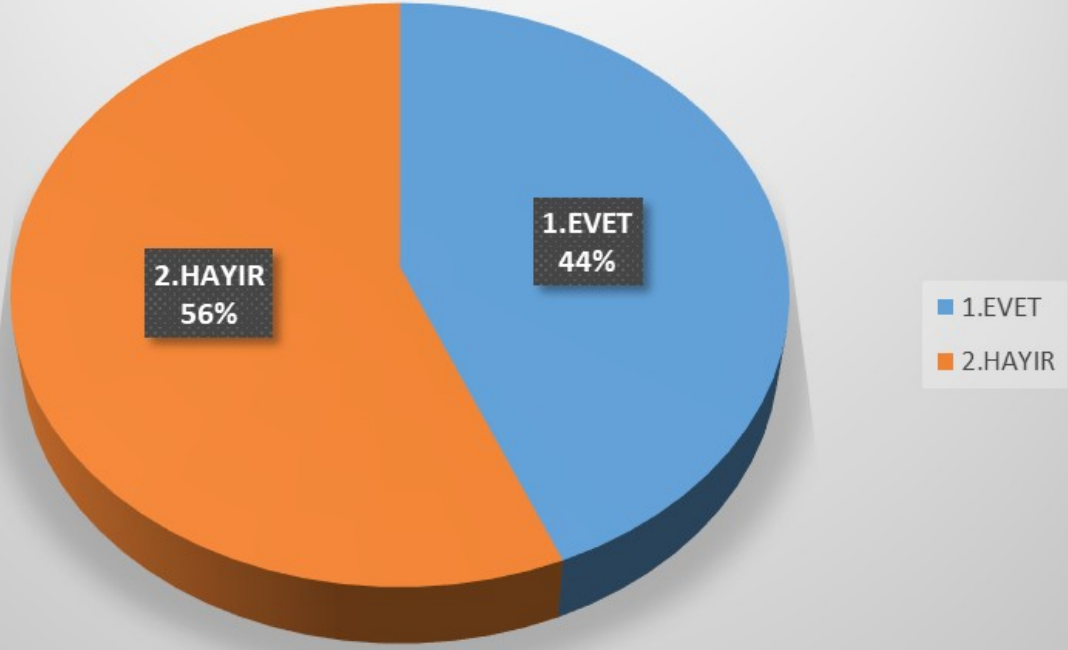
BÖLÜMÜN İNTERNET SAYFASINI SIK ZİYARET EDER MİSİNİZ



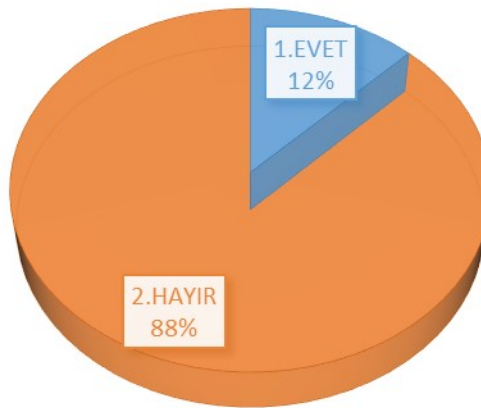
SOSYOLOGLARIN ETKİNLİKLERİNDEN HABERİNİZ OLUYOR MU



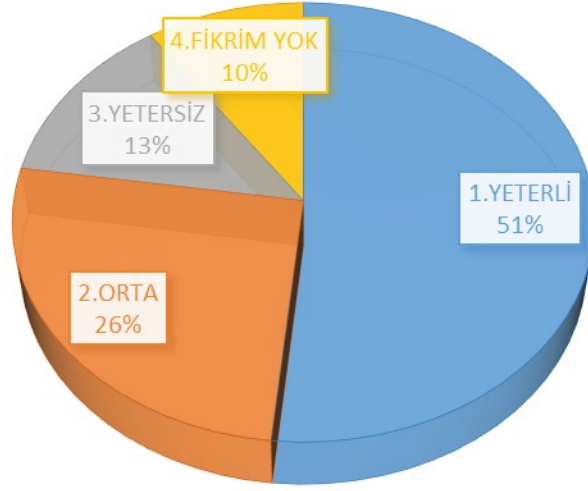
**BÖLÜMÜNÜZDE SUNULAN EĞİTİMİN
İLERİDE RAHATÇA İŞ BULMANIZI
SAĞLAYACAĞINA İNANIYOR MUSUNUZ**



**FEDEK AKREDİTASYON SÜRECİ VE
BÖLÜMÜMÜZÜN BU KAPSAMDAKİ
ÇALIŞMALARI HAKKINDA YETERLİ BİLGİYE
SAHİP MİSİNİZ**



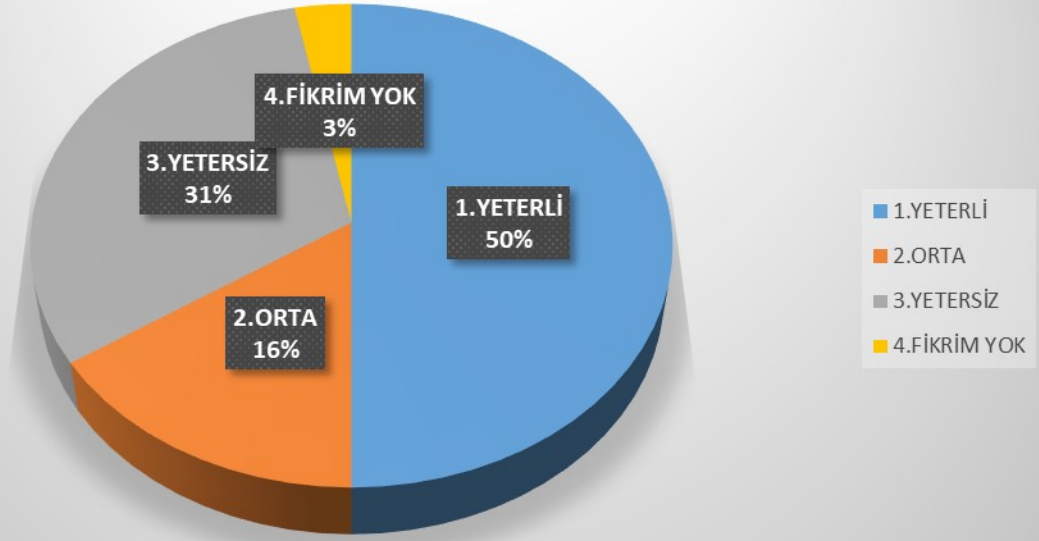
ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANE OLANAKLARINI YETERLİ BULUYOR MUSUNUZ



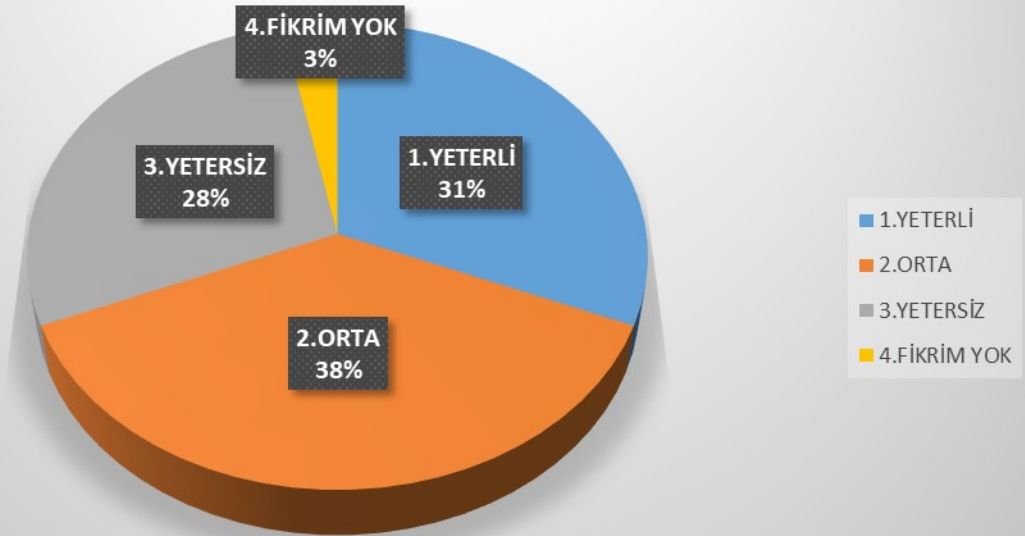
KÜTÜPHANEDEN ETKİN BİR BİÇİMDE YARARLANIYOR MUSUNUZ



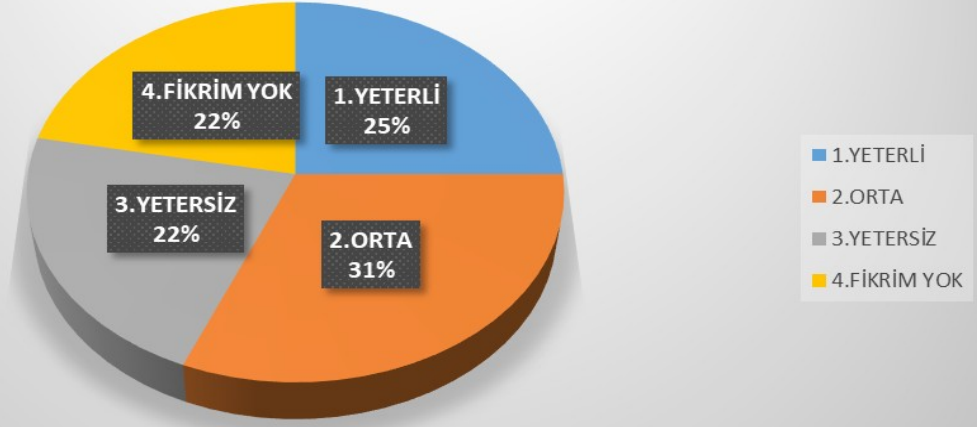
BESLENME VE BARINMA OLANAKLARINIZ NASIL



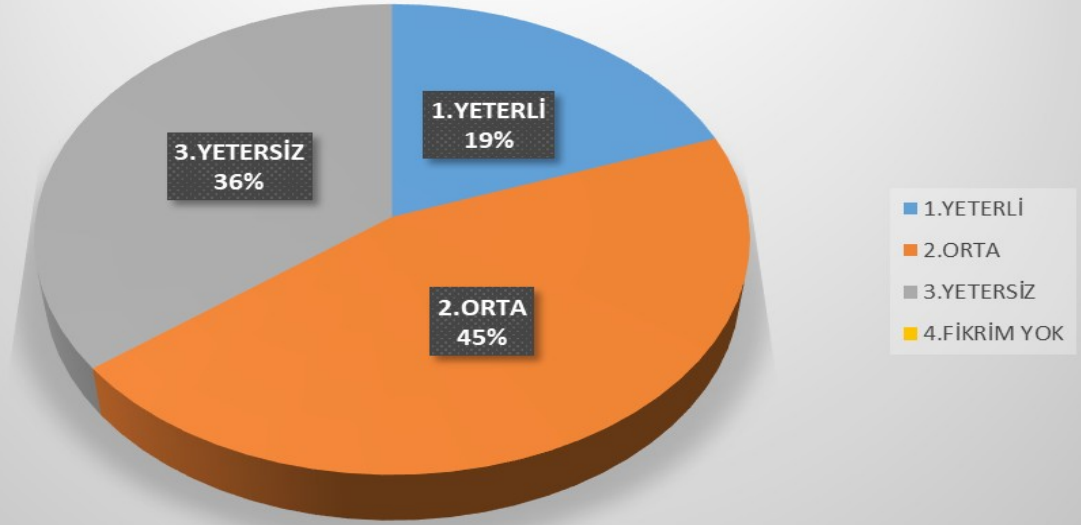
ÜNİVERSİTENİN YEMEKHANE VE KANTİN OLANAKLARINI YETERLİ BULUYOR MUSUNUZ



ÜNİVERSİTENİN SPORTİF, KÜLTÜREL VE DİĞER FAALİYETLERİNİ YETERLİ BULUYOR MUSUNUZ



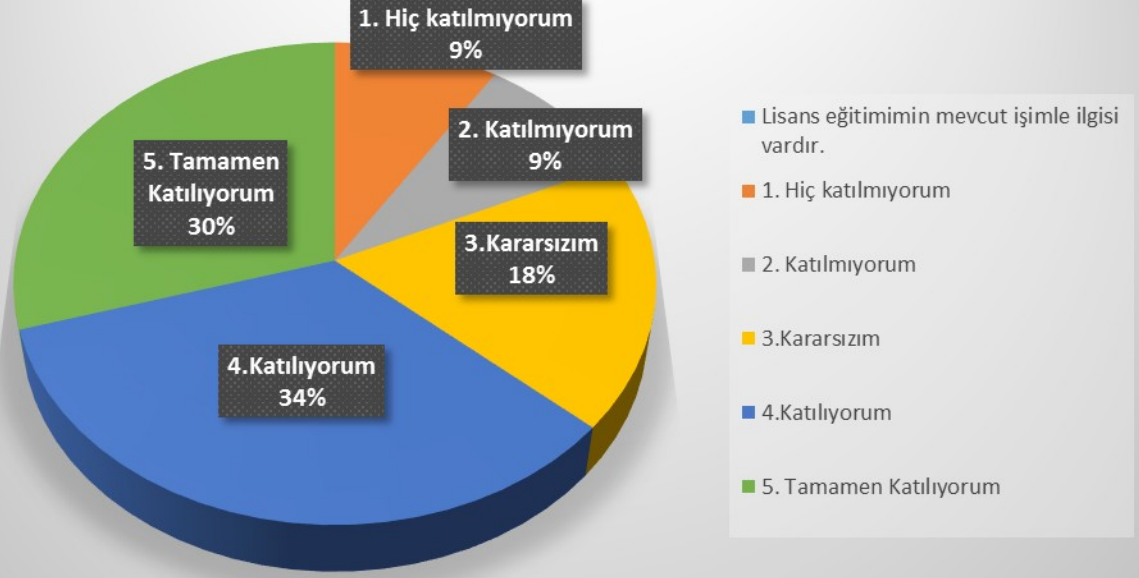
MUĞLA ŞEHRİNİN SUNDUĞU OLANAKLAR SİZCE NASILDIR



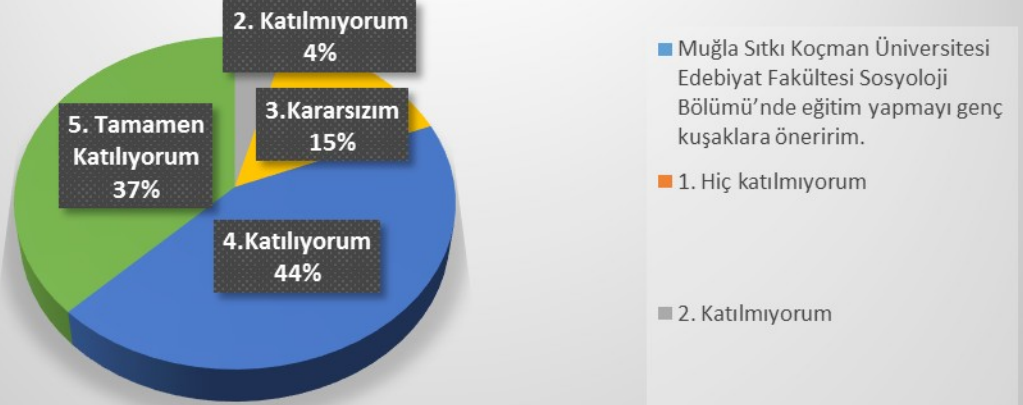
Eski Mezun Anketi Sonuçları



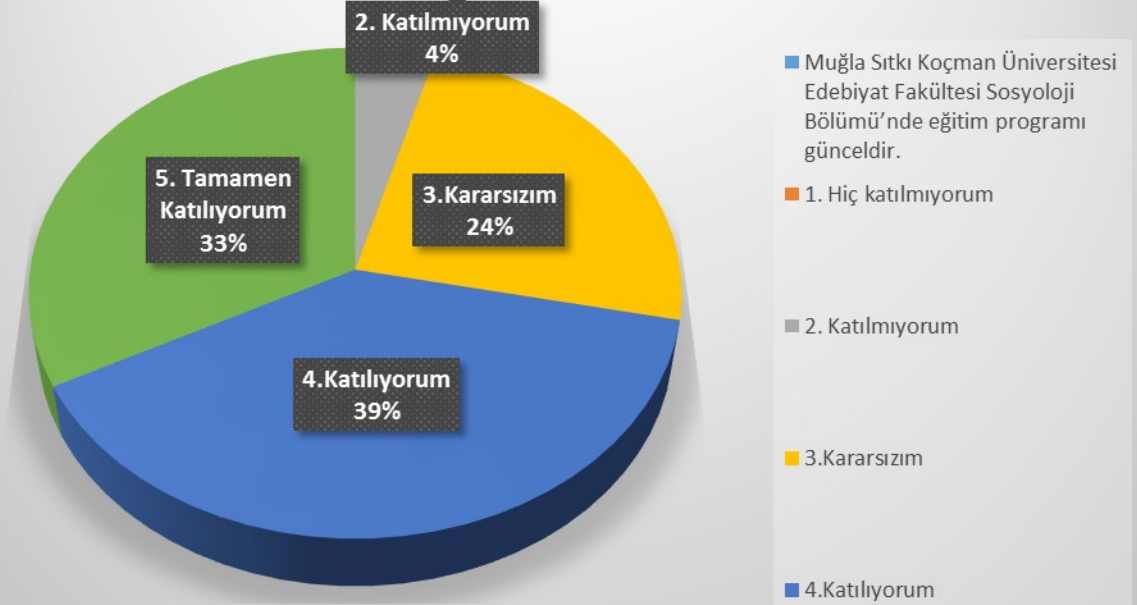
LİSANS EĞİTİMİNİN MEVCUT İŞİMLE İLGİSİ VARDIR



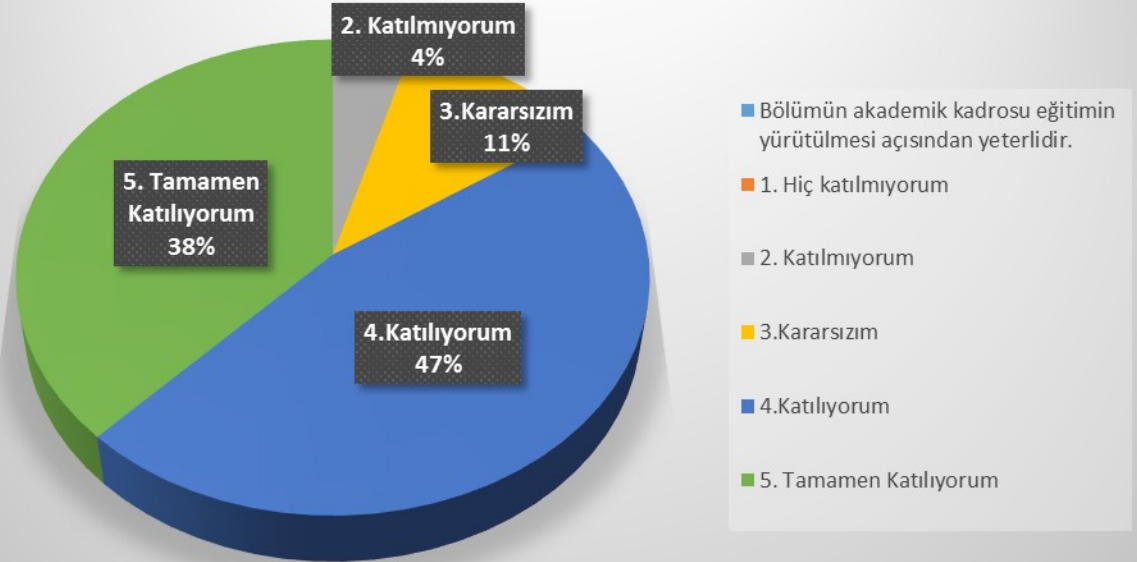
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim yapmayı genç kuşaklara öneririm.



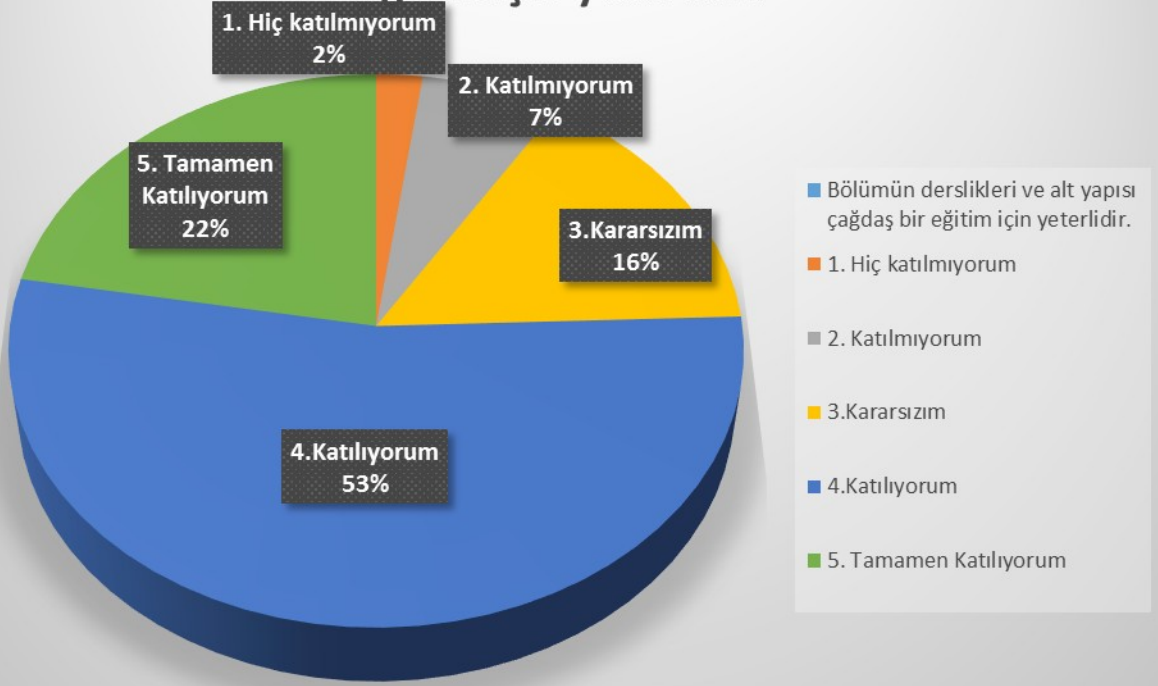
**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat
Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde eğitim programı
günceldir.**



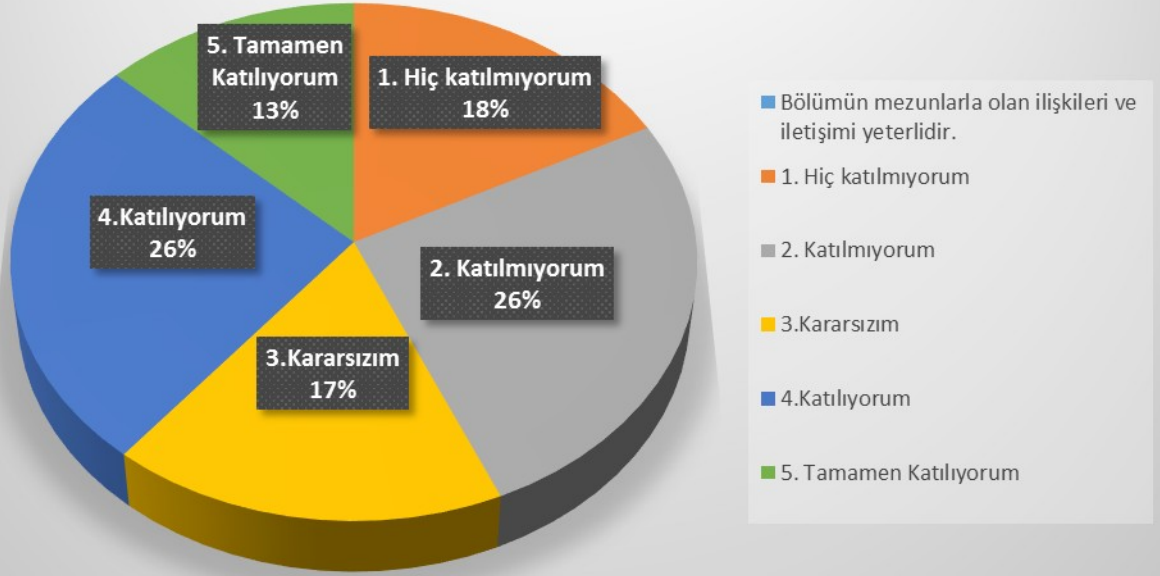
**Bölümün akademik kadrosu eğitimin
yürütülmesi açısından yeterlidir.**



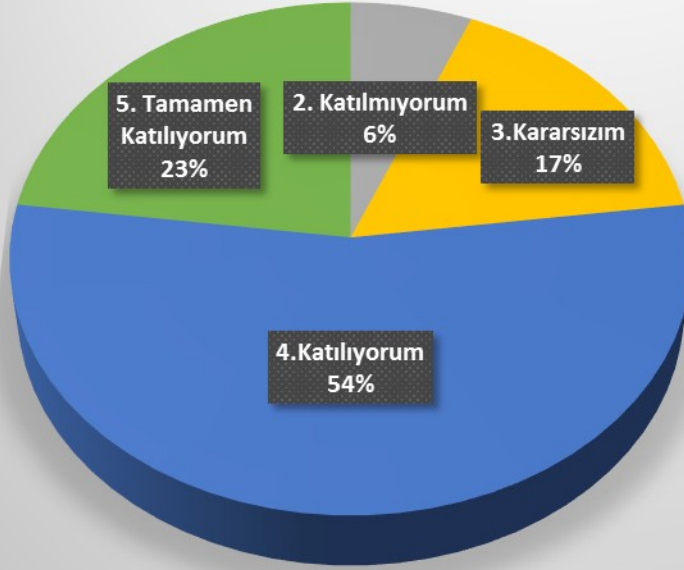
Bölümün derslikleri ve alt yapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.



Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.



**Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi
ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini
kullanabilme becerisi kazandım.**



■ Sosyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme becerisi kazandım.

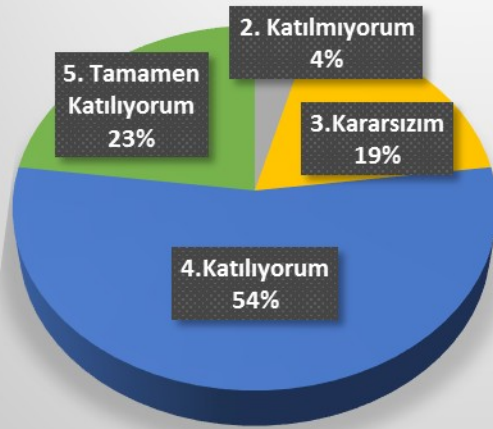
■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

**Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama,
formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun
analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama
becerisi kazandım.**



■ Sosyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.

■ 1. Hiç katılmıyorum

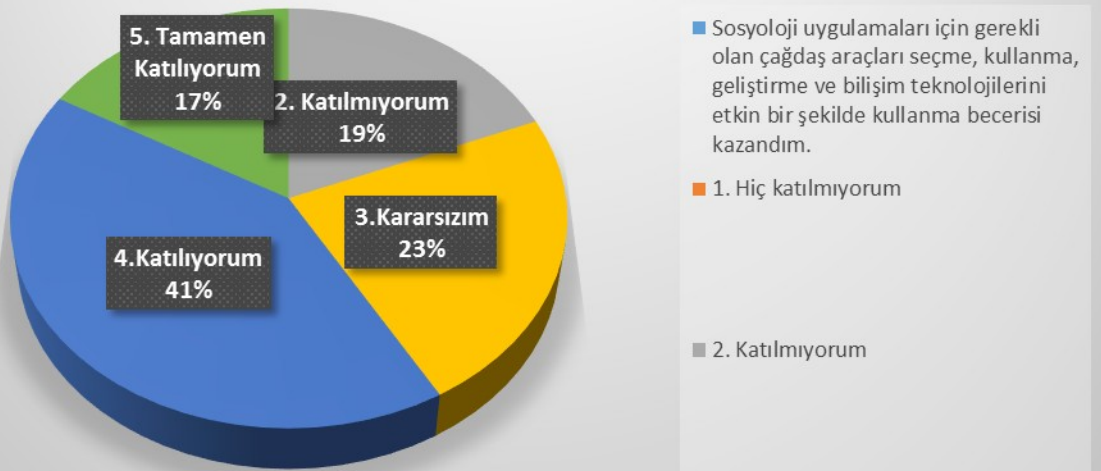
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

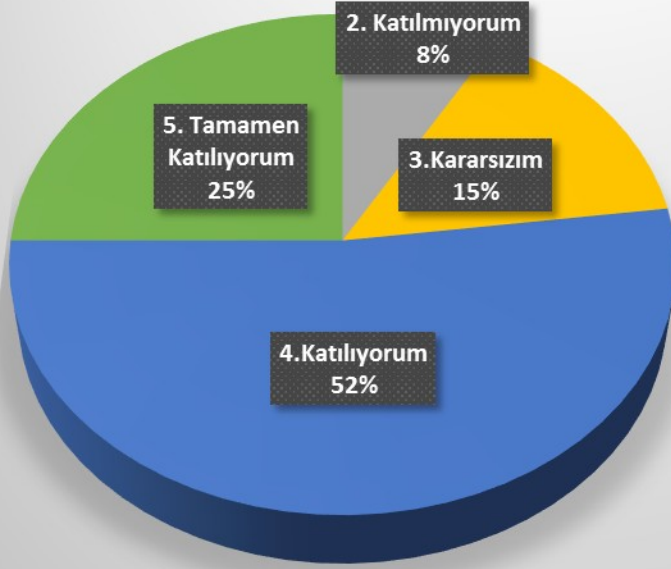
**Bir sistemi, süreci, toplumsal olgu ve olayı
anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve
çağdaş yöntemleri uygulama becerisi kazandım.**



**Sosyoloji uygulamaları için gerekli olan çağdaş
araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim
teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma
becerisi kazandım.**



Sosyoloji alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.



■ Sosyoloji alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.

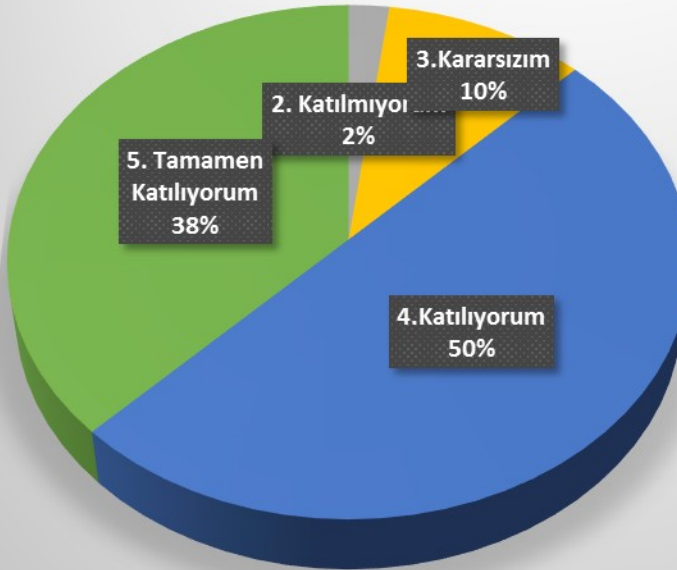
■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım



■ Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım

■ 1. Hiç katılmıyorum

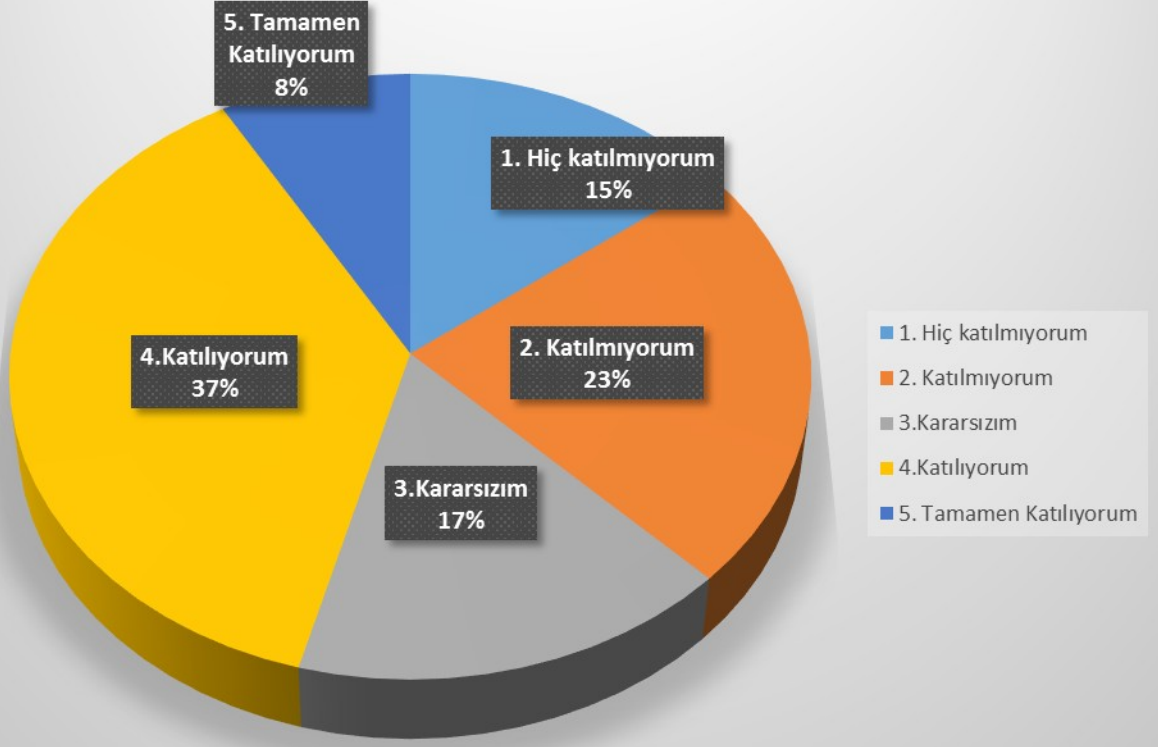
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

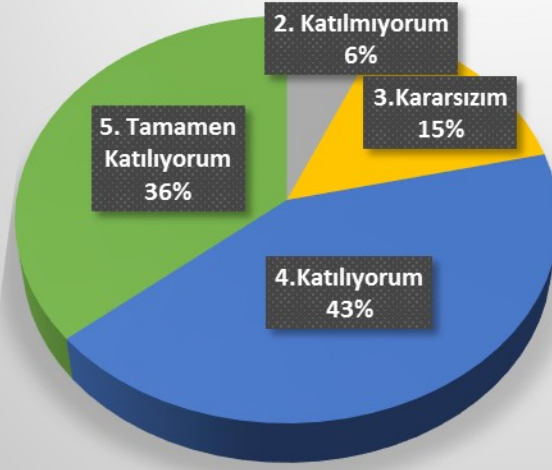
■ 4. Katılıyorum

■ 5. Tamamen Katılıyorum

**Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma
becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandım**



Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi kazandım.



■ Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi kazandım.

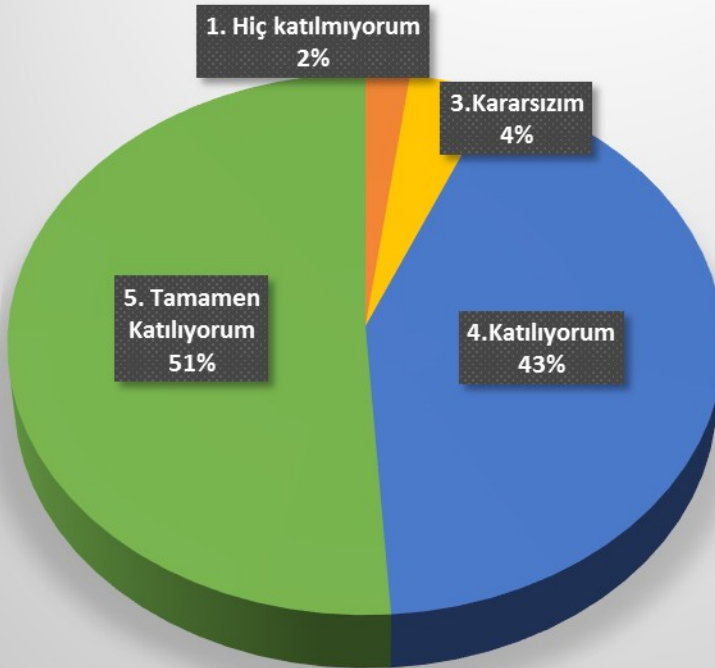
■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.



■ Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.

■ 1. Hiç katılmıyorum

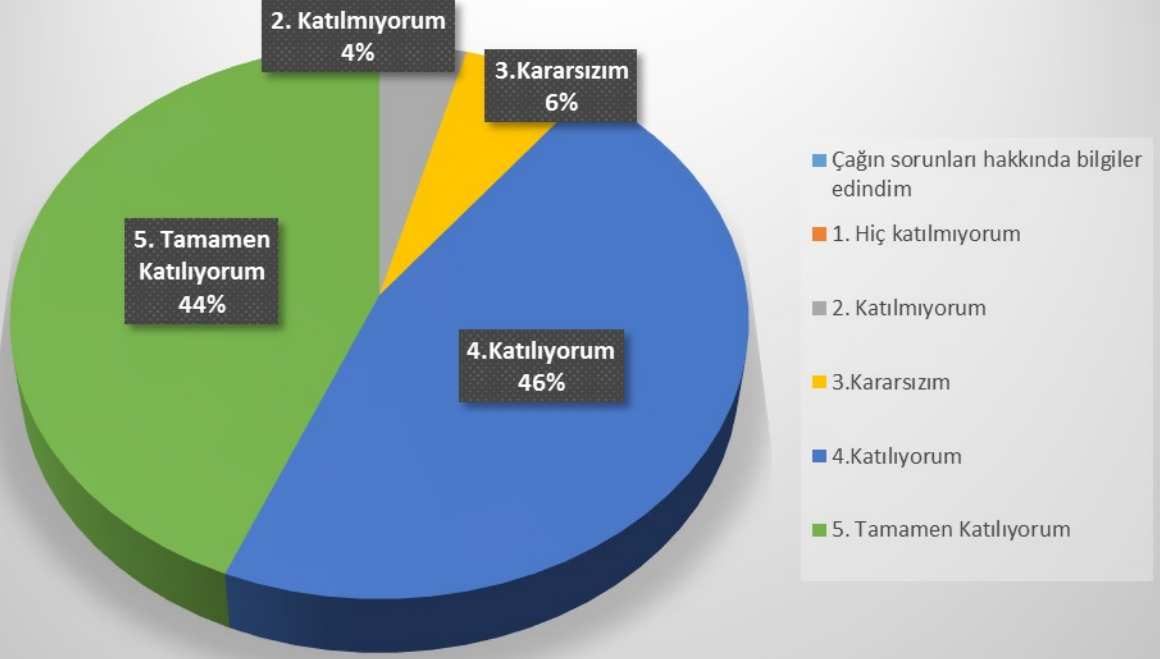
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kararsızım

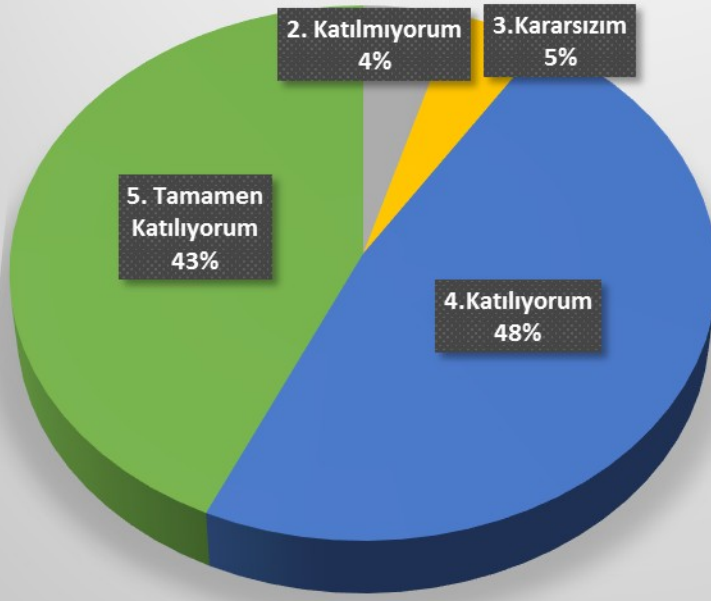
■ 4. Katılıyorum

■ 5. Tamamen Katılıyorum

Çağın sorunları hakkında bilgiler edindim



Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.



■ Sosyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.

■ 1. Hiç katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

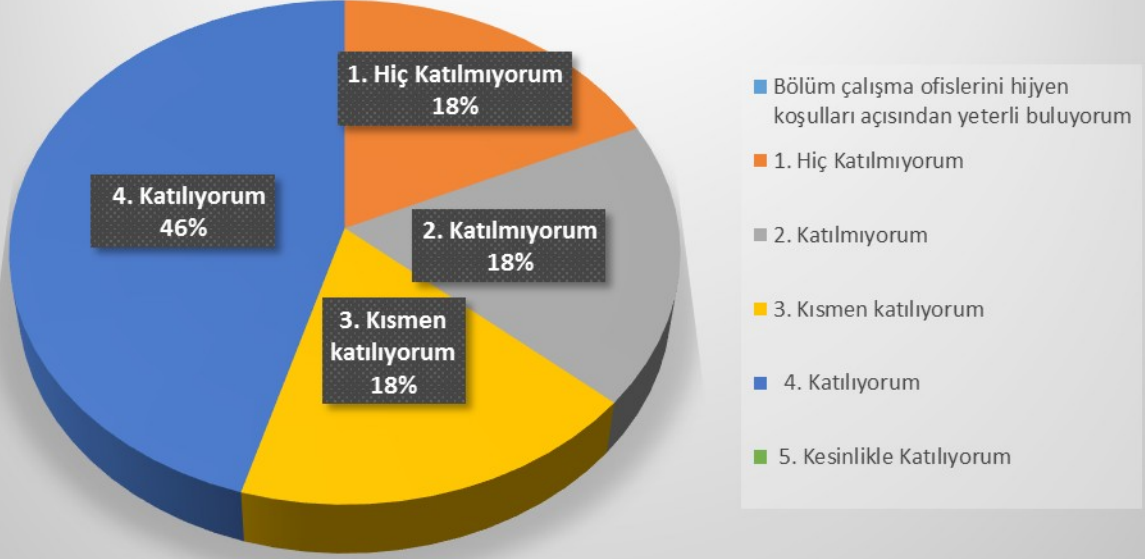
■ 3. Kararsızım

■ 4. Katılıyorum

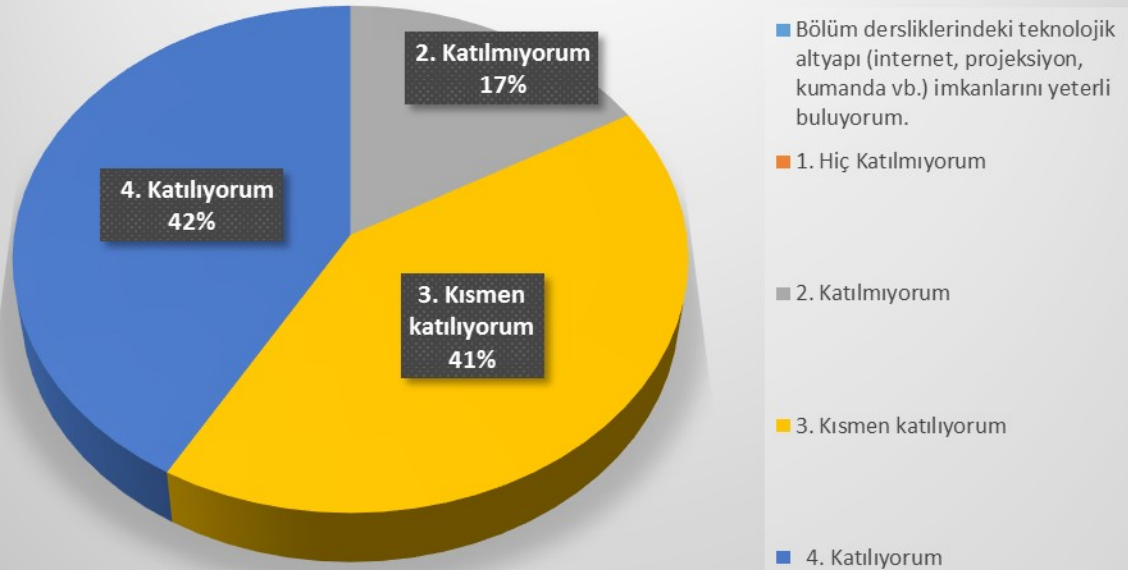
■ 5. Tamamen Katılıyorum

Akademisyen Bölüm Memnuniyet Anketi

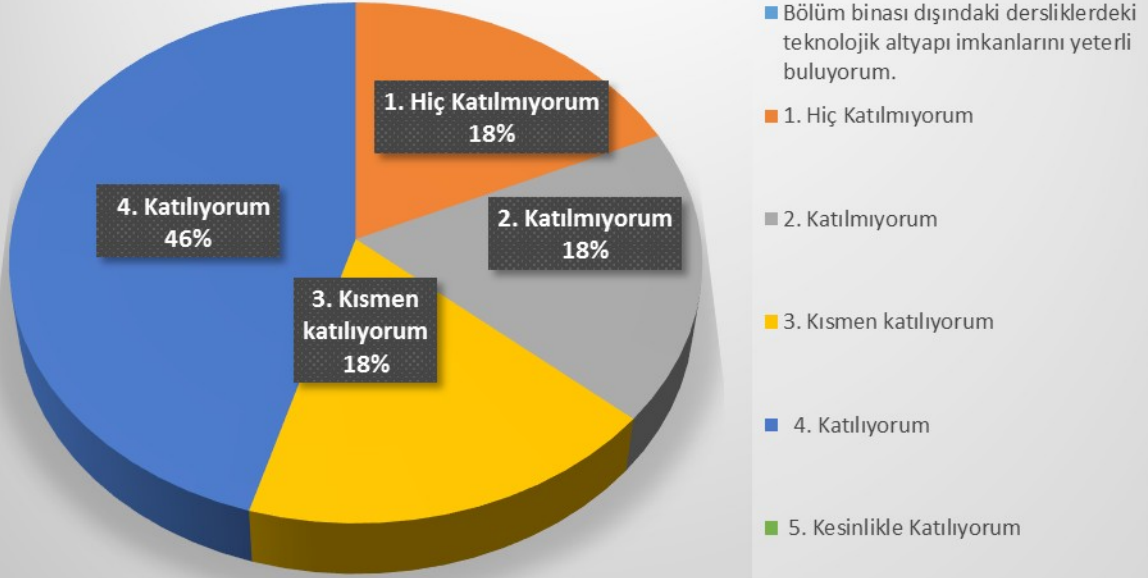
Bölüm çalışma ofislerini hijyen koşulları açısından yeterli buluyorum



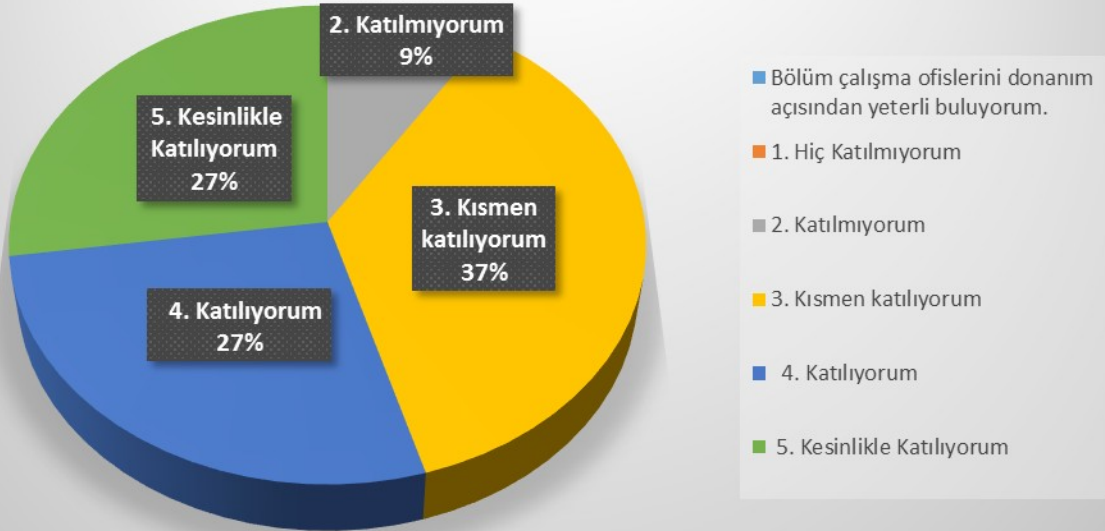
Bölüm dersliklerindeki teknolojik altyapı (internet, projeksiyon, kumanda vb.) imkanlarını yeterli buluyorum.



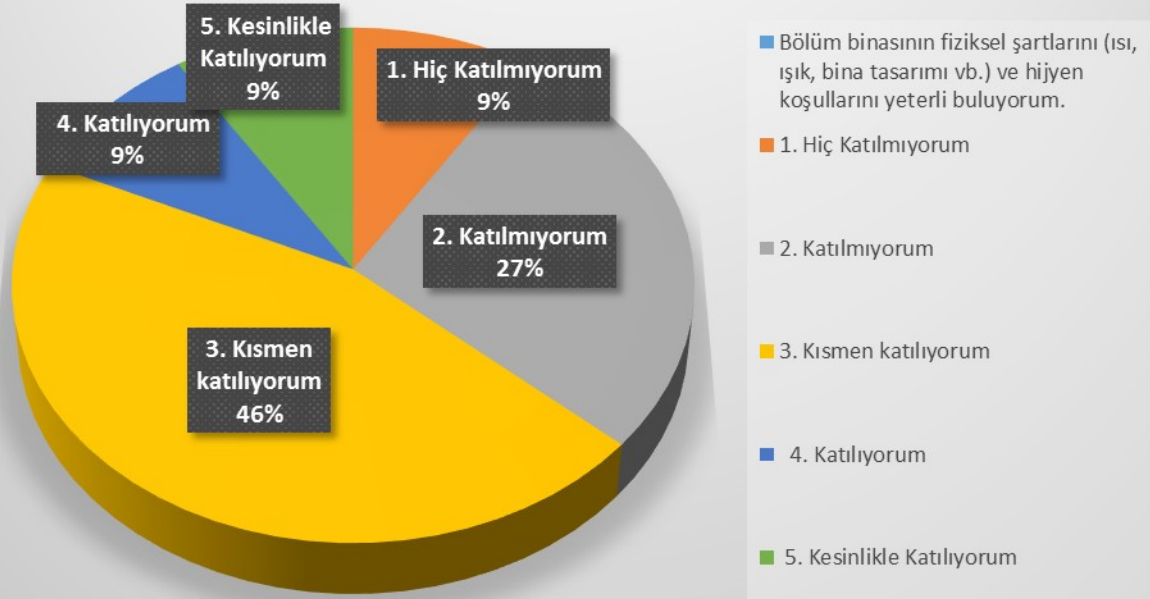
Bölüm binası dışındaki dersliklerdeki teknolojik altyapı imkanlarını yeterli buluyorum.



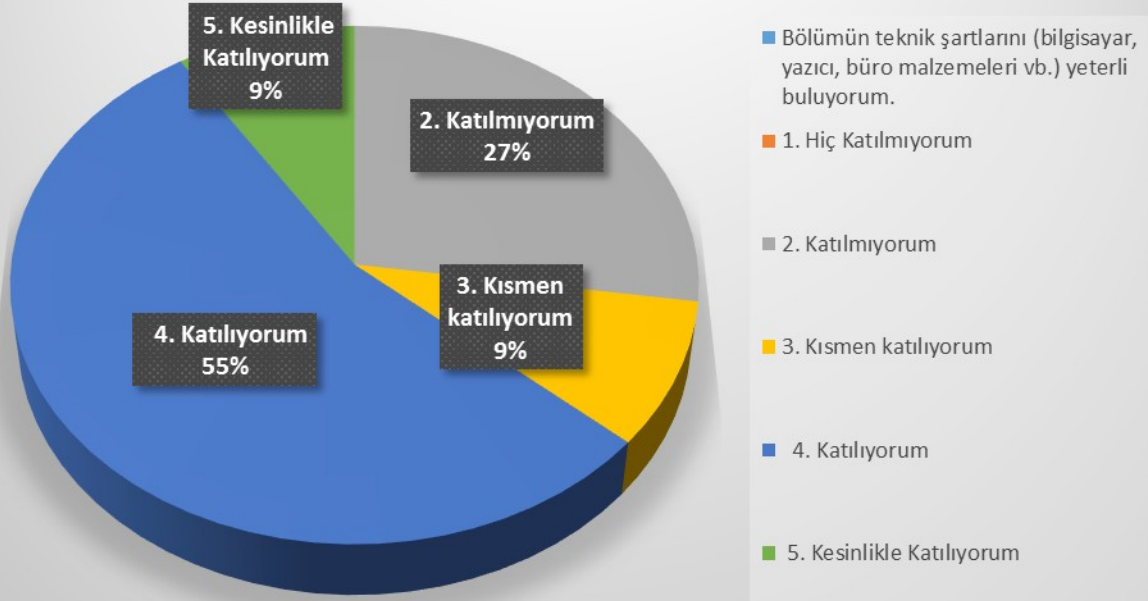
Bölüm çalışma ofislerini donanım açısından yeterli buluyorum.



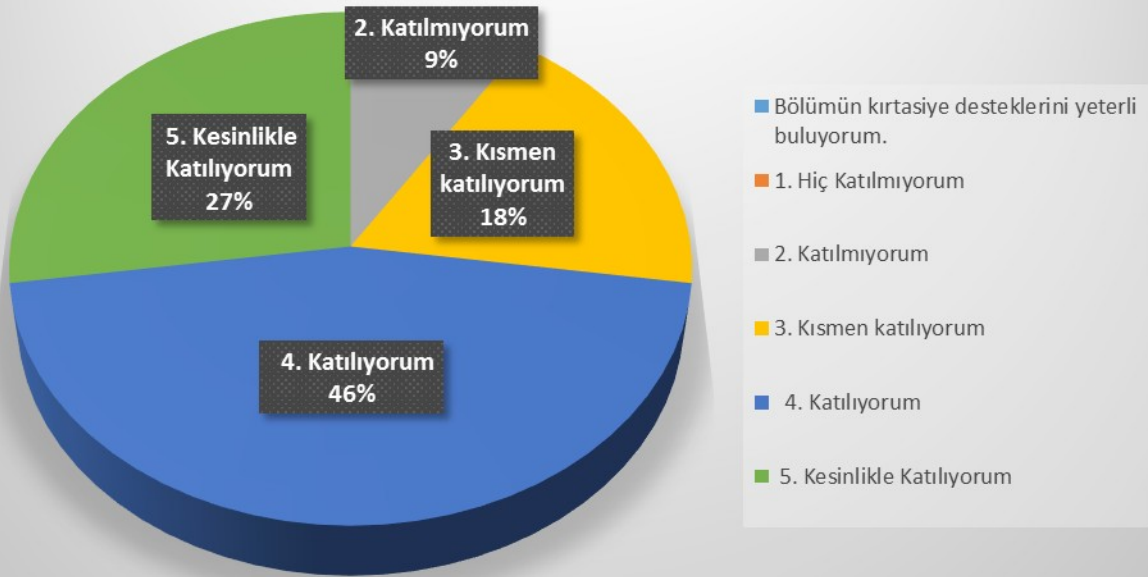
Bölüm binasının fiziksel şartlarını (ısı, ışık, bina tasarımı vb.) ve hijyen koşullarını yeterli buluyorum.



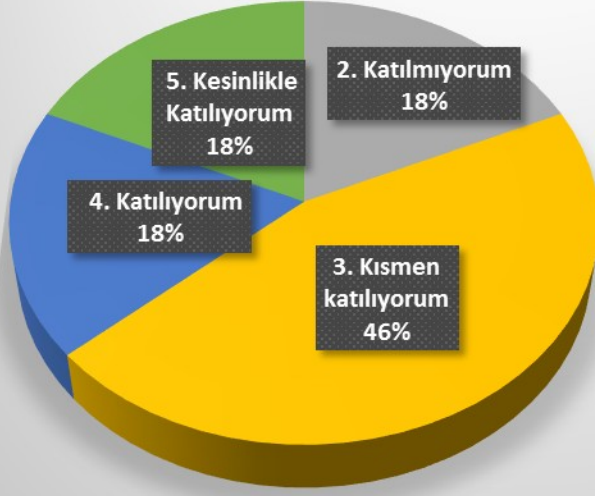
Bölümün teknik şartlarını (bilgisayar, yazıcı, büro malzemeleri vb.) yeterli buluyorum.



Bölümün kırtasiye desteklerini yeterli buluyorum.



Bölümün bilimsel çalışmalarımı sürdürme konusundaki desteklerini yeterli buluyorum.



■ Bölümün bilimsel çalışmalarımı sürdürme konusundaki desteklerini yeterli buluyorum.

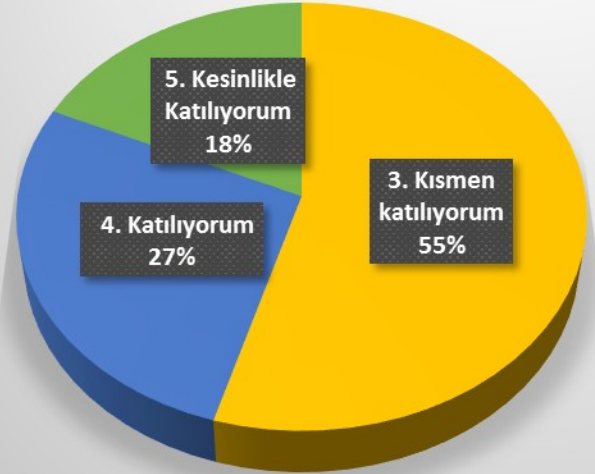
■ 1. Hiç Katılmıyorum

■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kısmen katılıyorum

■ 4. Katılıyorum

Bölümümde işlerimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabiliyorum.



■ Bölümümde işlerimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabiliyorum.

■ 1. Hiç Katılmıyorum

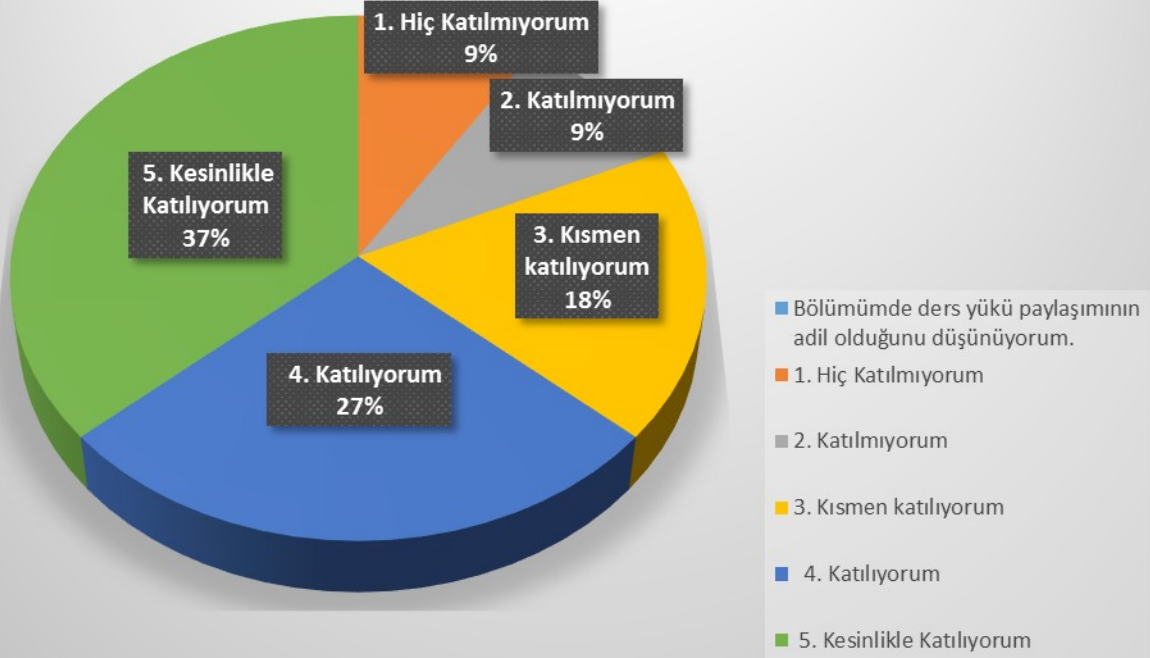
■ 2. Katılmıyorum

■ 3. Kısmen katılıyorum

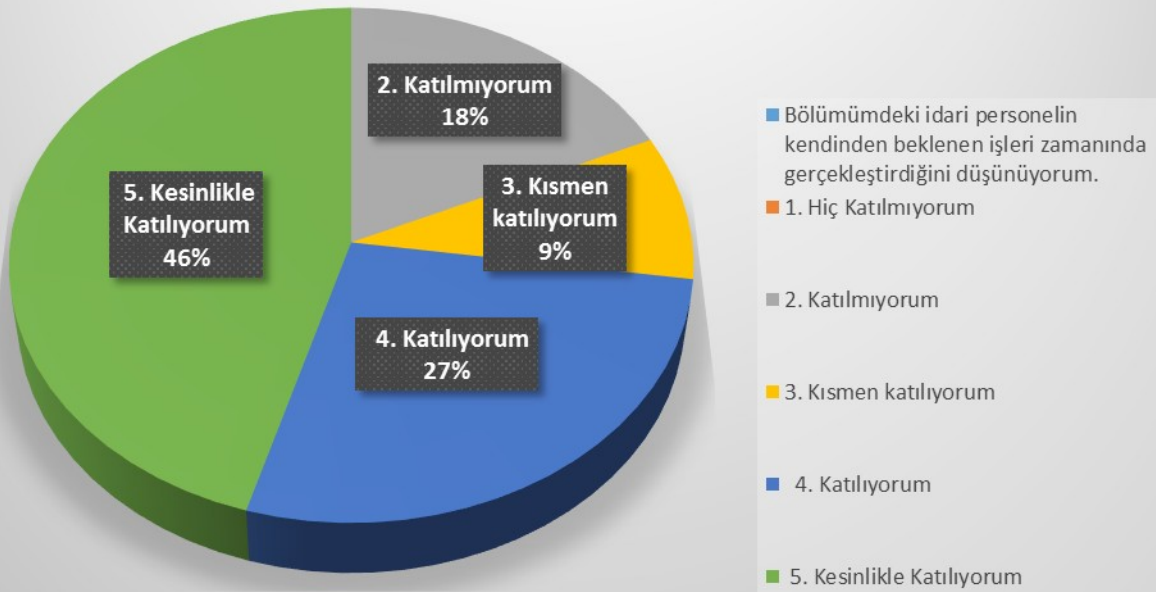
■ 4. Katılıyorum

■ 5. Kesinlikle Katılıyorum

Bölümümde ders yükü paylaşımının adil olduğunu düşünüyorum.



Bölümümdeki idari personelin kendinden beklenen işleri zamanında gerçekleştirdiğini düşünüyorum.



Bölümün düzenlediği sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetleri yeterli buluyorum.

